

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБ-
РАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВОАЛТАЙСКИЙ ЛИЦЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

СОГЛАСОВАНО

На заседании педагогического совета

Протокол №

От «27» ноября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 59А

от «28» ноября 2023

Директор

Басалаев О.Г.



ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

выпускников КГБ ПОУ «Новоалтайский лицей профессионального образования»

в 2023-2024 учебном году

по профессии 23.01.09 Машинист локомотива

Квалификация:

Помощник машиниста электропоезда, слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава

очная форма обучения

Новоалтайск, 2023

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ**

по профессии
23.01.09 Машинист локомотива

Квалификация:

Помощник машиниста электропоезда, слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава
очная форма обучения

Программа государственной (итоговой) аттестации разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии 23.01.09 Машинист локомотива, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 002.08.2013 г. №703 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190623.01 Машинист локомотива»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (редакция от 28.08.2020);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. №968 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

1. Общие положения

1.1. Целью государственной (итоговой) аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по профессии 23.01.09 Машинист локомотива, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 703 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190623.01 Машинист локомотива", требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

1.2. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

1.3. Государственная (итоговая) аттестация является частью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы и является обязательной процедурой для выпускников очной формы обучения, завершающих освоение основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) среднего профессионального образования.

1.4. К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной (итоговой) аттестации, допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы по профессии 23.01.09 Машинист локомотива.

1.5. Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении учебной и производственной практики по каждому из

основных видов профессиональной деятельности.

2. Условия проведения государственной (итоговой) аттестации

2.1 Форма(ы) и сроки проведения государственной итоговой аттестации

Формы проведения ГИА: защиты выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Объем времени и сроки проведения каждой формы ГИА: в соответствии с учебным планом профессии 23.01.09 Машинист локомотива объем времени на подготовку и проведение защиты ВКР составляет 6 недель, причем на подготовку ВКР четыре недели, защиту ВКР – две недели.

2.2 Содержание государственной итоговой аттестации(каждой формы ГИА)

2.1.1 Содержание выпускной квалификационной работы.

Тематика выпускных квалификационных работ по профессии 23.01.09 Машинист локомотива

№ П/П	Тема письменной работы.	Наименование графической части.
1.	Токоприемник Л-13У1	Токоприемник Л-13У1
2.	Главный выключатель ВОВ-25-4МУХЛ1	ВОВ-25-4, дугогасительная камера.
3.	Трансформатор ТРПШ-2 и ТР-45.	ТРПШ-2
4.	Тяговый электродвигатель НБ-418К-6 остов.	Общий вид НБ-418К-6.(Рис 26).
5.	Тяговый электродвигатель НБ-418К-6якорь.	Продольный разрез ТД(Рис 25).
6.	Электродвигатель ДМК-1/50.	Продольный разрез ДМК-1/50.
7.	Электродвигатель П-11М.	Продольный разрез П-11М.
8.	Электродвигатель АЭ92-402.	Продольный и поперечный разрез АЭ92-402.
9.	Рщепитель Фаз НБ-455А.	Общий вид НБ-455А.
10.	Электронасос 4ТТ-63/10.	Продольный разрез 4ТТ-63/10.
11.	Тяговый трансформатор ОДЦЭ-5000/25Б.	Общий вид; Активная часть ОДЦЭ-5000/25Б.
12.	Сглаживающий реактор РС-53 и индуктивный шунт ИШ-95	Общий вид РС-53 и ИШ-95.
13.	Переходный реактор ПРА-48.	Общий вид ПРА-48.
14.	Главный контроллер ЭКГ-8Ж.	Общий вид контактора с дуго-гашением.
15.	Переключатель ПКД-142.	Общий вид; КЭ-17 пневмопривод.
16.	Пневматические контакторы типа ПК.	Контактор ПК-14, ПК-96, ПК-339
17.	Эл. Магнитные контакторы МК-63.	Контактор МК-63, МК-66.
18.	Эл. Магнитные контакторы МК-82.	Контактор МК-82, МК-96.
19.	Блок дифференциальных реле БРД-356.	Общий вид БРД-356, схема БРД-356.
20.	Выпрямительная установка ВУК-4000Т-02.	Общий вид ВУК, ВЛ-200-8, Схема блока.
21.	Выпрямительная установка возбуждения ВУВ-758.	Панель блока ВУВ, схема блока ВУВ.
22.	Блоки резисторов: БТР-135, БТС-129, ОПС-438	Общий вид БТР-135, БТС-129, ОПС-438 и схема.

23.	Контроллер машиниста КМ-84.	КМ-84, КЭ-153, механическая блокировка.
24.	Блокировочные переключатели: БП-149, БП-207, БУ-01-02.	БП-149, БП-207, БУ-01-02.
25.	Аккумуляторная батарея 42НК-125.	Общий вид аккумуляторной Батареи, аккумулятор НК-125.
26.	Дроссели ДС-1, ДС-3, Д-51.	ДС-1, ДС-3, Д-51.
27.	Панель защиты от юза ЮЗ-305.	Панель ЮЗ-305. Реле времени РЭВ-299.
28.	Вентиль защиты, пневматическая блокиров-ка.	ВЗ-57-02, Эв-58, ПБ-33-02Б.
29.	Кран вспомогательного тормоза усл. № 254.000-1	Схема работы крана (в положении – IV)
30.	Кран машиниста усл. № 395.000-3	Общий вид крана машиниста.
31.	Разъединители и переключатели: РВН-2, Р-45, ПВЦ-100.	РВН-2, Р-45, ПВЦ-100.
32.	Переключатель потока воздуха УПВ-5.	Общий вид УПВ-5.
33.	Компрессор КТ-6-Эл.	Общий вид КТ-6-Эл.
34.	Компрессор КБ-1В	Общий вид КБ-1В
35.	Автосцепка СА-3	Разрез автосцепки в сцепленном и расцепленном состоянии.
36.	Тормозная рычажная передача тележки ВЛ-80	Схема рычажной передачи.
37.	Воздухораспределитель 292.001	Схема воздухораспределителя при экстренном торможении
38.	Оборудование пескоподачи ВЛ80	Вид форсунки в разрезе.
39.	Воздухораспределитель 483.000	Схема воздухораспределителя при зарядке.
40.	Тележка ВЛ80.	Общий вид тележки.
41.	Рама тележки ВЛ80.	Рама тележки.
42.	Буксовый узел ВЛ80.	Буксовый узел общий вид.
43.	Рессорное подвешивание буксового узла	Рессорное подвешивание общий вид.
44.	Кузов и противоразгрузочное устройство	Кузов ВЛ80 общий вид.
45.	Колесная пара ВЛ80.	Колесная пара.
46.	Гидравлический гаситель колебаний.	Гаситель колебаний рабочие циклы.
47.	Тяговая зубчатая передача ВЛ80.	Кожух зубчатой передачи, зубчатое колесо и шестерня.
48.	Подвеска тягового двигателя к раме тележки и МОП.	Моторно-осевой подшипник МОП.
49.	Люлечная подвеска, горизонтальные и вертикальные упоры.	Люлечное подвешивание общий вид.
50.	Шкворневая связь.	Шкворневая связь тележки с кузовом.
51.	Система вентиляции ВЛ80с.	Схема вентиляции электровоза.

2.2.2. Структура выпускной квалификационной работы

Письменная экзаменационная работа (далее ПЭР) содержит следующие структурные элементы: титульный лист; содержание; введение; технологическую часть (разделы и подразделы); охрану труда (подразделы), список использованных источников; приложения; графическую часть (чертеж на формате А1 и спецификация или презентация)

Титульный лист содержит информацию об авторе работы, теме работы, научном руководителе, учебном заведении.

Содержание должно давать полное представление о структуре работы (план работы) с указанием страниц: включать введение, наименование всех разделов, подразделов (пунктов), заключение, список

использованных источников и наименование приложений.

Во введении (объемом 2-3 с.) обосновывается тема ПЭР, актуальность, возможные исторические данные, формулируется цель, задачи, определяется объект исследования.

Технологическая часть носит практический характер. Разрабатывается технологический процесс. Производится анализ технологического процесса базового и запроектированного. Описываются заготовительные операции с указанием применяемого инструмента и оборудования. Дается описание и принцип работы оборудования.

Охрана труда. В данной части рассматривается организация безопасного ведения работ, описываются рабочие места, указываются действующие вредные производственные факторы, подбирается спецодежда, рассматриваются основные направления по охране окружающей среды, с учетом специфики профессии.

Список используемых источников включается только та литература, которая анализировалась или использовалась в тексте в виде заимствований.

Приложения не включают в общую нумерацию страниц работы. Приложения обладают дополнительным значением по отношению к основному тексту работы и применяются, как правило, для более полного освещения избранной темы. В приложения могут быть вынесены статистические данные, таблицы, образцы документов и т.д. Приложения оформляются как продолжение письменной работы на последних страницах, после списка использованных источников. Каждое приложение размещается с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и соответствующего заголовка. Если приложений несколько, то в разделе «Содержание» пишется слово «Приложения», а сами они в тексте нумеруются арабскими цифрами (Приложение 1, Приложение 2).

2.2.3 Защита выпускных квалификационных работ

К защите ВКР допускаются лица, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие формы государственной итоговой аттестации, предусмотренные учебным планом в соответствии с ФГОС СПО. Письменная экзаменационная работа защищается согласно утвержденному графику, перед государственной экзаменационной комиссией. На защите (представлении) ПЭР студент может выбрать форму защиты, как доклад и представление презентации или доклад и представление чертежей.

2.2.4 Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам).ПК 1.1. Проверять взаимодействие узлов локомотива.

ПК 1.2. Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.

Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста.

ПК 2.1. Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу.

ПК 2.2. Обеспечивать управление локомотивом.

ПК 2.3. Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива.

2.2.4 Требования к уровню сформированности компетенций, оцениваемых в ходе государственной итоговой аттестации

В рамках проведения государственной итоговой аттестации проверяется степень сформированности у выпускника следующих компетенций: *перечислить компетенции*

Шифр компетенции	Расшифровка компетенции	Степень сформированности компетенций		
		Повышенный	Пороговый	
		Оптимальный	Допустимый	Критический
Профессиональные компетенции (ПК)				
<i>вид деятельности</i>				
ПК 1.1.	Проверять взаимодействие узлов локомотива.	+		
ПК 1.2.	Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.	+		
ПК 2.1.	Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу.	+		
ПК 2.2.	Обеспечивать управление локомотивом.	+		
ПК 2.3.	Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива.	+		

В рамках проведения государственной итоговой аттестации проверяется уровень профессиональной готовности выпускника, который оценивается по следующим критериям:

Уровень готовности	Критерии готовности		
	Знания	Умения	Навыки

<i>ности</i>			<i>ки</i>
Достаточный	<p>знать:</p> <p>устройство, назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых объектов локомотива; виды соединений и деталей узлов; технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов</p> <p>знать: конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава; правила эксплуатации и управления локомотивом; нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов</p>	<p>уметь:</p> <p>осуществлять демонтаж и монтаж отдельных приборов пневматической системы; проверять действие пневматического оборудования; осуществлять регулировку и испытание отдельных механизмов; уметь: определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава; выполнять основные виды работ по эксплуатации локомотива; управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями; определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;</p>	<p>Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам)</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: разборки вспомогательных частей ремонтируемого объекта локомотива; соединения узлов;</p> <p>Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста В</p> <p>результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: эксплуатации локомотива и обеспечения безопасности движения поездов;</p>

3. Условия реализации программы государственной итоговой аттестации

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

При выполнении выпускной квалификационной работы

Реализация программы ГИА предполагает наличие кабинета подготовки к государственной итоговой аттестации.

Оборудование кабинета:

- рабочее место для консультанта – преподавателя;
- компьютер, принтер;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
- график проведения консультаций по выпускным квалификационным работам;
- комплект учебно–методической документации.

При защите выпускной квалификационной работы

Для защиты выпускной работы отводится специально подготовленный кабинет. Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

3.2. Информационно-методическое обеспечение ГИА

- Программа государственной итоговой аттестации;
- Методические рекомендации по разработке выпускных квалификационных работ;
- Справочник по специальности;

- Литература по специальности;
- Периодические издания по специальности.

3.3. Общие требования к организации и проведению ГИА

Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия в порядке, предусмотренном Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. №968 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

Защита выпускной квалификационной работы (продолжительность защиты до 45 минут) включает:

- доклад студента (не более 15-20 минут) с демонстрацией презентации;
- рассмотрение отзыва руководителя;
- рассмотрение рецензии;
- вопросы членов комиссии;
- ответы студента.

Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной работы, а также рецензента. Результаты любой из форм ГИА определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

При подготовке к ГИА обучающимся оказываются консультации руководителями от образовательного учреждения, назначенными приказом.

Во время подготовки обучающимся может быть предоставлен доступ к сети Интернет.

Требования к учебно-методической документации – наличие методических рекомендаций к выполнению выпускных квалификационных работ.

3.4. Кадровое обеспечение ГИА

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением выпускных квалификационных работ: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю профессии.

Требования к квалификации руководителей ГИА:

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС СПО ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК), которые создаются по каждой ОПОП СПО, реализуемой в лице. ГЭК формируются из:

- преподавателей, мастеров производственного обучения лицея;
- лиц, приглашенных из сторонних организаций (преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников).

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии,

обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель утверждается Министерством образования и науки Алтайского края по представлению лица.

Заместителями председателей могут быть назначены директор КБПОУ «Новоалтайский лицей профессионального образования», заместитель директора по учебно-производственной работе или педагогические лица, имеющие высшую квалификационную категорию или ученую степень и (или) ученое звание.

Состав ГЭК формируется учебной частью из числа квалифицированных педагогов. В качестве членов ГЭК могут приглашаться специалисты предприятий, учреждений и организаций – потребителей кадров данного профиля, ведущие преподаватели и научные работники других учебных заведений СПО.

Требование к членам ГЭК, представителям от организаций, – наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю профессии.

3.5 Подготовка аттестационного испытания

Темы ВКР определяются КБПОУ «Новоалтайский лицей профессионального образования» и должны отвечать современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, иметь практико-ориентированный характер.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу.

Перечень тем разрабатывается преподавателями КБПОУ «Новоалтайский лицей профессионального образования» и обсуждается на заседаниях МК с участием председателей ГЭК. Перечень тем согласовывается с представителями работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников в рамках профессиональных модулей.

Для подготовки ВКР студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Экспертиза на соответствие требованиям ФГОС, разработанных заданий на ВКР, основных показателей оценки результатов выполнения и защиты работ осуществляется на заседании методической комиссии КБПОУ «Новоалтайский лицей профессионального образования».

ВКР должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться, по возможности, по предложениям (заказам) предприятий, организаций, или образовательных организаций. Выполненная выпускная квалификационная работа в целом должна:

- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и профессиональной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

ВКР выполняется выпускником с использованием собранных им лично материалов, в том числе

в период прохождения практики, а также работы над выполнением письменной экзаменационной работы.

При определении темы ВКР следует учитывать, что ее содержание может основываться:

- на обобщении результатов работ в период производственной практики, в рамках соответствующего профессионального модуля;
- на использовании результатов выполненных ранее практических заданий.

Выбор темы ВКР обучающимся осуществляется до начала производственной практики, что обусловлено необходимостью сбора практического материала в период ее прохождения.

4.Руководство подготовкой и защитой ВКР

Перечень тем выпускных квалификационных работ, закрепление их за студентами, назначению руководителей и консультантов по отдельным частям ВКР осуществляются приказом КБПОУ

«Новоалтайский лицей профессионального образования».

К каждому руководителю ВКР может быть одновременно прикреплено несколько выпускников. В обязанности руководителя ВКР входят:

- разработка задания на подготовку ВКР;
- разработка совместно с обучающимися плана ВКР;
- оказание помощи обучающемуся в разработке индивидуального графика работы на весь период выполнения ВКР;
- консультирование обучающегося по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимых источников;
- контроль хода выполнения ВКР в соответствии с установленным графиком в форме регулярного обсуждения руководителем и обучающимся хода работ;
- оказание помощи (консультирование обучающегося) в подготовке презентации и доклада для защиты ВКР;
- предоставление письменного отзыва на ВКР.

Задание для каждого обучающегося разрабатывается в соответствии с утвержденной темой. Задание на ВКР рассматривается МК, подписывается руководителем ВКР и утверждается заместителем директора по УПР, старшим мастером КБПОУ «Новоалтайский лицей профессионального образования».

В отдельных случаях допускается выполнение ВКР группой обучающихся. При этом индивидуальные задания выдаются каждому обучающемуся.

Задание на ВКР выдается обучающемуся не позднее чем за две недели до начала производственной практики.

По завершении обучающимся подготовки ВКР руководитель проверяет качество работы, подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает заместителю руководителя по УПР.

В отзыве руководителя ВКР указываются характерные особенности работы, ее достоинства и недостатки, а также отношение обучающегося к выполнению ВКР, проявленные (не проявленные) им способности, оцениваются уровень освоения общих и профессиональных компетенций, знания, умения обучающегося, продемонстрированные им при выполнении ВКР, а также степень самостоятельности обучающегося и его личный вклад в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению. Заканчивается отзыв выводом о возможности (невозможности) допуска ВКР к защите.

В обязанности консультанта ВКР входят:

- руководство разработкой индивидуального плана подготовки и выполнения ВКР в части содержания консультируемого вопроса;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы в части содержания консультируемого вопроса;
- контроль хода выполнения ВКР в части содержания консультируемого вопроса.

5.Рецензирование выпускных квалификационных работ

ВКР подлежат обязательному рецензированию. Рецензенты ВКР определяются не позднее чем за месяц до защиты.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии ВКР заявленной теме и заданию на нее;
- оценку качества выполнения каждого раздела ВКР;
- оценку степени разработки поставленных вопросов и практической значимости работы;
- общую оценку качества выполнения ВКР.

Содержание рецензии доводится до сведения, обучающегося не позднее чем за день до защиты работы.

Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.

КБПОУ «Новоалтайский лицей профессионального образования» после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске обучающегося к защите и передает ВКР в ГЭК.

6.Защита выпускных квалификационных работ

К защите ВКР допускаются студенты, завершившие полный курс обучения по ОПОП и ППКРС и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Программа ГИА, требования к ВКР, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Вопрос о допуске ВКР (проекта) к защите решается на заседании педагогического совета, готовность к защите определяется заместителем руководителя по УПР и оформляется приказом директора КБПОУ «Новоалтайский лицей профессионального образования».

Защита производится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии,

участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем ГЭК и хранится в архиве КГБПОУ

«Новоалтайский лицей профессионального образования». В протоколе записываются: итоговая оценка ВКР, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии.

На защиту ВКР отводится до одного академического часа на одного обучающегося. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами ГЭК и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 10 - 15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК.

Во время доклада обучающийся использует подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные разделы ВКР.

При определении оценки по защите ВКР учитываются: качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом ВКР, глубина и точность ответов на вопросы, отзыв руководителя и рецензия.

Результаты защиты ВКР обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц ограниченными возможностями здоровья

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии); пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

8.Принятие решений ГЭК

Результаты защиты ВКР определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее на ГИА неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы СПО.

Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается КГБПОУ «Новоалтайский лицей профессионального образования» не более двух раз.

Приложение 1

Критерии оценки ВКР

критерии	показатели			
	Оценки « 2 - 5»			
	«неуд. »	«удовлетв»	«хорошо»	«отлично»
Актуальность	Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена – необходима доработка). Неясны цели задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована не в самых общих чертах проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы).	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.

Логика работы	Содержание и темаработы плохо согласуются между собой.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	Содержание, как целой работы, так и ее частей связанос темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения,в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.	Содержание, как целой работы, так иее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы
Сроки	Работа сдана с опозданием (более3-х дней задержки)	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки).	Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня)	Работа сдана с соблюдением всех сроков
Самостоятельность в работе	Большая часть работы списана из од- ного источника, ли- бо заимствована из сети Интернет. Ав- торский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Научный руководи- тель не знает ничего о процессе написа- ния студентом работы, студент отка- зывается показать черновики, кон- спекты	Самостоятельные выводы либо от- сутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточ- но хорошо ориен- тируется в темати- ке, путается в из- ложении содержа- ния. Слишком большие отрывки (более двух абза- цев) переписаны из источников.	После каждой гла- вы, параграфа ав- тор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, ино- гда не связаны с содержанием пара- графа, главы Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания рабо- ты.	После каждой гла- вы, параграфа ав- тор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выра- жает свое мнение по поводу основ- ных аспектов со- держания работы. Из разговора с ав- тором научный ру- ководитель делает вывод о том, что студент достаточно свободно ориенти- руется в термино- логии, используе- мой в ВКР

Приложение 2

**ПЕРЕЧЕНЬ
ВЫПУСКНЫХ ПРАКТИЧЕСКИХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ
ПО ПРОФЕССИИ «СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА»
(УСТАНОВЛЕННЫЙ 3 РАЗРЯД)**

№ П/П	Наименование работ	Разряд работы	Единица измерения	Норма времени на единицу измерения N в	Время на выполнение работ (78ч)
1	2	3	4	5	6
1	Тормозную рычажную передачу осмотреть	3	Электросекция (два вагона).	3,15	Ку-1 3,15/7
2	Песочное оборудование вагона разобрать, отремонтировать, собрать	3	Песочное оборудование	3,5	Ку-1 3,5/7

3	Площадку переходную разобрать, отремонтировать, собрать	3	Площадка переходная	1,30	Ку-1 1,30/7
4	Тележки прицепного вагона из-под кузова выкатить и подкатить	4	Вагон	1,87	Ку-1 1,87/7
5	Автосцепка СА-3 снять, поставить	3	Автосцепка	0,15	Ку-1 0,15/7
6	Тормозную колодку снять, поставить	3	Вагон	0,15	Ку-1 0,15/7
7	Авторежим снять, осмотреть, отремонтировать, поставить	3	Вагон	0,30	Ку-1 0,30/7
8	Кузов вагона осмотреть, отремонтировать	3	Вагон	1,10	Ку-1 1,10/7
9	Колесную пара осмотреть на наличие ползунов и остроконечных накатов	3	Колёсная пара	0,40	Ку-1 0,40/7
10	Замена манжета ТЦ.	1	Вагон	1,20	1,20/7
11	Воздухораспределитель снять, устранить неисправности	4	Вагон	1,05	Ку-1 1,05/7
12	Тормозная магистраль снять (заменить муфту)	3	Вагон	1,05	Ку-1 1,05/7
13	Автосцепка (замена замка)	3	Автосцепка	0,25	Ку-1
14	Автосцепка (замена валика подъемника)	3	Автосцепка	0,25	Ку-1 0,15/7
15	Замена тормозных рукавов	3	Вагон	0,15	Ку-1 0,15/7
16	Смена концевого крана	3	Вагон	0,20	Ку-1 0,20/7
17	Смена тяги тормозной рычажной передачи	3	Вагон	1,1	Ку-1 1ЛП
18	Фильтр индуктивный (дроссель) ФС - 3Б разобрать, отремонтировать и собрать	3	Фильтр (дроссель]	2,22	2,22/7
19	Кузовное оборудование осмотреть	3	Электропоезд	3,2	Ку-1 3,52/7
20	Аккумуляторную батарею КН - 45 снять и поставить	3	Батарея	2,3	Ку-1 4,58/7
21	Выпрямительную установку ВУТ - 800 моторного вагона осмотреть и отремонтировать	3	Выпрямительная установка	4,58	Ку-1 4,58/7
22	Аппарат поглощающий снять, поставить	3	Аппарат поглощающий	1,12	Ку-1 1,1/7
23	Вспомогательные электрические машины осмотреть	4	Электросекция (для вагона)	1,1	Ку-1 1,11/7
24	Вспомогательные электрические машины осмотреть и отремонтировать	4	Электросекция (для вагона)	3,22	Ку-1 2,22/7
25	Провода выводные тягового двигателя РТ - 51Д отсоединить и присоединить с ревизией соединительной коробки	4	Тяговый двигатель	1,82	Ку-1 1,82/7

**ПЕРЕЧЕНЬ ВЫПУСКНЫХ ПРАКТИЧЕСКИХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ
ПО ПРОФЕССИИ «помощник машиниста электровоза»**

№ П/П	Наименование работ	Разряд работы	Единица измерения	Норма времени на единицу измерения N в	Время на выполнения работ (78ч)
1	2	3	4	5	6
1	Выполнить поездку дублёром помощника машиниста по одному из маршрутов: Алтайская – Артышта - Алтайкая Алтайская – Заринск - Алтайская Алтайская - Камень на Оби - Алтайская Алтайская – Карасук -Алтайская		1 поездка	7	7