МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НОВОАЛТАЙСКИЙ ЛИЦЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
протокол № 326 от «27» 03 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказ № 174 от «27» 03 2020 г.
Директор
Ю.И.Винокуров

СОГЛАСОВАНО
Протокол № 10 от «26» 03 2020 г.
Председатель профкома
Н.А. Резникова

ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 104

Положение
о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в КГБПОУ «Новоалтайский лицей профессионального образования»

г. Новоалтайск

Положение

о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в КГБПОУ «Новоалтайский лицей профессионального образования»

I. Общие положения

1. Настоящее положение регулирует образовательную, организационно-методическую деятельность КГБПОУ «Новоалтайский лицей профессионального образования», обеспечивающих реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Система дистанционного обучения в КГБПОУ «Новоалтайский лицей профессионального образования» реализует программы среднего профессионального образования, а также дополнительного образования на основе использования технологий дистанционного обучения для всех категорий обучающихся независимо от места их проживания, возраста, социального происхождения и состояния здоровья.

3. При реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий профессиональная образовательная организация руководствуется в своей деятельности следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 13, ст. 16).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 января 2014 года N 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

- СанПиН «Гигиенические требования к персональным электронновычислительным машинам и организации работы. СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03».

2.4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 464 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

2.5. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2014 г. № 06-381 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ»).

2.6. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14 сентября 2001 г. № 18-52-960ин/8-15 «О рекомендациях по организации образовательного процесса при дистанционном обучении в образовательных учреждениях среднего профессионального образования».

2.7. Письмо Министерства образования Российской Федерации России от 28 августа 2015 г. №АК-2563/05 «О методических рекомендациях (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»).

2.8. Приказ Министерства образования Российской Федерации России от 20 января 2014 г. №22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

2.9. Приказ Министерства образования Российской Федерации России от 10 декабря 2014 г. №1564 «О внесении изменений в перечни профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 января 2014 года №22».

4. В настоящем Положении используются следующие понятия:

4.1. Электронное обучение (ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

4.2. Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

5. Основными дистанционными образовательными технологиями являются кейсовая технология, Интернет-технология, телекоммуникационная технология. Допускается сочетание различных видов технологий.

6. Дистанционное обучение является одной из форм реализации права человека на образование и получение информации. Это совокупность информационных технологий, обеспечивающих доставку обучаемым изучаемого материала, интерактивное взаимодействие с преподавателями, предоставление учащимся возможности самостоятельной работы по освоению изучаемого учебного материала, а также оценку их знаний и навыков в процессе обучения.

II. Цели и задачи обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

1. Основной целью реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в образовательном учреждении является предоставление возможности получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации учебного процесса.

2. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий – одна из форм организации учебного процесса, которая направлена на решение следующих задач:

- предоставление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;

- обеспечение обучающимся возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории;

- формирование способности к самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;

- создание условий для получения профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья;

- использование ресурсов сети Интернет для оптимизации учебного процесса;

- вовлечение обучающихся в единое информационно-образовательное пространство.

III. Организация обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

1. Образовательный процесс, реализуемый при обучении с использованием дистанционных образовательных технологий, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса, регулярный контроль и учет знаний обучающихся со стороны педагога, ведущего предмет.

2. С использованием дистанционных образовательных технологий может реализовываться:

- обучение студентов КГБПОУ «Новоалтайский лицей профессионального образования», желающих обучаться дистанционно, при выборе дисциплин дополнительного образования, необходимости организации индивидуальных занятий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или обучающихся, длительно отсутствующих на занятиях по различным уважительным причинам;

- обучение студентов КГБПОУ «Новоалтайский лицей профессионального образования» во время карантина.

3. Обучение с использованием технологий дистанционного обучения реализуется по письменному согласию родителей (законных представителей).

4. КГБПОУ «Новоалтайский лицей профессионального образования» устанавливает порядок и формы доступа к используемым учреждением электронным образовательным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий.

5. Использование дистанционных образовательных технологий не исключает возможность проведения лабораторных, практических занятий, а также текущего контроля через зачеты, контрольные работы, проектные работы, которые определены программой дистанционных курсов в очном режиме, кроме карантина. Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется образовательным учреждением.

6. Дистанционные курсы могут быть организованы в следующих формах:

- чат-занятия - учебные занятия, осуществляемые с использованием чаттехнологий. Чат - занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату.

- веб-занятия - дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет.

- консультации - форма индивидуального взаимодействия преподавателя с обучающимся (могут быть очными (on-line) и заочными (off-line));

- организация переписки через электронную почту с целью индивидуального и группового общения;

- самостоятельное изучение учебного материала.

Самостоятельное изучение материала составляет основу дистанционного обучения. Время на самостоятельное изучение учебного материала

определяется программой обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

7. Учебные и методические материалы могут предоставляться обучающимся в виде:

- электронных учебных курсов, виртуальных лабораторных практикумов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов, других электронных материалов на магнитных и оптических носителях;

- электронных ресурсов с доступом по сети Интернет.

8. Образовательное учреждение для обеспечения использования дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала.

9. Результаты учебной деятельности обучающихся, занимающихся в системе дистанционного образования, учитываются в соответствии с рекомендациями по учёту и хранению учебных достижений обучающихся.

Приложение №1

Рекомендации для родителей по организации дистанционного обучения студента на дому в условиях сложной эпидемиологической обстановки

Уважаемые Родители (или лица их заменяющие)!

Под дистанционными образовательными технологиями (далее – ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Еженедельно в понедельник по всем предметам учебного плана в соответствии с расписанием уроков педагоги лицея будут размещать на сайте лицея задания на учебную неделю. Задание включает объяснение и закрепление материала. Порядок организации урока определяется преподавателем-предметником самостоятельно.

Учащиеся направляют выполненные задания (в следующий понедельник до 15:00) учителю-предметнику на электронную почту, прикрепляя фото или сканкопии. При отсутствии у учащегося проводного Интернета по согласованию с педагогом-предметником задание можно отправлять с помощью телефона в мессенджерах (Viber, WhatsApp) или социальных сетях (например, VK).

По всем вопросам, возникающим в процессе дистанционного обучения, нужно незамедлительно обращаться к мастерам или классным руководителям.

Обучение студента в дистанционной форме требует от Вас учёта и соблюдения некоторых правил. Родители (или лица их заменяющие):

- приведите свое психоэмоциональное состояние в порядок. Как говорится, спокойный родитель – спокойный ребенок;
- проконтролируйте и помогите организовать рабочее место обучающегося для осуществления дистанционного обучения;
- ежедневно контролируйте выполнение заданий в рамках дистанционного обучения;
- поддерживайте связь с мастером, классным руководителем, социальным педагогом и психологом (при необходимости);
- контролируйте вне учебную деятельность своего ребенка, с целью профилактики правонарушений, травматизма и гибели;
- не допускайте посещения ими мест с большим скоплением людей (кинотеатры, торговые центры, клубы и др.), избегайте дальних поездок и т.п.;

- соблюдайте сами и контролируйте соблюдение своим ребёнком санитарных правил, действующих в условиях сложной эпидемиологической обстановки.

В связи с отсутствием у преподавательского состава возможности продолжать в прежнем формате проводить воспитательную работу, просим уделить больше внимания к воспитанию в семье. Еще раз: обращайте особое внимание соблюдению гигиены, больше привлекайте их самих к дезинфекции мест проживания\пребывания, к труду.

В связи с тем, что у студентов появилось достаточно свободного времени, участились случаи правонарушений (употребление алкоголя, нарушение комендантского часа и др.). Поэтому, уважаемые Родители (или лица их заменяющие), обратите внимание на досуг своих детей.

Любой необдуманный поступок может привести в непредотвратимые последствия.