

## **Характеристика социокультурной среды лицея, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников**

### **Общие положения**

В создании социокультурной среды принимают участие все субъекты образовательного процесса лицея: администрация, преподаватели, кураторы/классные руководители, мастера производственного обучения, педагог-организатор по ОБЖ, воспитатель общежития, руководитель физического воспитания, педагог-психолог, социальный педагог, обучающиеся и их родители, социальные партнеры и т.д. В целях повышения престижа рабочих профессий и развития профессионального образования путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов обучающиеся и преподаватели колледжа активно принимают участие в международном некоммерческом движении Worldskills по компетенциям «Сварка», «Кирпичная кладка», «Плитка».

Характеристиками социокультурной среды лицея, обеспечивающими развитие социально-личностных компетенций выпускников выступают: целостность учебно-воспитательного процесса, организация социально-воспитательной деятельности, нормативная база для управления социально-воспитательной деятельностью, социальная поддержка обучающихся, внеучебная деятельность, спортивная и физкультурно-оздоровительная работа, взаимодействие субъектов социокультурной среды лицея, деятельность органов студенческого самоуправления, информационное обеспечение воспитательного процесса, взаимодействие среды лицея и «внешней среды». Воспитательный процесс – это ядро педагогической деятельности лицея, которое рассматривается как целостная динамическая система. Процесс воспитания является многосторонним, многогранным и многофакторным.

Для этого в лицее созданы условия для таких направлений воспитания, как патриотическое и гражданско-правовое, профессионально-личностное, спортивно-оздоровительное, экологическое и предметно-эстетическое. В ПОО созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, развивается студенческое самоуправление. Студенческое самоуправление ориентировано на дополнение действий администрации, педагогического коллектива в сфере работы со студентами, так как более эффективные результаты в области воспитания студентов могут быть получены при равноценном сочетании методов административной и педагогической воспитательной работы с механизмами студенческой самодеятельности, самоорганизации и самоуправления. Опорой в учебно-воспитательной работе является Совет студентов лицея. Студенты лицея являются представителями Молодежной думы города Новоалтайска. Всего в лицее создано 2 органа студенческого самоуправления (Совет студентов лицея, Совет студентов общежития). Доля обучающихся, принимающих активное участие в работе органов студенческого самоуправления около 40% от общего числа

обучающихся. Кроме этого на базе лицея функционирует Волонтерское добровольческое объединение «Чистые сердца». Весомый вклад в добровольческое движение Алтайского края вносит волонтерское добровольческое объединение «Чистые сердца», которые принимают активное участие в волонтерских мероприятиях, благотворительных акциях, к общему количеству обучающихся составляет 32.8%. Эффективность воспитательного процесса поддерживается за счет вовлечения в воспитательное социально-педагогическое пространство лицея представителей общественных, политических, профессиональных государственных организаций и объединений, предприятий, создающих сферу социального партнерства: на протяжении многих лет лицей сотрудничает с учреждениями: отделом по делам молодежи администрации города Новоалтайска, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации города Новоалтайска, военным комиссариатом города Новоалтайска и Первомайского района, образовательными учреждениями города Новоалтайска и Алтайского края, учреждениями культуры, спортивными и медицинскими учреждениями города, Советом ветеранов и др. Социальная составляющая социокультурной среды лицея направлена на создание комфортных условий жизнедеятельности обучающихся. Она включает в себя:

- оказание материальной помощи обучающимся;
- назначение различных видов стипендий (63.5% получателей от общего числа студентов);
- назначение поощрений признанным активными участниками, победителями или призерами общелицейских, городских, краевых, региональных, общероссийских или международных, в том числе дистанционных, конференций, конкурсов, викторин, фестивалей, слетов, акций и (или) спортивных соревнований и иных общественно- значимых мероприятий;
- назначение именных стипендии Губернатора Алтайского края;
- выявление социального статуса студентов (дети-сироты, лица, оставшиеся без попечения родителей, лица, потерявшие в период обучения обоих или единственного родителя, инвалиды) и их социальная поддержка, (первоочередное предоставление мест в общежитиях, освобождение от оплаты за наем и коммунальные услуги за пользование жилым помещением общежития);
- содействие социальной адаптации первокурсников к условиям обучения в лицее;
- содействие адаптации обучающихся, проживающих в студенческом общежитии;
- осуществление лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий: оказание бесплатной медицинской помощи, прохождение медицинского профилактического осмотра, вакцинация студентов.

Для формирования благоприятного социально- психологического климата в студенческом и педагогическом коллективах, обеспечения и поддержки психологического здоровья и развития личности студента работает психолого-

психологическая и социальная служба лицея. Кроме этого в столовой лицея организовано горячее питание студентов.

В лицее созданы условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:

- кнопка вызова, наличие пандуса, определен сотрудник из числа педагогического состава для работы с посетителями указанной категории;
- на входе в образовательную организацию и в учебном корпусе имеются таблички с рельефно-точечным тактильным шрифтом (шрифтом Брайля);

Иногородние студенты обеспечены благоустроенным общежитием, в общежитии имеется комната для учебных занятий, отдыха, места и зоны для приготовления пищи.

Для обучающихся лицея созданы комфортные и безопасные условия: действует охранно-пропускной режим, установлена система видеонаблюдения, периметральное ограждение территории, автоматическая пожарная сигнализация с выводом на пульт «01», кнопки тревожной сигнализации с выводом на пульт «02». В процессе самообследования проводится анкетирование обучающихся лицея по вопросам удовлетворенности качеством обучения.

Культурно-массовая работа направлена на формирование всесторонне развитой личности, воспитания уважительного чувства к традициям лицея, развитию духовного мира, творческого и интеллектуального потенциала обучающихся, реализуется через участие в конкурсах, подготовку и представление презентаций, видеороликов, интеллектуально-познавательные игры, викторины, встречи с интересными людьми, тематические вечера, экскурсии. Для занятий имеются: библиотека, спортивный зал, малый спортивный зал, актовый зал, столовая, помещения для занятий в медиакружке, в спортивных секциях, юнармейском отряде, волонтерском добровольческой объединении.

Физкультурно-оздоровительная работа в лицее направлена на воспитание подрастающего поколения, формирование здорового образа жизни, организацию отдыха и досуга. Учебные занятия по физической культуре являются основной формой физического воспитания обучающихся. Система спортивной и физкультурно – оздоровительной работы включает: организацию работы спортивных секций: волейбол, футбол, баскетбол, гандбол, самбо, контроль за внеучебной занятостью спортивного зала, организацию спортивных мероприятий лицея (турниров, соревнований), участие в спортивных соревнованиях различного уровня (внутрилицейских, городских, краевых, региональных и т.д.). Количество обучающихся занятых внеурочной деятельностью в творческих объединениях, спортивных секциях, волонтерском добровольческом объединении, юнармейском отряде составляет около 75%. Обучающиеся лицея активно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, в предметных олимпиадах, во всех спортивных мероприятиях, участвуют в культурно-массовой и творческой работе внутри образовательной организации, города, края, региона, что подтверждается

многочисленными грамотами, дипломами и благодарностями за участие и призовые места.

Одно из ведущих мест занимает работа по профилактике правонарушений и преступлений, профилактика негативных проявлений и зависимостей. С целью поддержания правопорядка в лицее и общежитии, противодействия экстремистской деятельности и идеологии терроризма в молодежной среде лицея специалистами служб системы профилактики города Новоалтайска и алтайского края проводится большое количество мероприятий - направления профилактики, досуговая занятость, приобщение к здоровому и безопасному образу жизни. Организовано межведомственное взаимодействие с субъектами профилактики.

Общий вывод: Степень реальности достижений образовательной организации в воспитании и социализации обучающихся, в том числе в доле выпускников лицея, которые продемонстрировали результативность в решении задач продолжения образования, трудоустройства, успехи в профессиональной деятельности говорят о том, что воспитательная система, сложившаяся в лицее, в целом, дает положительные результаты и способствует реализации воспитательного компонента ФГОС СПО.

#### Основные принципы формирования общих компетенций

- Принцип гуманизма предполагает отношение к личности студента, как к самоценности и гуманистическую систему воспитания, направленную на формирование целостной личности, способной к саморазвитию и успешной реализации своих интересов и целей в жизни.
- Принцип духовности проявляется в формировании у молодого человека смысл жизненных, духовных ориентаций, потребностей к освоению и производству ценностей культуры, соблюдению общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллигентности и образа мысли российского гражданина.
- Принцип субъектности заключается в том, что педагог активизирует, стимулирует стремление обучаемого к саморазвитию, самосовершенствованию, содействует развитию его способности осознавать свое «я» в связях с другими людьми и миром в его разнообразии, осмысливать свои действия, предвидеть их последствия, как для других, так и для собственной судьбы.
- Принцип патриотизма предполагает формирование национального сознания у молодежи как одного из основных условий жизнеспособности молодого поколения и обеспечивающего целостность России, связь между поколениями, освоение и приумножение национальной культуры во всех ее проявлениях.
- Принцип демократизма основан на взаимодействии, на педагогике сотрудничества преподавателя и студента.
- Принцип природоспособности предполагает учет наклонностей, характера, предпочтений воспитуемых.
- Принцип конкурентоспособности выступает как специфическая особенность экономической свободы и свободы предпринимательства в условиях

демократического общества, предполагающая формирование соответствующего типа личности специалиста, способного к динамичной горизонтальной и вертикальной социальной и профессиональной мобильности, смене деятельности, нахождению эффективных решений в сложных условиях конкурентной борьбы во всех сферах жизнедеятельности.

- Принцип толерантности предполагает наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения, не укладывающихся в рамки повседневного опыта, но не выходящих на нормативные требования законов.

- Принцип вариативности включает различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленность системы воспитания на формирование вариативности мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности.

#### Составляющие организационно-методического обеспечения социокультурной среды лица

1. Воспитание в процессе обучения – воспитание через предмет. Основной сферой подготовки практико-ориентированного специалиста является образовательная среда. Цель образования состоит не только в том, чтобы обучать, но и в том, чтобы воспитывать. Образовательно-воспитательный процесс должен раскрывать целостность, системность и многообразие мира, активизировать процесс социальной ориентации студенческой молодежи, осуществлять функцию социально-культурной интеграции и преемственности, создавать основу для углубления и расширения образованности и воспитанности личности. Ведущая роль в воспитании принадлежит педагогическим работникам. Нравственный облик студентов, их мировоззрение формируются всем ходом учебного процесса и всеми, кто к этому процессу причастен. Лицей – это в первую очередь молодежь, которая стремится к выработке своей жизненной программы. Преподаватель образовательной организации должен передавать обучающимся не только знания, но и свой жизненный опыт, мировоззрение.

#### 2. Воспитательная работа во внеурочное время

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и приоритетной частью воспитательной работы в лицее, такой же, как и учебная. Для обучающихся лица внеурочная деятельность добровольная, для образовательного учреждения – часть выполняемых им функций. Степень участия преподавателей, сотрудников и руководителей структурных подразделений во внеурочной работе с обучающимися может служить показателем полноты и ответственности в выполнении должностных обязанностей и как проявлением их нравственно-профессиональной позиции. Внеурочная работа является одной из важнейших составных частей воспитательного процесса в лицее, которая обеспечивает формирование нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности будущего специалиста. Внеурочная

деятельность в лицее состоит из разнообразных видов и направлений, реализуемых на уровне отдельных обучающихся, групп, лицея, и предполагает:

- создание объективных условий для творческого становления и развития молодого специалиста;
- создание благоприятной атмосферы для самостоятельной инновационной деятельности самих студентов в сфере свободного времени, превращающей их в субъектов собственной и общественной жизни.
- формирование установки на естественность, престижность и почетность участия студента во внеурочной жизни лицея (творческой, спортивной, и т.п.).

Основные направления внеурочной работы:

- работа по патриотическому и гражданско-правовому воспитанию;
- работа по освоению медиапространства;
- организация и проведение традиционных мероприятий;
- физкультурно-оздоровительная работа;
- волонтерская деятельность;
- организация воспитательного процесса в общежитии;

На уровне образовательной организации Внеурочную работу с обучающимися осуществляют педагогические работники согласно должностным обязанностям педагог-организатор по ОБЖ, руководитель физвоспитания, социальный педагог, педагог-психолог. Для организации внеурочной работы в группах назначаются кураторы/классные руководители, которые осуществляют свою деятельность на основании утвержденного в лицее Положения «О кураторстве/классном руководстве».

через внеурочные форы работы беседы, классные часы, экскурсии, встречи, Информационные уроки, Исторические уроки, Уроки экологии, Уроки здоровья, экологические акции, флеш-мобы, мастер-классы, семинары, фестивали и т.д.

Для реализации основных направлений внеурочной деятельности привлекаются социальные партнеры Новоалтайская общественная организация «Матери против наркотиков», Молодежная дума города Новоалтайска, студенты филиала СГУПС г.Новоалтайска, студенты КГОУ СПО «Новоалтайского государственного художественного училища(техникума)», школы города Новоалтайска и Первомайского района, Совет матерей г.Новоалтайска, Свет отцов г.Новоалтайска, Центральная городская библиотека им.Л.С.Мерзликина, Центр занятости города Новоалтайска, Новоалтайский краеведческий музей им.В.Я.Марусина, представители служб системы профилактики города Новоалтайска и Алтайского края, специалисты медицинский организаций города Новоалтайска и Алтайского края.

**Приложение 3**  
к ПООП по профессии  
15.01.05 Сварщик (ручной и частично  
механизированной сварки (наплавки))

РАССМОТРЕНО:  
На педагогическом совете  
Протокол №351  
от «30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о.директора



Л.В.Бражникова

«30» августа 2021 г.

РАССМОТРЕНО:  
На заседании Совета  
студентов лицея  
Протокол №1  
от «30» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

*15.00.00 Машиностроение*

**2021 г.**



## СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п раздела	Наименование раздела/подраздела
<b>1</b>	<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ</b>
1.1.	Особенности организуемого в лицее воспитательного процесса.
1.2.	Уклад образовательной организации.
1.3.	Особенности региона.
1.4.	Особенности образовательной организации КГБПОУ «Новоалтайский лицей профессионального образования».
1.5.	Цель и задачи воспитания.
<b>2</b>	<b>ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЛИЧНОСТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ВЫПУСКНИКА</b>
<b>3</b>	<b>ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>
<b>4</b>	<b>ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ, УСЛОВИЯМ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ</b>
4.1	Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы
4.2.	Ресурсное обеспечение предполагает создание материально-технических и кадровых условий.
4.2.1	Материально-технические условия и особенности реализации программы воспитания и социализации.
4.2.2	Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
4.3.3	Кадровое обеспечение
4.2.4	Требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями студентов (при наличии)
4.2.5	Информационное обеспечение воспитательной работы
<b>5</b>	<b>ОБЩАЯ ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>
<b>6</b>	<b>ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по <i>профессии</i> 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;</p> <p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</p> <p>Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 г. N 50)</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 ноября 2013 г. N 701н "Об утверждении профессионального стандарта "Сварщик" (с изменениями и дополнениями)</p>
Цель программы	<p>Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике</p>

Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, Директор, заместитель директора по УВР, кураторы, мастера производственного обучения, преподаватели, педагог-психолог, воспитатель общежития, социальный педагог, руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор по ОБЖ, члены Совета студентов лицея, члены Совета студентов общежития, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей, социальные партнеры

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

### **1.1. Особенности организуемого в лицее воспитательного процесса.**

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Новоалтайский лицей профессионального образования» осуществляет свою деятельность на уровне среднего профессионального образования.

Программа воспитания и социализации обучающихся КГБПОУ «Новоалтайский лицей профессионального образования» разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Программа воспитания и социализации обучающихся КГБПОУ «НЛПО» строится на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства и направлена на воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде.

Программа воспитания и социализации обеспечивает:

- достижение обучающимися личностных результатов, в соответствии с требованиями ФГОС СПО учитывающего историко-культурную специфику, а также потребности и индивидуальные социальные инициативы обучающихся, особенности их социального взаимодействия вне образовательной организации.

Основные направления процесса воспитания:

- патриотическое и гражданско – правовое воспитание;
- профессионально – личностное воспитание;
- воспитание культуры здоровья;
- экологическое воспитание;
- развитие студенческого самоуправления;
- духовно – нравственное и культурно – эстетическое воспитание

Социально-политическая и экономическая ситуация в стране привели к осознанию важности и актуальности воспитательной работы в системе среднего профессионального образования (СПО). В основе современного воспитания – это Родина, семья, дружба, взаимопомощь, спорт и здоровье, любовь к природе, стремление к знаниям, труд и личность.

Для реализации эффективного воспитания личности обучающихся необходима программа воспитания (далее – «Программа»), которая позволит педагогам скоординировать свои усилия, направленные на воспитание обучающихся.

Согласно Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года приоритетами политики лица в области воспитания являются:

- создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;
- формирование у обучающихся высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России;
- поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания;
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения;
- обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого обучающегося;
- формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности;
- развитие на основе признания определяющей роли семьи и сотрудничества субъектов системы воспитания с целью совершенствования содержания и условий воспитания обучающихся.

Согласно ст. 68 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» среднее профессиональное образование направлено на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих или служащих по всем основным направлениям общественно - полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического совета

лица и согласовывается на заседаниях Совета студентов лица. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического совета лица и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы.

Программа воспитания и социализации разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Мин-просвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.). Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание — деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

На основе оценки личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим сформирован Портрет выпускника, отражающий комплекс планируемых личностных результатов:

**ПАТРИОТИЗМ.** Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России, уважающий прошлое родной страны и устремлённый в будущее.

**ГРАЖДАНСКАЯ ПОЗИЦИЯ И ПРАВОСОЗНАНИЕ.** Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, творчески участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

**СОЦИАЛЬНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ЗРЕЛОСТЬ.** Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.

**ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ.** Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личной сферах на основе этических и эстетических идеалов.

**КОММУНИКАЦИЯ И СОТРУДНИЧЕСТВО.** Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.

**ЗРЕЛОЕ СЕТЕВОЕ ПОВЕДЕНИЕ.** Эффективно и уверенно осуществляющий сетевую коммуникацию и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ.** Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счёт высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.

**ЗДОРОВЬЕ И БЕЗОПАСНОСТЬ.** Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой), воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.

**МОБИЛЬНОСТЬ И УСТОЙЧИВОСТЬ.** Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и самосовершенствования.

Портрет выпускника отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

### **1.2. Уклад образовательной организации**

Уклад – установленный или установившийся порядок в организации чего-либо (толковый словарь русского языка Д.Н.Ушакова).

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и образовательной организации, задающий культуру поведения сообществ, описывающий пространственную среду, деятельность и социокультурный контекст (примерная программа воспитания).

Образовательный и воспитательный процесс в КГБПОУ «Новоалтайский лицей профессионального образования» осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Обучение и воспитание объединяются в целостный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Основной целью педагогической работы в КГБПОУ «Новоалтайский лицей профессионального образования» является личностное развитие обучающихся, проявляющееся в:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

### **1.3. Особенности региона**

Алтайский край расположен на юго-востоке Западной Сибири, на границе континентальной Азии, в 3419 км от Москвы. На севере край граничит с Новосибирской областью, на востоке - с Кемеровской областью, юго-восточная граница проходит с Республикой Алтай, на юго-западе и западе — государственная граница с Республикой Казахстан протяженностью 843,6 км.

В структуре валового регионального продукта существенно преобладают доли промышленности, сельского хозяйства, торговли. Активное градостроительство выводит строительную отрасль на значимые позиции в экономике региона.

Возводятся новые социальные объекты, увеличиваются объёмы жилищного строительства, в том числе малоэтажного, развивается коммунальная инфраструктура, обеспечиваются собственными строительными материалами возрастающие потребности отрасли. На краевом уровне сформировано законодательство в области градостроительной деятельности, утверждена схема территориального планирования края, которой определены стратегические направления развития региона. В крае работает 3,5 тысячи строительных организаций, 300 предприятий промышленности строительных материалов и 190 архитектурно-проектных организаций.

Город Новоалтайск расположен у правого берега реки Оби, в нижнем течении его правого притока реки Чесноковки, около 12 км от центра города Барнаула (напротив него через р. Обь). Городской округ Новоалтайска граничит на юго-западе с городским округом города Барнаула, на востоке, севере, юге и северо-западе — с Первомайским районом Алтайского края. Крупный транспортный узел, станция Алтайская входит в десятку самых крупных железнодорожных узлов РФ. Основные промышленные и коммунально-складские предприятия сосредоточены в границах Южного промышленного узла и в северо-западной части города, вдоль полосы отвода железной дороги.

Городской округ город Новоалтайск включён в категорию «Монопрофильные муниципальные образования Российской Федерации (моногорода), в которых имеются риски ухудшения социально-экономического положения».

В городе действуют крупная сортировочная железнодорожная станция Алтайская, предприятия Западно-Сибирской железной дороги, ОАО «Алтайвагон», ОАО «Новоалтайский завод железобетонных изделий имени Г. С. Иванова», ЗАО «Алтайкровля», ОАО «Белоярский мачтопропиточный завод» (до 1959 года являлся шпалопропитывающим и принадлежал МПС), ряд предприятий ГУП «Алтайавтодор». С 2011 года функционирует логистический распределительный центр торговой сети «Мария-Ра».

#### **1.4. Особенности образовательной организации КГБПОУ «Новоалтайский лицей профессионального образования»**

*Специфика расположения лицея.* Учебный комплекс КГБПОУ «НЛПО» расположен в 14 километрах от столицы Алтайского края города Барнаула, по адресу: город Новоалтайск, ул.Прудская, 9. В комплекс входят: учебный корпус, учебно-бытовой корпус, корпус мастерских и здание общежития. Города Новоалтайск является моногородом и имеет ряд особенностей.

*Особенности социального окружения.*

Район лицея: расположение комплекса образовательной организации – это строящийся спальный район. Вблизи лицея находятся административные учреждения и организации, учреждение культуры, 1 муниципальная образовательная организация численностью более 600 человек, 3 дошкольных образовательных организаций численностью более 200 человек каждая, медицинское учреждение, объекты социальных партнёров, 2 спортивных комплекса, санаторий и др.

Транспортные подъезды к лицей удобны и доступны для безопасного перемещения обучающихся, живущих в других микрорайонах города. Необходимые меры доступности и безопасности обеспечены в соответствии с нормативными требованиями.

*Социально-экономическая сфера* в районе ПОО развита неравномерно: большинство населения - люди среднего и пожилого возраста или молодёжь, существует полинациональность (армяне, таджики, цыгане и др.). Часто поступают обучающиеся, относящиеся к династическим семьям (потомственные представители железнодорожных профессий, сварщики, продавцы, строители). В социальном заказе родители ставят на первое место социальную адаптацию, развитие индивидуальных способностей, профессиональное самоопределение и трудоустройство своих детей.

*Особенности контингента обучающихся.* В лицее обучается около 600 человек бюджетного направления и более 200 за счет собственных средств. Состав обучающихся неоднороден и различается:

- по учебным возможностям, который зависит от общего развития обучающегося, уровня и качества освоения общего образования (средний балл аттестата первокурсника варьирует от 3,31 до 4,9);

- по возрастному и половому составу - от 15 лет и старше, несовершеннолетних - около 51%; девушек – 25%, юношей- 75 %;

- по постоянному месту жительства (иногородние - около 25% от общего количества обучающихся, иностранцы – около 0,5% (Казахстан).

- по социальному статусу, который зависит от общего благополучия семьи или уровня воспитательного ресурса отдельных родителей, присутствия обучающихся с неблагополучием – около 27% , с девиантным поведением, процента подростков, стоящих на различных видах учета – около 3%, состава семей (многодетных около 13%, полных/неполных – около 46% (наблюдается тенденция неполных семей, где воспитанием занимается один отец- 7)), принадлежности к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (выпускников центров помощи детям ОБПР – 7 чел., около 45 обучающихся, относящихся к категории дети-сирот и дети, оставшиеся без попечения родителей);

- по состоянию здоровья, который зависит от присутствия инвалидов – 3 чел., ОБЗ- 0 чел.;

- по количеству проживающих в общежитии – 157 чел.

*Особенность инженерно-педагогического состава.*

Администрация ПОО - квалифицированные, имеющие достаточно большой управленческий опыт руководители; в педагогическом составе - одинаковое соотношение стажистов с большим опытом педагогической практики и молодых педагогов с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы.

Подготовку студентов в лицее осуществляет квалифицированный педагогический коллектив в составе 36 человек, из них: 11 человек имеют высшую квалификационную категорию (31%), 7 человек - первую квалификационную категорию (19 %).

Имеют почетные звания: «Почетный работник НПО» - 7 человек, «Отличник народного просвещения» - 1 человек, нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» — 1 человек.

Реализацию Программы воспитания и социализации осуществляют: классные руководители, мастера производственного обучения, преподаватели-предметники, ведущий библиотекарь, музыкальный руководитель, руководители кружков, спортивных секций и объединений дополнительного образования, социальный педагог, преподаватель-организатор по ОБЖ, руководитель физической культуры, педагог-психолог, воспитатель общежития, Руководство и контроль осуществляет заместитель директора по учебно – воспитательной работе. Методическое сопровождение воспитательного процесса обеспечивается в ходе проведения инструктивно-методических совещаний, заседаний педагогического совета.

Предметом внимания в системе воспитательной работы КГБПОУ «Новоалтайский лицей профессионального образования» является функционирование Совета студентов лицея, волонтерского добровольческого объединения «Чистые сердца», который являются инициаторами общелицейских дел и представляют собой одну из форм саморазвития личности подростков, выполняют функцию удовлетворения своих потребностей в общении, в признании, в самоутверждении, самопроявлении и в умении реализовать свои возможности.



Важную роль в воспитательной системе учреждения играет внеурочная занятость, для максимального развития личности, организации досуговой деятельности и социализации подростков организована работа кружков, спортивных секций, объединений дополнительного образования.

В КГБПОУ «НЛПО» сложилась система работы с родителями. Цель работы - повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, через групповые и общелицейские собрания, индивидуальные беседы, переписку и телефонную связь с родителями, общелицейские акции и мероприятия.

*Особенность реализации основных профессиональных программ:* КГБПОУ «Новоалтайский лицей профессионального образования» является многопрофильной образовательной организацией среднего профессионального образования, реализует 9 программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих по 4 укрупнённым группам.

*Особенность материальной базы.* В соответствии с требованиями ФГОС учебные кабинеты оснащены современным учебным оборудованием, компьютерной техникой и доступом в интернет.

*Социокультурная база* лицея разнообразна: спортивный зал, малый спортивный зал, общежитие, актовый зал, столовая, библиотека, кабинет педагога-психолога, кабинет заместителя директора по учебно-воспитательной работе и социального педагога для проведения профилактических и коррекционно- развивающих занятий. В лицее созданы все необходимые условия для обучения и воспитания подростков и молодёжи любой категории.

Процесс воспитания в КГБПОУ «НЛПО» основывается на следующих современных подходах:

- системный, который способствует построению соответствующей интегративной модели профессионального воспитания в СПО на принципах необходимой целостности и позволяет системно подойти к изучению лучших отечественных практик и систем воспитания в СПО;

- компетентностный – позволяет рассматривать результаты профессиональной подготовки в СПО как единство ее профессионально и личностно наполненных компонентов: знаний, умений, владений, профессионально и личностно значимого опыта деятельности;

- личностно-деятельностный – позволяет формировать профессионально-значимые качества личности обучающихся, способствующие успешной социализации и творческому самовыражению; навыков самоуправления и выбора карьерных траекторий, молодежной активности, в т.ч. предпринимательской;

- синергетический – дает возможность по-новому подойти к разработке проблем развития педагогических систем, рассматривая их с позиции «открытости», сотворчества и ориентации на саморазвитие;

- проектный – современный и прогрессивный подход для достижения стратегических целей организации, позволяет использовать соответствующие компетенции, инструменты и методы для эффективного получения результатов, достижения показателей и целей деятельности.

### **1.5. Цели и задачи воспитания**

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура,

здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в образовательной организации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

4) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

5) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);

б) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели педагогического сообщества и сообществ обучающихся.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствует решение следующих основных задач:

– освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

– вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;

– помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;

овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества.

#### Программа направлена на формирование общих компетенций по ФГОС и по ТОП-50:

ОК 01- выбрать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 - осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 - планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04 - работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05 - осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 - проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07 - содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08 - использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09 - использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК10 - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК11- использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## РАЗДЕЛ 2. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЛИЧНОСТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ВЫПУСКНИКА.

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий	<b>ЛР 7</b>

собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	<b>ЛР 13</b>
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	<b>ЛР 14</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	<b>ЛР 15</b>
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	<b>ЛР 16</b>
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	<b>ЛР 17</b>
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	<b>ЛР 18</b>
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	<b>ЛР 19</b>
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и	<b>ЛР 20</b>

привлекательный участник трудовых отношений.	
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	<b>ЛР 21</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации<sup>1</sup> (при наличии)</b>	
Способный к применению инструментов и методов бережливого производства	<b>ЛР22</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями<sup>2</sup> (при наличии)</b>	
Готовый к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе, проявляющий высокопрофессиональную трудовую активность	<b>ЛР23</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса<sup>3</sup> (при наличии)</b>	
Сохранение традиций и поддержание престижа образовательной организации	<b>ЛР24</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы<sup>4</sup>**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
ОДБ.01 Русский язык	ЛР1, ЛР5, ЛР7-ЛР12, ЛР24
ОДБ.02 Литература	ЛР1, ЛР5, ЛР7-ЛР12, ЛР24
ОДБ.03 Иностранный язык	ЛР1-ЛР12, ЛР24
ОДП.04 Математика	ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР15-ЛР24
ОДБ.05 История	ЛР1-ЛР13, ЛР15, ЛР17-ЛР19, ЛР23, ЛР24
ОДБ.06 Физическая культура	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР16
ОДБ.07 ОБЖ	ЛР1, ЛР3, ЛР9, ЛР10, ЛР12, ЛР14, ЛР22, ЛР24
ОДБ.08 Астрономия	ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР15-ЛР24
ОДБ.09 Родная литература	ЛР1, ЛР5, ЛР7-ЛР12, ЛР24
ОДБ.10 Основы проектной деятельности	ЛР1, ЛР4, ЛР7-ЛР11, ЛР13, ЛР15-ЛР24
ОДП.11 Информатика	ЛР2-ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР20,

	ЛР22-ЛР24
ОДП.12 Физика	ЛР2, ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР15-ЛР24
ОДБ.13 Химия	ЛР2-ЛР4, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13-ЛР17, ЛР19-ЛР24
ОДБ.14 Обществознание	ЛР1-ЛР3, ЛР5-ЛР7
ОДБ.15 Биология	ЛР2-ЛР4, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13-ЛР17, ЛР19-ЛР24
ОДБ.16 География	ЛР1-24
УД. 01 Курс по жизнестойкости	ЛР6-ЛР9, ЛР11-ЛР13, ЛР15, ЛР17-ЛР19, ЛР21, ЛР24
УД. 02 Основы финансовой грамотности	ЛР2-ЛР4, ЛР13, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР20, ЛР21, ЛР24
УД. 03 Основы информационных технологий в профессии	ЛР1-24
ОП.01 Основы инженерной графики	ЛР20, ЛР23
ОП.02 Основы электротехники	ЛР14
ОП.03 Основы материаловедения	ЛР14
ОП.04 Допуски и технические измерения	ЛР14
ОП.05 Основы экономики	ЛР17, ЛР21
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	ЛР10, ЛР14
ОП.07 Охрана труда	ЛР10, ЛР14
МДК.01.01 Основы технологии сварки и сварочное оборудование	ЛР10, ЛР13-ЛР24
МДК.01.02 Технология производства сварных конструкций	ЛР10, ЛР13-ЛР24
МДК.01.03 Подготовительные и сборочные операции перед сваркой	ЛР10, ЛР13-ЛР24
МДК.01.04 Контроль качества сварных соединений.	ЛР10, ЛР13-ЛР24
МДК.02.01 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	ЛР10, ЛР13-ЛР24
МДК.03.01 Техника и технология газовой сварки (наплавки)	ЛР10, ЛР13-ЛР24

### **РАЗДЕЛ 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** –это виды индивидуальной или совместной с обучающимися деятельности педагогических работников, используемые ими в процессе воспитания: познавательная, общественная, ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность. Реализация поставленных задач рабочей программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

а) познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающимися, а также при самостоятельном выполнении учебных задач, основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п.; соответствует профессионально-личностному направлению воспитательной работы;

б) общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в образовательной организации и вне её, основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и др.; соответствует гражданско-правовому и патриотическому направлению воспитательной работы;

в) ценностно-ориентированная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоение нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых; основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально-нравственной проблематике др.; соответствует духовно-нравственному и культурно-эстетическому направлению воспитательной работы;

г) спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающихся основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни у студентов. соответствует направлению работы по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры;

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

В учебной деятельности: Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Студент овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к

будущей профессии, мотивация к труду.

При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, курсом, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности. Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в минигруппе, в обычной учебной группе – важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности. Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

Во внеучебной деятельности:

В процессе внеучебной деятельности реализуются все направления воспитательного воздействия. Основные качества и свойства личности развиваются у обучающихся через воспитание трудом, воспитание творчеством, через опыт социального взаимодействия, опыт личностных достижений и самоутверждения. Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему

воспитательных мероприятий, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

### ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

а) массовые формы работы: на уровне края, города, на уровне образовательной организации;

б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;

в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют: – с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а – с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Воспитание в большей степени строится на взаимодействии обучающегося с его окружением, поэтому сочетание разных форм индивидуальной, групповой и массовой работы в воспитательных мероприятиях считается очень важной и значимой.

### МЕТОДЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического влияния на обучающихся.

Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (классный руководитель или педагог) сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему. (Например, повторение по образцу, приучение, требование, конструктивная критика, соревнование, поощрение и др.) Наиболее стимулирующим мотивацию обучающихся методом педагогического влияния является поощрение – это одобрение, похвала, благодарность, предоставление почетных или особых прав, награждение. Использование метода соревнования способствует формированию качеств конкурентоспособной личности, накоплению опыта социально и профессионально-полезного поведения.

Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися. (Например, методы убеждения, стимулирования, внушения, выражения доверия, осуждения.) При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

## СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 3.1.МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕЛИЦЕЙСКИЕ ДЕЛА»

Воспитательное пространство профессиональной образовательной организации представляет собой систему условий, возможностей для саморазвития личности, образуемых субъектами этого пространства - обучающимися, педагогами, родителями /законными представителями/. В лицее обучаются около 500 человек. Эта особенность играет важную роль в воспитательном процессе, способствует формированию



благоприятного, фактически семейного микроклимата, доверительных отношений, укреплению традиций, лучшему взаимопониманию родителей, обучающихся и педагогов.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в лицее является создание системы ключевых общелицейских дел, обеспечивающих включенность в них большого числа подростков и взрослых, способствующих интенсификации их общения, формированию активности и ответственности за происходящее в образовательной организации и окружающем социуме. Ключевые общелицейские дела – это главные традиционные общелицейские дела, которые планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа подростков и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в лицее. Введение ключевых дел в жизнь лицея помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для обучающихся

Для этого в лицее используются следующие формы работы:

#### ***На внелицейском уровне:***

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего лицея социума.

- патриотическая акция «Бессмертный полк» (проект запущен совместно с социальным городским проектом, с 9 мая 2012 года шествие жителей г. Новоалтайска с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно).

- патриотическая акция «Георгиевская ленточка» (раздача георгиевских ленточек, проводится ежегодно в канун 9 мая при поддержке администрации лицея, партнерами студенческого самоуправления).

#### **Спортивные – оздоровительная деятельность:**

- проводимые для учащихся школ города спортивные состязания, тематические мероприятия

#### ***На внутрилицейском уровне:***

**Общелицейские традиционные праздники** – ежегодно проводимые коллективные творческие дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами и в которых большая часть групп лицея – «День знаний», «День учителя», «Посвящение в студенты», «Новый год», «День Победы», «Торжественное вручение дипломов выпускникам».

**Общелицейская линейка** - мероприятие, проводимое еженедельно, позволяющее подвести итоги работы, обозначить планы, осуществить награждение по итогам участия во внелицейских творческих и спортивных мероприятиях. Формирует студенческий коллектив, ответственное отношение к общему делу, умение радоваться общим и индивидуальным успехам

**Акции памяти** (Дни воинской славы России), День интернационалиста, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы

**Тематический квест** ко Дню Победы.

***На уровне классов:***

- создание советов дел в группах, ответственных за подготовку общелицейских ключевых дел;
- участие учебных групп в реализации общелицейских ключевых дел;
- проведение в рамках группы итогового анализа обучающимися общелицейских ключевых дел, участие представителей групп в итоговом анализе проведенных дел на уровне лица.

***На индивидуальном уровне:***

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела лица в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь подростку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими курсами, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для подростка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### **3.2.МОДУЛЬ «ПАТРИОТИЧЕСКОЕ И ГРАЖДАНСКО – ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»**

Направленно на формирование гражданственности, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; правовой культуры, развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности.

Задачи:

- 1) патриотическое, гражданское и правовое воспитание;
- 2) формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности;
- 3) развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга
- 4.) формирование законопослушного поведения

**Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:**

**на уровне края, города:**

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- участие в краевой акции «Вахта памяти»
- участие студентов в конкурсах молодежных работ по проблематике духовно-нравственных и гражданско- патриотических ценностей;

организация и проведение военно – полевых сборов для студентов 2 курса;  
участие в ежегодной акции Бессмертный полк;  
проведение акции «Георгиевская ленточка»  
участие студентов в месячнике оборонно- спортивной и массовой работы;  
участие в городских соревнованиях по полиотлону на приз «В.Важимова»  
проведение акции «Никто не забыт и ни что не забыто» по очистке и благоустройству территории бульвара А.Землянова, мемориала в р.Северный «Павшим при выполнении служебного долга», по оказанию адресной помощи ветеранам ВОВ, тыловикам и их семьям;  
участие в волонтерских акциях «Ветеран с нами рядом», «Мы вместе»;  
участие в избирательных кампаниях разного уровня.  
ежегодное проведение Дня молодого избирателя, участие в городских мероприятиях, приуроченных к Месячнику Молодого избирателя;  
участие в городских мероприятиях по патриотическому воспитанию (День интернационалиста, Кольцо Победы)

**на уровне образовательной организации:**

участие в месячнике военно-патриотической работы;  
посещение музеев боевой славы в/ч, Воинов – интернационалистов, передвижных выставок  
организация и проведение ряда встреч с выпускниками ПОО, отслужившими в рядах Р.А.  
проведение классных часов ко Дню интернационалиста;  
проведение общелицейских тематических мероприятий к 23 февраля;  
проведение общелицейских тематических квест-игр к о Дню Победы;  
проведение цикла встреч «Есть такая профессия...»  
участие в трудовых субботниках и десантах по уборке и благоустройству территории ПОО;  
проведение совместных мероприятий с ВПК «Русич», отделением «Юнармии» в г.Новоалтайске

**на уровне учебной группы:**

проведение мероприятий ко Дню Конституции, России, государственного флага  
формирование выборного актива учебной группы,  
проведение тематических классных часов;  
проведение «Часов истории» к памятным датам;  
проведение тематических «Часов мужества» к памятным датам;  
выработка совместных правил общения и взаимодействия внутри учебной группы;  
классные часы с дискуссиями о семейных ценностях, диспутами о социальных проблемах молодежи и семьи;

**на индивидуальном уровне с обучающимся:**

наблюдение классного руководителя за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия;  
создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел;  
проведение индивидуальных консультаций обучающегося с педагогом-психологом и социальным педагогом (при необходимости по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении).

**3.3. МОДУЛЬ «ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ЛИЧНОСТНОЕ ОРИЕНТИРОВАНИЕ» (РАЗВИТИЕ КАРЬЕРЫ)**

Направлено на достижение личностных и исследовательских результатов при освоении ОПОП, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений, профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускника, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях;

Задачи:

1) Формирование у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС.

2) Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение учебно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения

**Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:**

**На уровне края, города:**

участие в региональных конкурсах WSR по компетенциям;

участие в региональных конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства;

участие в предметных олимпиадах по дисциплинам;

проведение мастер-классов по профессиям в рамках проекта «Билет в будущее»

проведение мастер-классов по профессиям в рамках «Ноябрьских суббот», «Каникулы с пользой для дела».

**на уровне образовательной организации:**

проведение Дня знаний;

проведение Дня лицеиста и Посвящения в студенты;

представление видеороликов о профессии;

представление (защита) индивидуальных проектов;

проведение предметных олимпиад по дисциплинам;

проведение Дней открытых дверей;

проведение отборочных этапов профессиональных конкурсов

проведение ежегодной Декады профессий

**на уровне группы:**

экскурсии на предприятия города и региона;

проведение встреч с представителями организаций, ЧП, ИП, ОАО, ООО и т.д.

встречи с работодателями;

конкурс профессионального мастерства по специальности

**на уровне учебной группы:**

классный час на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»;

на 2 курсе классные часы профессиональной направленности;

на 3-4 курсе «Особенности проведения практического обучения», «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»;

получение дополнительного профессионального образования (смежной профессии) в целях мобильности и востребованности на рынке труда

наблюдение за взаимоотношениями обучающихся в учебной группе, создание благоприятного психологического климата;

работа педагога-психолога по дальнейшему профориентированию подростков

**на индивидуальном уровне с обучающимся:**

наблюдение мастера п\о, классного руководителя за посещением учебных занятий, успешностью обучения и профессиональным становлением каждого обучающегося учебной группы;

анализ материалов учебных достижений в портфолио обучающегося;

индивидуальные беседы с обучающимся мастера п\о, классного руководителя, преподавателей по результатам текущего контроля и проведения промежуточной аттестации, оказание помощи (при необходимости) для повышения качества обучения.

### **3.4. МОДУЛЬ «СПОРТИВНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ»**

Направлено на воспитание и развитие культуры здоровья, приобщению к здоровому образу жизни, занятию спортом

#### **Задачи:**

Формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

#### **На уровне края, города:**

Участие в краевой спартакиаде по различным видам спорта;

участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО;

участие в экологических акциях и субботниках;

#### **на уровне образовательной организации:**

работа спортивных секций: футбола, баскетбола, волейбола, бокс;

организация спортивных соревнований;

проведение Дней здоровья;

#### **На уровне учебной группы:**

проведение цикла бесед и лекций, посвященных формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни;

проведение встреч со знаменитыми спортсменами;

классные часы с дискуссиями о вредных привычках, здоровом питании и др.;

#### **на индивидуальном уровне с обучающимся:**

индивидуальные беседы мастеров п\о, классного руководителя с обучающимся по формированию

в рамках защиты индивидуальных проектов

### **3.5. МОДУЛЬ «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»**

Направлено на формирование нравственной ответственности за деятельность в сфере «природа – общество-человек».

#### **Задачи:**

Формирование личности обучающегося, способной обладать экологическим мышлением (умение правильно – анализировать и устанавливать причинно – следственные связи экологических проблем, прогнозировать экологические последствия деятельности человека);

Формирование экологической культуры обучающихся.

**Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:**

#### **На уровне края, города:**

Участие в научно – практических конференциях по проблемам экологии

Участие во всероссийских экологических олимпиадах, уроках

Участие во всероссийских, краевых, общегородских экологических акциях по очистке и благоустройству территорий

Участие в городских Уроках экологических знаний

**На уровне образовательной организации:**

Проведение тематических бесед

Проведение дней экологической культуры в рамках Декады общеобразовательных дисциплин

Проведение уроков экологических знаний

В рамках защиты проектов рассмотрение тематических проектов по экологическому направлению

**На уровне учебной группы:**

Проведение классных часов по экологической культуре

Участие в экологических субботниках

Беседы о раздельном сборе мусора, безопасности в быту, на отдыхе

**На индивидуальном уровне с обучающимся:**

индивидуальные беседы классного руководителя и мастеров п\о с обучающимся по формированию экологической культуры личности подростков

Практическая реализация задач и целей экологического воспитания в средних обучающихся лица основывается на принципах взаимосвязи теоретических знаний с практической деятельностью студентов в этой сфере: включение экологических аспектов в структуру предметных обобщающих тем; использованием проблемных методов обучения; сочетание аудиторной и исследовательской работы студентов.

### **3.6. МОДУЛЬ «СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ»**

Организация работы студенческого самоуправления формирует активную гражданскую позицию студентов, содействует развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самореализации и саморазвитию в лице. Совет студентов лица является основной формой студенческого самоуправления в лице, создан в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, совместной работы студентов, администрации лица, педагогических работников (преподавателей, мастеров п\о, классных руководителей).

Основными направлениями работы являются:

- привлечение студентов к решению вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов;
- разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом профессиональных интересов студентов;
- защита и представление прав и интересов студентов;
- содействие в решении образовательных, социально-бытовых и т.д. вопросов, затрагивающих интересы студентов;
- сохранение и развитие демократических традиций студенчества;
- содействие органам управления лица в решении образовательных задач, в организации досуга и быта студентов, в пропаганде здорового образа жизни;
- проведение работы, направленной на повышение сознательности студентов и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного

отношения к имуществу лица, патриотическое отношение к духу и традициям лица;

- повышение активности студентов, выявление лидеров;  
- развитие и повышение уровня правовой, социально-политической культуры студентов.

**На уровне города, края:**

Принимают активное участие в работе студенческих органов самоуправления (Молодежном парламенте, Молодежной думе г.Новоалтайска)

**На уровне лица:**

Ежегодно в лицее проводятся заседания по довыборам в органы студенческого самоуправления, от каждой группы выбирается не менее пяти обучающихся, которые входят в состав представителей студенческого самоуправления.

Студенты делятся своими планами о продвижении самоуправления, обозначают четкую позицию в работе по развитию самоуправления, проявляют свою заинтересованность в благополучии и преуспевании лица в различных направлениях (путем голосования)

Заседания Совета студентов лица проводятся 1 раз в месяц

В Совет студентов входят: председатель Совета студентов, его заместитель, секретарь; сектор спортивный; сектор по социальной работы; сектор по учебно — производственной работе; культурно-массовый и оформительский сектор; сектор по работе с организациями и информированию).

Председатель возглавляет и координирует работу Совета; осуществляет общее руководство деятельностью Совета студентов; принимает решения о внеочередном созыве Студенческого совета; отвечает за текущее и перспективное планирование деятельности студенческого Совета; ведёт студенческие заседания; знакомит студентов с нормативной правовой базой лица, регламентирующей студенческую жизнь соответствующими изменениями, приказами, распоряжениями и т.д.; составляет графики мероприятий, осуществляет контроль их выполнения; привлекает студентов к выполнению общественных работ по благоустройству лица и прилегающей территории; оповещает обучающихся о решениях Совета студентов лица и планируемых мероприятиях; отвечает за оформление информационных стендов колледжа в части, касающейся студенческой жизни, актуальность представленной на стенде информации; представляет обучающихся лица перед администрацией, а также на различных мероприятиях городского и краевого уровня; обеспечивает исполнение обучающимися решений администрации лица; отчитывается о работе за учебный год на заседании студентов.

Совет студентов общежития также функционирует в общежитии лица.

**На уровне групп:**

Представитель Совета студентов взаимодействует со старостами учебных групп, выходит с предложениями об участии в мероприятиях, старосты в группах организуют собрания. Представители самоуправления активно сотрудничают с педагогами и преподавателями, проводят работу с учебными группами.

Совет студентов лица привлекает обучающихся к общелицейским мероприятиям, города и края, традиционным мероприятиям, программам и торжественным линейкам, посвященным знаменательным датам и праздникам.

### **На индивидуальном уровне:**

Классные руководители, мастера цо и члены различного уровня, организуют сборы, способствуют развитию самостоятельности и вовлеченности.

## **3.7. МОДУЛЬ «УЧЕБНОЕ ЗАНЯТИЕ»**

Реализация педагогами воспитательного потенциала урока предполагает:

- установление доверительных отношений между преподавателями и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагога, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (одногокурсниками, однокурсниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в учебной группе, на уроке;

- применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию подростков; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат подростков командной работе и взаимодействию с другими;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в учебной группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных у обучающихся над их неуспевающими однокурсниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст подросткам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

## **3.8. МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО И НАСТАВНИЧЕСТВО»**

Осуществляя работу с группой, классный руководитель, мастер производственного обучения организует работу с коллективом группы; индивидуальную работу с обучающимися вверенной ему группы; работу с



преподавателями, преподающими в данной группе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями

**На уровне группы:**

- инициирование и поддержка участия группы в общелицейских ключевых делах, оказание необходимой помощи студентам в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и группы, позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них обучающихся с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения со студентами группы, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающегося, основанных на принципах уважительного отношения к личности студента, поддержки активной позиции каждого подростка в беседе, предоставления студентам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива группы через: игры и тренинги на сплочение и командообразование, социальные активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и обучающимися, формированию чувства доверия и уважения друг к другу;

- выбор и делегирование полномочий на уровне группы, в Совет студентов лица;

- участие студентов группы в реализации общелицейских проектов;

- проведение в рамках группы, лица участия представителей группы в общегрупповых, общелицейских дел.

**На индивидуальном уровне:**

- изучение особенностей личностного развития: заполнение анкеты первокурсника, посещение места жительства, выявление лидера группы и делегирование в Совет студентов лица;

- проведение диагностики по изучению особенностей адаптационных возможностей личности с учётом социально-психологических характеристик, отражающих обобщенные особенности нервно-психического и социального развития;

- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем создана с целью формирования жизнестойкости, повышения психологической грамотности для обучающихся и родителей: «Ящик доверия»;

- коррекция поведения студента через беседы с ним, его родителями или законными представителями: классный руководитель, мастер п\о обязан оперативно оценивать возможные риски и принимать решения в нестандартной ситуации, будь то студент или педагог.

Неоценимую помощь в деятельности классного руководителя по работе с детьми девиантного поведения оказывает Совет профилактики, основными задачами которого являются выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и (или) социально опасном положении; ранняя профилактика правонарушений, безнадзорности и подростковой преступности; социально-педагогическая реабилитация обучающихся.

**Работа с преподавателями, преподающими в группе:**

- системные консультации классного руководителя, мастера п\о с преподавателями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований преподавателей по ключевым вопросам воспитания, а также на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;

- привлечение преподавателей к участию в родительских собраниях группы для объединения усилий в деле обучения и воспитания студентов.

**Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:**

- системное информирование родителей об успехах и проблемах, о жизни группы в целом: через родительские группы в мессенджерах WhatsApp, телефонные звонки, информационные письма, благодарственные письма родителям по итогам семестра, года и предвыпускной период;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания студентов в форматах онлайн и офлайн: в начале учебного года и по итогам семестра, обязательные общелицейские собрания с приглашением специалистов по актуальным для родителей вопросам.

### **3.9. МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

**В лицее работают несколько объединений дополнительного образования:**

**1) Волонтерский отряд:**

**Волонтерское добровольческое объединение «Чистые сердца»** - участники объединения работают по направлениям: гражданско-патриотическое, социальное, Всероссийское движение «Волонтеры Победы», экологическое, помогают ветеранам войны и труда, участвуют в различных благотворительных акциях, в том числе во Всероссийской акции #МыВместе, а также в муниципальных, краевых и Всероссийских конкурсах, квестах, форумах.

**2) Художественное направление**

**Кружок художественной самодеятельности** – студенты, которые любят и хотят заниматься художественным творчеством – гитаристы, артисты, чтецы, ведущие мероприятий. Участники Кружка готовят творческие номера к мероприятиям различного уровня, а также принимают участие в фестивалях и конкурсах, также занимаются художественным оформлением актов зала.

**3) Физкультурно – спортивное:**

**Спортивные секции «Волейбол», «Гандбол», «Баскетбол», «Футбол», «Самбо»** - здесь занимаются студенты, которые стараются развить первоначальные навыки игры по данным видам спорта, а также получить знания по вопросам судейства по этим видам спорта.

**4) Патриотическое объединение:**

**Юнармейский отряд «Монолит»** - Юнармейский отряд «Монолит» - это коллектив обучающихся, действующий на принципах самоуправления, который в течение года работает непрерывно, реализует социально значимые дела, участвует в соревнованиях, операциях, акциях. В ходе занятий подросткам это помогает выработать быстроту, ловкость, выносливость, находчивость, настойчивость, смелость и мужество, коллективизм и дисциплинированность. Укрепление этих качеств, приобщение к физической культуре происходит одновременно с общественно-политическим, умственным, нравственным и художественно-эстетическим развитием. Изучая героическое прошлое Родины, юнармейцы черпают в нем силы для новых свершений, равняются на подвиги отцов и дедов. Психологическая подготовка

помогает справиться с эмоциональными и другими трудностями перед соревнованиями, конкурсами и т.д.

### **3.10. МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»**

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания в рамках следующих видов и форм деятельности:

#### ***На групповом уровне:***

- общелицейские родительские собрания 1 раз в год, проходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- ролики и буклеты, а также ценные рекомендации и советы от педагога-психолога, социального педагога;
- проведение «Родительского всеобуча» по правовым и профилактическим вопросам;

#### ***На индивидуальном уровне:***

- работа педагогов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел группы;
- проведение совместных творческих мероприятий, акций.).

### **3.11. МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО – ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»**

Окружающая подростка предметно-эстетическая среда лицея, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию образовательного пространства.

Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой лицея как

- оформление интерьера лицейских помещений (холлов, рекреаций, коридоров, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок подростка на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах лицея регулярно сменяемых экспозиций:
- творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;
- озеленение территории образовательной организации, разбивка клумб, аллей, спортивных площадок, позволяющих разделить свободное пространство лицея на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство учебных кабинетов, лабораторий, мастерских;
- размещение в холлах и рекреациях лицея тематических экспонатов и выставок;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- совместная с подростками разработка, создание и популяризация особой внутрилицейской символики (флаг, эмблема, логотип), используемой как в повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации;
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания подростков видов деятельности.

## **РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ, УСЛОВИЯМ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ**

### **4.1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в КГБПОУ «Новоалтайский лицей профессионального образования».

Основой разработки Программы воспитания и социализации являются положения следующих документов:

- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);
- Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);
- Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а; перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.26;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

- приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.201 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

- Федеральный государственный стандарт по профессии «Сварщик»

## **4.2.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДПОЛАГАЕТ СОЗДАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИХ И КАДРОВЫХ УСЛОВИЙ.**

### **4.2.1.Материально-технические условия и особенности реализации программы воспитания и социализации.**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ПОО и включает технические средства обучения и воспитания.

Лицей располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в Программе воспитания и социализации мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс могут использоваться ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации Программы воспитания и социализации являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для реализации Программы воспитания и социализации используется материально-техническое обеспечение образовательной организации, в частности:

- мастерские по компетенциям;
- методический кабинет с мультимедийным комплексом, доступов в Интернет;
- библиотека с мультимедийным комплексом, доступов в Интернет;
- учебные кабинеты, оборудованные компьютерами, доступов в Интернет;
- 1 спортивный зал с необходимым спортивным инвентарем;
- 1 малый спортивный зал;
- 1 стадион;
- 1 актовый зал с музыкальным оборудованием (1 микшерный пульт, 2 колонки, микрофон»;
- кабинет ОБЖ, оборудованный компьютером, доступов в Интернет;
- для проведения социально-педагогического тестирования в интернет-среде используется компьютерный класс с возможностью выхода в Интернет.

Реализация программы воспитания и социализации предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников лицея, обучающихся и родителей (законных представителей).

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде лицея и к электронным ресурсам.

Лицей располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение мероприятий профессиональной направленности. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс могут использоваться ресурсы организаций -партнеров.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации данной программы воспитания и социализации.

Основными условиями реализации Программы воспитания и социализации являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Оборудование	Един.измер	Количество
<b>оборудование</b>		
Балластные реостаты	шт	8
Электродержатели	шт	8
Рабочие сварочные столы	шт	10
Рабочий стул	шт	25
Вытяжная вентиляция	шт	8
Инверторные сварочные аппараты САИ 250А	шт	4
Полуавтоматы в среде защитного газа «Мангуст»	шт	2
Редуктор с манометром	шт	2
Ацетиленовые генераторы	шт	6
Резаки	шт	2
Баллоны СО2	шт	2
Шланги, рукава	комплект	18
<b>инструменты</b>		
Зубила	шт	10
Молотки	шт	10
Щётка металлическая	шт	15
Щётка смётка	шт	15
Скарпель	шт	8
<b>материалы</b>		
Металлические пластины	тн	1.5
Уголок		
Швеллер		
Трубы		
Электроды	кг	400
Кислород	баллон	2

Карбид	кг	10
Углекислый газ	баллон	2

### Средства обучения

Учебные наглядные пособия, стенды, плакаты, инструкции, технологические карты,	Кол-во
Эталоны изделий	
Технологическая карта на пооперационное выполнение сварочного шва в пространстве	1
Технологическая карта на пооперационное изготовление сварной продукции	1
Инструкционно-технологические карты выполнения сварочных работ	1
Альбом технологических карт на все виды работ предусмотренных ЕТКС по профессии на уровень квалификации по итогам учебной практики	2
Технологические карточки- задания на каждый урок по перечню работ программы учебной практики	15
Техника безопасности	3
Критерии оценки	2
Профессиональные характеристики по профессиям	3
Плакаты по видам сварочных работ предусмотренных программой учебной практики	20

### Методическое обеспечение

Рабочие программы, планы, перечни работ, оценочные средства, задания	Соответствие стандарта
Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	ФГОС СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
Программы учебной практики и перечни работ к ним «сварочные работы»	Соответствует профессиям по профессиональному стандарту "Сварщик" (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))*Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Газосварщик
Перечень учебно-производственных работ «сварочные работы»	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Газосварщик

### Средства защиты

Спец.одежда, обувь, головные уборы, очки, маски, верхонки и т.д	Количество
Костюм сварщика	25
Головные уборы	25
Маски защитные, «хамелеон»	25/10
Сапоги, ботинки кожаные	25
Перчатки «краги», верхонки брезентовые	50

Очки защитные	20
Огнетушитель	2
Аптечка	1

#### 4.2.2. Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:

–кнопка вызова, наличие пандуса, определены сотрудники из числа педагогического состава для работы с посетителями с ОВЗ;

– на входе в здание учебного корпуса, в учебном, учебно-бытовом, корпусе мастерских – информационные таблички с использованием рельефно-точечного тактильного шрифта (шрифта Брайля)

#### 4.2.3. Кадровое обеспечение

Для реализации программы воспитания и социализации привлекаются педагогические работники КГБПОУ «Новоалтайский лицей профессионального образования». Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в КГБПОУ «НЛПО», заместителя директора по учебно-воспитательной работе, преподавателя-организатора по ОБЖ, руководителя физвоспитания, социального педагога, педагога-психолога, кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Функционал, механизмы взаимодействия
Заместитель директора по учебно – воспитательной работе	Организует текущее и перспективное планирование воспитательной деятельности образовательной организации.
	Осуществляет общее руководство деятельностью кураторов, мастеров производственного обучения в части воспитания, социального педагога, педагогов дополнительного образования, преподавателя-организатора по ОБЖ, педагога-психолога, воспитателя общежития, руководителя физического воспитания и другого персонала, выполняющего функции, связанные с реализацией направлений воспитательной деятельности
	Организовывает участие педагогов и родителей (законных представителей) в проектировании программ воспитания
	Организовывает мероприятия с целью повышения социально-педагогической компетентности родителей(законных представителей)
	Реализовывает формы и методы воспитательной деятельности с целью развития у обучающихся патриотизма, гражданской позиции, этической, экологической, эстетической культуры
Руководитель физвоспитания	Организовывает процесс физического воспитания обучающихся, проводит спортивные мероприятия
Преподаватель-организатор по ОБЖ	Организовывает процесс гражданского воспитания обучающихся, по первоначальному воинскому учету,
	Организовывает процесс по первоначальному воинскому учету обучающихся,
	Организовывает и проводит мероприятия по безопасному и законопослушному поведению
	Осуществляет педагогическую поддержку участия обучающихся в развитии деятельности студенческих военно-патриотических объединений
Социальный педагог	Анализирует ситуации жизнедеятельности обучающихся
	Организует социально-педагогическую поддержку обучающихся в процессе образования, в трудной жизненной ситуации



	<p>Реализует культурно-просветительские программы и мероприятия по формированию у обучающихся социальной компетентности и позитивного социального опыта</p> <p>Организовывает совместную деятельность с социальными институтами в целях позитивной социализации обучающихся, поддержке детских инициатив, социальных проектов</p> <p>Организует сотрудничество студенческих общественных объединений с органами педагогического и родительского самоуправления</p> <p>Устанавливает контакты с клубами по месту жительства, учреждениями культуры, спорта по вопросам воспитания обучающихся</p> <p>Оказывает содействие во внеурочной занятости</p> <p>Осуществляет педагогическую поддержку участия волонтеров в развитии деятельности студенческих общественных объединений</p>
Педагог - психолог	<p>Консультирует обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам</p> <p>Консультирует педагогов и преподавателей по вопросам разработки и реализации индивидуальных программ для построения индивидуального образовательного маршрута с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося</p> <p>Консультирует родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с обучающимися, их развития, профессионального самоопределения и другим вопросам</p> <p>Консультирует администрацию образовательной организации, педагогов, преподавателей, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся</p>
Куратор	<p>Использует средства формирования и развития организационной культуры группы (курса)</p> <p>Мотивирует и организует участие студентов в волонтерской деятельности</p> <p>Организовывает совместно со студентами подготовку и проведение досуговых и социально значимых мероприятий</p> <p>Анализирует возможные риски жизни и здоровью обучающихся при проведении мероприятий, обеспечивает соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся</p> <p>Обеспечивает поддержку общественной, научной, творческой и предпринимательской активности студентов, помогает им в поиске работы и трудоустройстве</p> <p>Использует методы, формы, приемы и средства организации и коррекции общения и деятельности студентов группы с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей</p> <p>Устанавливает педагогически целесообразные взаимоотношения со студентами, использует вербальные и невербальные средства педагогической поддержки обучающихся, испытывающих затруднения в общении</p> <p>Планирует формирование развивающей образовательной среды, в том числе с привлечением ресурсов внешней социокультурной и профессиональной среды для успешной социализации, профессионального самоопределения студентов</p> <p>Представляет и защищает интересы группы и отдельных студентов на собраниях (заседаниях) органов управления образовательной организации, в подразделениях по делам несовершеннолетних территориальных органов внутренних дел, органах опеки и попечительства, органах социального</p>

	обеспечения, других органах и организациях
	Обеспечивает соблюдение установленных мер социальной поддержки отдельных категорий обучающихся (малообеспеченных, социально незащищенных, с особыми образовательными потребностями)
	Создает педагогические условия для проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, включения студентов в различные виды деятельности в соответствии с их способностями, образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей): - информирует о возможностях дополнительного образования, использования ресурсов внешней социокультурной среды для разностороннего развития, личностного и профессионального самоопределения студентов; проводит индивидуальные консультации и групповые мероприятия, обеспечивающие педагогическую поддержку личностного и профессионального самоопределения, привлекать к проведению таких мероприятий заинтересованных лиц и заинтересованные организации (родителей обучающихся, работодателей, представителей общественности, местной власти, средств массовой информации, служб занятости, медицинских организаций)
	Формулирует цели и задачи взаимодействия с родителями (законными представителями) с учетом: - специфики семейного воспитания; - возрастных и индивидуальных особенностей студентов; особенностей социального и этнокультурного состава группы
	Организовывает и проводит индивидуальные и групповые встречи (консультации) с родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности студентов, повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), привлечения родителей (законных представителей) к организации внеурочной деятельности и общения обучающихся группы
	Координирует деятельность сотрудников лицея и родителей (законных представителей), взаимодействовать с администрацией лицея при решении задач обучения и воспитания студентов в соответствии со сферой своей компетенции; содействует достижению взаимопонимания, профилактике и разрешению конфликтов
	Контролирует ход и качество образовательного процесса в группе
	Представляет интересы группы и отдельных студентов на собраниях (заседаниях) органов управления лицея
	Формулирует предложения (проекты) решений по персональным делам студентов, в том числе связанным спощрениями или административными взысканиями, обсуждает их с руководством организации, осуществляющей образовательную деятельность, или общественными организациями с соблюдением норм профессиональной этики
	Информирует социальное окружение об успехах и достижениях студентов в различных видах деятельности
	Принимает участие в организации игровой, проектной, творческой деятельности обучающихся с целью расширения у них социокультурного опыта
	Проводит мероприятия по развитию информационной культуры обучающихся,

	<p>организовывает их информационную деятельность</p> <p>Принимает участие в организации мероприятий с целью повышения социально-педагогической компетентности родителей (законных представителей)</p>
Мастер производственного обучения	Устанавливает педагогически целесообразные отношения с обучающимися, создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению профессии, привлекать к целеполаганию, обучать самоорганизации и самоконтролю
	Использует средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся, проводит консультации по этим вопросам на основе наблюдения за освоением обучающимся профессиональной компетенции в процессе прохождения практической подготовки
	Знакомит обучающихся с опытом успешных профессионалов, работающих в осваиваемой сфере профессиональной деятельности, и (или) корпоративной культурой организаций-партнеров
	Участствует в организации трудовой деятельности обучающихся, применяет педагогические технологии трудового воспитания обучающихся
	Консультирует обучающихся по программам профессионального образования и их родителей (законных представителей) и (или) обучающихся по программам профессионального обучения по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации
Преподаватель	Создает условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы; привлекать к целеполаганию, активной пробы своих сил в различных сферах деятельности, обучать самоорганизации и самоконтролю
	Использует средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся, проводит консультации по этим вопросам на основе наблюдения за освоением обучающимся профессиональной компетенции (для преподавания учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции)
	Знакомит обучающихся с опытом успешных профессионалов, работающих в осваиваемой сфере профессиональной деятельности, и (или) корпоративной культурой организаций-партнеров, вводит ее элементы в образовательную среду
Воспитатель общежития	Организует текущее и перспективное планирование воспитательной деятельности в общежитии
	Организовывает творческую деятельность обучающихся в целях их духовно-нравственного, интеллектуального и физического развития
	Осуществляет поддержку обучающихся в адаптации к новым жизненным ситуациям, жизнедеятельности в различных социальных условиях
	Проводит с группой обучающихся мероприятия, экскурсии, направленные на формирование у них социальной компетентности
	Знакомит обучающихся с возможностями получения дополнительного образования и организации досуга в образовательных организациях и по месту жительства
	Оказывает педагогическую поддержку обучающимся в реализации ими индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении
	Взаимодействует с родителями обучающихся, оказывает консультативную

	помощь родителям
Ведущий библиотекарь	Реализует мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся в образовательной организации
	Проводит конкурсы, викторины, литературные вечера по формированию у обучающихся интереса к чтению
	Осуществляет поддержку литературного творчества обучающихся
Педагог дополнительно образования	Создает условия для развития обучающихся, мотивирует их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению выбранного вида деятельности (выбранной образовательной программы), привлекать к целеполаганию
	Проводит досуговые мероприятия

#### **4.2.4. Требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями студентов (при наличии)**

В данном разделе отражены особые условия воспитания для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, категории дети-сироты, дети, находящиеся под опекой, лица из их числа, обучающихся, находящиеся в трудной жизненной ситуации.)

В целях социальной защиты особых категорий студентов разработаны внутренние нормативно-правовые документы (локальные акты «Положение о стипендиальном обеспечении и иных видах поддержки обучающихся КГБПОУ «Новоалтайский лицей профессионального образования»,

- Положение о полном государственном обеспечении и дополнительных гарантиях по социальной поддержке обучающихся КГБПОУ «Новоалтайский лицей профессионального образования»;

- Положение об организации в КГБПОУ «Новоалтайский лицей профессионального образования»;

- Положение об организации работы с обучающимися категории дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лицами из их числа».

Обучающиеся, категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, а так же лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, находятся на полном государственном обеспечении имеют следующие социальные гарантии:

- денежная компенсация для приобретения одежды, обуви и мягкого инвентаря;
- единовременное денежное пособие выпускникам в размере;
- комплект одежды, обуви и мягкого инвентаря или компенсация для его приобретения выпускникам (либо компенсация взамен);
- государственная (краевая) социальная стипендия;
- денежная компенсация на питание за учебные, выходные, праздничные и каникулярные дни, дни нахождения на производственном обучении на предприятии;
- денежная компенсация на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей, в размере 3-х месячной государственной (краевой) социальной стипендии.
- освобождение от оплаты за наем места в общежитии и коммунальные услуги;
- бесплатное горячее питание.

Обучающиеся, категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, а так же лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя и находящиеся под опекой (попечительством) находятся на не полном государственном обеспечении имеют следующие социальные гарантии:

- государственная (краевая) социальная стипендия;

- денежная компенсация на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей, в размере 3-х месячной государственной (краевой) социальной стипендии.

- освобождение от оплаты за наем места в общежитии

Обучающиеся категории инвалиды:

- государственная (краевая) социальная стипендия.

Обучающиеся, которые предоставили справку в ПОО из Пенсионного фонда о получении пенсии по потере кормильца или уведомление из управления по социальной защите населения

- государственная (краевая) социальная стипендия

Всем вышеперечисленным категориям обучающихся может быть назначена:

- государственная (краевая) академическая стипендия в зависимости от успехов в учебе, при отсутствии по итогам промежуточной аттестации оценки "удовлетворительно" и отсутствии академической задолженности;

- поощрение за участие в культурно-массовой, физкультурно-оздоровительной, волонтерской, общественной и других видах работ;

- материальная помощь (особо нуждающимся).

#### **4.2.5. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально- значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;

- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютер, принтер, сканер, фото и видеокамеру и др.)

Система воспитательной деятельности КГБПОУ «НЛПО» представлена на официальном сайте КГБПОУ «Новоалтайский лицей профессионального образования», в социальной группе «В контакте», на ю-туб канале, WhatsApp.

### **РАЗДЕЛ 5. ОБЩАЯ ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Формой аттестации обучающихся освоения Программы воспитания является Портфолио.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;

- оценка собственного продвижения, личностного развития;

- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции;
- участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

<p>Анализ воспитательного процесса</p>	<p>Практическую работу по реализации Программы осуществляет педагогический коллектив: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, преподаватели, преподаватель-организатор по ОБЖ, кураторы/классные руководители учебных групп, воспитатель общежития, социальный педагог, педагог-психолог, ведущий библиотекарь, педагоги дополнительного образования, руководители объединений и спортивных секций.</p> <p>Все участники осознают, что главными составляющими стратегии работы должны быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высокое качество всех мероприятий Программы;</li> </ul>
--	---

	<p>- удовлетворение потребностей обучающихся, родительского сообщества, социальных партнеров, общества в целом.</p> <p>Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет заместитель директора по УВР.</p> <p>Механизм реализации программы предусматривает:</p> <p>а) анализ выполнения календарного плана Программы (2 раза в год): делаются конкретные отметки о ходе выполнения: - выполнено – да, нет; - если не выполнено, то почему; - когда будет выполнено.</p> <p>б) ежегодный анализ выполнения календарного плана Программы и оценка его эффективности осуществляется в соответствии с критериями качества и эффективности (таблица 1).</p> <p>Самоанализ осуществляется ежегодно специалистами лица, ответственными за реализацию воспитательной работы с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации лица) внешних экспертов.</p> <p>Итогом самоанализа организуемой в ПОО воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, включая решение о необходимости коррекции отдельных направлений реализации Программы и проект направленных на это управленческих решений.</p>
--	--

Таблица 1

**Мониторинг личностного развития обучающегося**

Карты личностного развития обучающегося группы				
Фамилия и инициалы обучающегося	Название мероприятия	Модуль рабочей программы воспитания	Степень участия в мероприятиях обучающегося (зритель, участник, организатор, инициатор).	Факты общественного признания деятельности (грамоты, благодарственные письма, дипломы) или продукт проектной деятельности (постер, альбом, видеофильм, буклет, реферат, макет, презентация, сценарий, плакат, научное исследование, социологическое исследование, игра, спортивное мероприятие, сайт, компьютерная программа, оформление кабинета, другое)

Таблица 2

**Мониторинг социальной активности обучающихся учебной группы в событиях**

Показатель мониторинга	Ед. изм.	1 курс	2 курс	3 курс
Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне района, города, края и т.д., в которых участвовали обучающиеся учебной группы (далее по тексту ОУГ)	Ед.			

Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне ПОО, в которых участвовали более половины ОУГ	Ед.			
Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне группы, в которых участвовали более половины (50% ОУГ)	Ед.			
Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях, студиях, клубах т.п. от общей численности ОУГ	%			
Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях, фитнес-клубах, бассейнах и т.д., (в ПОО и вне ПОО) от общей численности ОУГ	%			
Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной, и других комиссиях от общей численности ОУГ	%			
Доля обучающихся, не имеющих в течение учебного года пропуски занятий без уважительных причин от общей численности ОУГ	%			
Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности ОУГ	%			
Количество победителей, занявших призовые (1,2,3) места в предметных олимпиадах, из общего числа ОУГ	чел.			
Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, из общего числа ОУГ	%			
Количество участников, выступивших с докладом на научно-практических конференциях, из общего числа ОУГ	чел.			
Доля обучающихся, получающих государственную (краевую) академическую стипендию по результатам промежуточной аттестации по итогам зимней и летней сессии.	%			
Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате Ворлдскиллс, от общей численности ОУГ (при наличии компетенций)	%			
Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, из общего числа ОУГ	%			
Наличие портфолио каждого обучающегося группы				
<i>Показатели эффективности социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в группе</i>				
Кол-во обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета из общего числа ОУГ	чел.			
Кол-во обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических, психотропных веществ	чел.			
Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально—психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общ. численности ОУГ	%			
Количество правонарушений/преступлений, совершенных	Ед.			



обучающимися за учебный год				
Количество обучающихся, совершивших суицид или попытку суицида	Чел.			
Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности ОУГ	%			
Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей (законных представителей) ОУГ	%			

## РАЗДЕЛ 6. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### ПРИНЯТО

решением ФУМО СПО УГПС  
15.00.00 Машиностроение  
Протокол от 12.07.2021 № 2

### УТВЕРЖДАЮ:

И.о.директора КГБПОУ «НЛПО»



Л.В.Бражникова

«30» августа 2021 г.

### РАССМОТРЕНО:

На педагогическом совете  
Протокол №351  
от «30» августа 2021 г.

### РАССМОТРЕНО:

На заседании Совета студентов  
лица  
Протокол №1  
от «30» августа 2021 г.

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

*(УГПС 15.00.00 Машиностроение)*

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии/специальности Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))  
на период 2021 – 2024 учебный год

Новоалтайск, 2021

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

«Финансовая культура» <https://fincult.info/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе

«День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>Сентябрь</b>						
Ежегодно сентября	1 Общелицейская линейка ко Дню Знаний	Учебные группы 1 курса	Площадка возле центрального входа	Заместитель директора по УВР кураторы, мастера п/о, ответственные лица	ЛР 2 ЛР 4 ЛР11	«Ключевые общелицейские дела» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
Каждый понедельник	Общелицейские информационные линейки	Учебные группы всех курсов	Фойе 1 этажа учебного корпуса	Администрация	ЛР 2	«Ключевые общелицейские дела»
Ежегодно сентября	1 Информационный бюллетень «Соблюдение ПВР»	Учебные группы 1 курса	Учебные кабинеты	Кураторы, мастера п/о	ЛР3	«Патриотическое и гражданско-правовое воспитание»
Первая месяца	нея Видеосалон «Беслан – наша печаль и боль»	Студенты, проживающие в	Комната отдыха	Воспитатель общежития	ЛР1 ЛР3	«Патриотическое и гражданско-правовое

		общежитии			ЛР7 ЛР8	воспитание»
Первая неделя месяца	Уроки безопасности «Знать! Соблюдать!»	Обучающиеся учебных групп	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, Социальный педагог, инспектор ГИБДД ОМВД г.Новоалтайска	ЛР3 ЛР9 ЛР10	«Патриотическое и гражданско-правовое воспитание»
Вторая неделя месяца	Единый день профилактики «Соблюдение действующего законодательства, ответственность за его нарушение»	Обучающиеся учебных групп	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, инспектор ПДН.	ЛР3 ЛР9 ЛР10	«Патриотическое и гражданско-правовое воспитание»
Последний вторник месяца	«Правовой час» собрание для детей-сирот и детей, ОБПР	Обучающиеся категории дети- сироты и дети, ОБПР	Кабинет № 13	Заместитель директора по УВР, социальный педагог	ЛР 2, ЛР 3	«Патриотическое и гражданско-правовое воспитание»
В течение месяца	Выявление обучающихся, имеющих нарушения ПВР и т.д., индивидуальная работа	Учебные группы всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, мастера п/о	ЛР 9 ЛР 3	«Патриотическое и гражданско-правовое воспитание»
Последняя среда месяца	Заседание Совета по профилактике	Обучающиеся, нарушающие ПВР	Кабинет №13	Члены Совета по профилактике	ЛР3	«Патриотическое и гражданско-правовое воспитание»
Согласно расписания	Проведение уроков с учебных мастерских и лабораториях	Учебные группы 2 курса	Учебные мастерские, лаборатории	Мастера п/о	ЛР 4	«Профессионально- личностное ориентирование» (развитие карьеры)
Согласно плана УПР	Проведение производственной практики в условиях предприятия	Учебные группы 3, 4 курсов	Предприятия, организации	Мастера п/о	ЛР 4	«Профессионально- личностное ориентирование» (развитие карьеры)
По уточненной дате	Встреча с потенциальными работодателями	Обучающиеся учебных групп	Методический кабинет	Заместитель директора по УПР, старший мастер	ЛР 4	«Профессионально- личностное ориентирование»

						(развитие карьеры)
Вторая неделя месяца	Участие во Всероссийском легкоатлетическом мероприятии «Кроссе нации»	Обучающиеся учебных групп 1 курса	Г.Барнаул	Руководитель физ.воспитания	ЛР 9	«Спортивно- оздоровительное направление»
Третья неделя месяца	Легкоатлетическая Спартакиада «Кроссе нации»	Обучающиеся всех курсов	Стадион «Локомотив»	Руководитель физ.воспитания	ЛР 9	«Спортивно- оздоровительное направление»
Согласно расписания	Работа спортивных секций	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал, малый зал, стадион «Локомотив»	Руководители спортивных секций	ЛР 9	«Спортивно- оздоровительное направление»
По уточненной дате	Участие в Общегородском субботнике	Обучающиеся всех курсов	Закрепленная территория	Мастера п/о, кураторы учебных групп	ЛР 10	Экологическое воспитание
В течении месяца	Организация и проведение экологических акций по уборке и благоустройству территории лицея, территории, закрепленной за общежитием	Обучающиеся всех курсов	Территория лицея, общежития	Зав.хоз. комендант общежития	ЛР 10	Экологическое воспитание
1 раз в месяц	Организация и проведение ген.уборки учебных кабинетов, лабораторий и мастерских	Обучающиеся учебных групп 1 курса	учебные кабинеты, лаборатория, учебные мастерские	Заведующие мастерскими, кабинетами, лабораторией	ЛР 10	Экологическое воспитание
Еженедельно	Организация и проведение еженедельной ген.уборки в общежитии	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Общежитие	Комендант общежития, дежурные	ЛР 10	Экологическое воспитание
В течении месяца	Применение интерактивных форм работы: интеллектуальных игр,	Учебные группы всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели- предметники	ЛР 2	Учебные занятия

	стимулирующих познавательную деятельность					
Весь период	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности	Учебные группы всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели-предметники	ЛР 7	Учебные занятия
Последний четверг неделя месяца	Заседание Совета студентов лица	Старосты учебных групп 1 курса	13 кабинет	Заместитель директора по УВР, кураторы, мастера п/о	ЛР 2	Студенческое самоуправление
Согласно расписания	Посещение кружков и спортивных секций, объединений дополнительного образования»	Учебные группы всех курсов	Спортивный зал, малый спортивный зал, стадион «Локомотив», кабинет №21	Кураторы, мастера п/о	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9	«Внеурочная и дополнительная общеразвивающая деятельность»
По уточненным датам	Участие в конкурсах, соревнованиях, флеш-мобах различного уровня	Учебные группы всех курсов	Спортивный зал, малый спортивный зал, стадион «Локомотив», кабинет №21	Кураторы, мастера п/о	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9	«Внеурочная и дополнительная общеразвивающая деятельность»
Ежегодно 1 сентября	Проведение тематических классных часов «Урок Мира»	Обучающиеся учебных групп 1 курса	Закрепленные за кураторами кабинеты	Кураторы, мастера п/о	ЛР 1, ЛР 2	«Классное руководство и наставничество»
Второй понедельник месяца	Проведение часов мастера	Обучающиеся учебных групп 1 курса	Закрепленные за кураторами кабинеты	Кураторы, мастера п/о	ЛР 1, ЛР 2	«Классное руководство и наставничество»
Каждый четверг	Проведение тематических бесед: - Соблюдение правил внутреннего распорядка, ответственность за их нарушение - Профилактика пагубных привычек,	Ответственный из числа обучающихся	Закрепленные за кураторами кабинеты	Кураторы, мастера п/о	ЛР 1, ЛР 2	«Классное руководство и наставничество»

	(курение, употребление СНЮСов, Насвая, распитие спиртных и алкогольсодержащих напитков, ответственность за нарушения) - Профилактика вовлечения в экстремистские, террористические группы посредством сети Интернет, ответственность - Профилактика приобретения, употребления, распространения наркосодержащих веществ, ПАВ, ответственность за нарушения День Интернета в России					
В течение месяца	Работа по адаптации и сохранности контингента	Учебные группы всех курсов	Закрепленные за кураторами кабинеты	Кураторы, мастера п/о, социальный педагог, педагог-психолог, привлеченные специалисты	ЛР 7 ЛР 3	«Классное руководство и наставничество»
Первая неделя квартала	Проведение ежеквартального инструктажа по технике безопасности, безопасному поведению	Учебные группы всех курсов	Закрепленные за кураторами кабинеты	Кураторы, мастера п/о, инженер по охране труда	ЛР 10	«Классное руководство и наставничество»
Весь период	Работа «Ящика доверия»	Учебные группы всех курсов	Фойе 1 этажа учебно-бытового назначения	Заместитель директора по УВР	ЛР 9	«Классное руководство и наставничество»

		курсов	корпуса			наставничество»
Согласно графика	Дежурство по лицу/столовой	Учебные группы всех курсов	Учебный корпус/столовая	Кураторы, мастера п/о	ЛР 2	«Классное руководство и наставничество»
В течении месяца	Работа по взаимодействию с родителями	Родители обучающихся учебных групп 1 курса	Закрепленные за кураторами кабинеты	Кураторы, мастера п/о, мастера п/о	ЛР 9	Работа с родителями
В течении месяца	Индивидуальная работа	Адресно родители обучающихся учебных групп	Закрепленные за кураторами кабинеты	Кураторы, мастера п/о, социальный педагог	ЛР 9	Работа с родителями
Третья неделя сентября	Организация и проведение родительского собрания, В рамках проведения родительского собрания: Родительский всеобуч «Родительская ответственность, соблюдение действующего законодательства», «Оказание социальной помощи»	Родители обучающихся учебных групп 1 курса	Актальный зал	администрация лица	ЛР 9	Работа с родителями
Третья неделя сентября	В рамках проведения родительского собрания: Родительский всеобуч «Родительская ответственность» (99-3С)	Родители обучающихся учебных групп 1, 2 курсов	Группа WhatsApp	Заместитель директора по УВР, социальный педагог	ЛР 9	Работа с родителями
<b>Октябрь</b>						
Каждый понедельник	Общелицейские информационные линейки	Учебные группы всех курсов	Фойе 1 этажа учебного корпуса	Администрация	ЛР 2	«Ключевые общелицейские дела»
Ежегодно 5 октября	Подготовка видеопоздравления ко	Актив студентов лица	Библиотека	Заместитель директора по УВР,	ЛР 4	«Ключевые общелицейские



	Дню Учителя			преподаватель информатики		дела» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Размещение в фойе 1 этажа фоторабот для участия в конкурсе «Город глазами молодых»	Учебные группы всех курсов	Фойе 1 этажа учебно – бытового корпуса	Заместитель директора по УВР, Кураторы, мастера п/о	ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
Ежегодно 19 октября	День Лицеиста (подготовка и презентация профессий)	Актив студентов лицея	Актный зал	Заместитель директора по УВР кураторы, мастера п/о	ЛР 4	«Ключевые общелицейские дела» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Оказание адресной помощи ветеранам педагогического труда	Активы учебных групп 1 курса	Адресно	Кураторы, мастера п/о	ЛР 6	«Патриотическое и гражданско-правовое воспитание»
Первая неделя месяца	Информационный бюллетень «Курение электронных сигарет, ответственность»	Учебные группы 1 курса	Методический кабинет	Социальный педагог	ЛР 9 ЛР 3	«Патриотическое и гражданско-правовое воспитание»
Вторая неделя месяца	Проведение «Единого дня профилактики»	Учебные группы всех курсов	Методический кабинет, библиотека, учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы, мастера п/о, приглашенные лица	ЛР 9 ЛР 3	«Патриотическое и гражданско-правовое воспитание»
В течение месяца	Социально-психологическое тестирование	Учебные группы 1 курса	Кабинет 15	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, преподаватель	ЛР 9, ЛР 3	«Патриотическое и гражданско-правовое воспитание»

				информатики		
Последняя среда месяца	Заседание Совета по профилактике	Обучающиеся, допустившие нарушения	Кабинет № 13	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, члены комиссии	ЛР 9, ЛР 3	«Патриотическое и гражданско-правовое воспитание»
Последний вторник месяца	«Правовой час» собрание для детей-сирот и детей, ОБПР	Обучающиеся категории дети-сироты и дети, ОБПР	Кабинет № 13	Заместитель директора по УВР, социальный педагог,	ЛР 2, ЛР 3	«Патриотическое и гражданско-правовое воспитание»
В течение месяца	Выявление обучающихся, имеющих нарушения ПВР и т.д., заполнение Социальных паспортов групп, индивидуальная работа	Учебные группы всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, мастера п/о	ЛР 9 ЛР 3	«Патриотическое и гражданско-правовое воспитание»
Согласно расписания	Проведение уроков в учебных мастерских и лабораториях	Учебные группы всех курсов	Учебные мастерские, лаборатории	Мастера п/о	ЛР 4	«Профессионально-личностное ориентирование» (развитие карьеры)
Первая неделя месяца	История развития профессионально-технического образования в России	Учебные группы 1 курса	Библиотека	Ведущий библиотекарь	ЛР 4	«Профессионально-личностное ориентирование» (развитие карьеры)
Ежегодно 19 октября	Подготовка и проведение презентации профессий	Учебные группы 1 курса	Учебные мастерские, лаборатории	Кураторы, мастера п/о	ЛР 4	«Профессионально-личностное ориентирование» (развитие карьеры)
Первая неделя месяца	Легкоатлетический кросс Первенство г.Новоалтайска	Учебные группы всех курсов	Стадион «Локомотив»	Руководитель физ.воспитания	ЛР 9	«Спортивно-оздоровительное направление»
Вторая неделя месяца	Блиц-турнир по настольному теннису	Учебные группы всех курсов	Спортивный зал	Руководитель физ.воспитания	ЛР 9	«Спортивно-оздоровительное направление»
Последняя неделя месяца	Бюллетень «Будь здоров» по профилактике вирусных сезонных	Учебные группы 1, 2 курсов	Методический кабинет	Приглашенный мед.работник	ЛР 9	«Спортивно-оздоровительное направление»

	инфекций					
Согласно расписания	Работа спортивных секций	Учебные группы всех курсов	Спортивный зал, малый зал, стадион «Локомотив»	Руководители спортивных секций	ЛР 9	«Спортивно-оздоровительное направление»
Первые две недели месяца	Проведение экологических уроков	Учебные группы всех курсов	Кабинет №16	Преподаватель химии и биологии	ЛР 10	Экологическое воспитание
По уточненной дате	Участие во Всероссийском акции «Лес Победы»	Обучающиеся учебных групп 1 курса	Ул.Деповская	Заведующий отделом по делам молодежи администрации г.Новоалтайска, заместитель директора по УВР, социальный педагог Закрепленные лица,	ЛР 10	Экологическое воспитание
В течении месяца	Организация и проведение экологических акций по уборке и благоустройству территории лицея, территории, закрепленной за общежитием	Учебные группы всех курсов	Территория лицея, общежития	Зав.хоз. комендант общежития	ЛР 10	Экологическое воспитание
1 раз в месяц	Организация и проведение ген.уборки учебных кабинетов, лабораторий и мастерских	Обучающиеся учебных групп 1 курса	учебные кабинеты, лаборатория, учебные мастерские	Заведующие мастерскими, кабинетами, лабораторией	ЛР 10	Экологическое воспитание
Еженедельно	Организация и проведение еженедельной ген.уборки в общежитии	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Общежитие	Комендант общежития, дежурные	ЛР 10	Экологическое воспитание
В течении	Применение	Учебные	Учебные кабинеты	Преподаватели-	ЛР 2	Учебные занятия

месяца	интерактивных форм работы: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную деятельность	группы всех курсов		предметники		
Весь период	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности	Учебные группы всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели-предметники	ЛР 7	Учебные занятия
Первый четверг месяца	Заседание Совета студентов лицея	Старосты учебных групп	13 кабинет	Заместитель директора по УВР, кураторы, мастера п/о	ЛР 2	Студенческое самоуправление
В течении месяца	Организация и проведение акций в рамках Месячника Пожилого человека	Актив студентов лицея	Адресно	Заместитель директора по УВР, социальный педагог	ЛР 6	Студенческое самоуправление
По уточненной дате	Участие в волонтерском движении «Абилимпикс»	Актив ВДО «Чистые сердца»	г.Бийск	социальный педагог	ЛР 6	Студенческое самоуправление
Второй четверг месяца	Организация и проведение акции «Пойдем закрасим»	Актив ВДО «Чистые сердца»	г.Новоалтайск	социальный педагог	ЛР 6	Студенческое самоуправление
Согласно расписания	Посещение кружков и спортивных секций, объединений дополнительного образования»	Учебные группы всех курсов	Спортивный зал, малый спортивный зал, стадион «Локомотив», кабинет №21	Кураторы, мастера п/о	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9	«Внеурочная и дополнительная общеразвивающая деятельность»
По уточненным датам	Участие в конкурсах, соревнованиях, флеш-мобах различного уровня	Учебные группы всех курсов	Спортивный зал, малый спортивный зал, стадион «Локомотив», кабинет №21	Кураторы, мастера п/о	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9	«Внеурочная и дополнительная общеразвивающая деятельность»
Второй понедельник месяца	Проведение часов мастера	Обучающиеся учебных групп 1 курса	Закрепленные за кураторами кабинеты	Кураторы, мастера п/о	ЛР 1, ЛР 2	«Классное руководство и наставничество»

Последний понедельник месяца	Проведение тематических классных часов	Обучающиеся учебных групп 1 курса	Закрепленные за кураторами кабинеты	Кураторы, мастера п/о	ЛР 1, ЛР 2	«Классное руководство и наставничество»
Каждый четверг	Проведение тематических бесед: 9 октября - Всемирный день астрономии; 19 октября – Всемирный день лицеиста; 25 октября – Международный день школьных библиотек; 28 октября – Международный день анимации	Ответственный из числа обучающихся	Закрепленные за кураторами кабинеты	Кураторы, мастера п/о	ЛР 1, ЛР 2	«Классное руководство и наставничество»
В течение месяца	Работа по адаптации и сохранности контингента	Обучающиеся учебных групп 1 курса	Закрепленные за кураторами кабинеты	Кураторы, мастера п/о, социальный педагог, привлеченные специалисты	ЛР 7 ЛР 3	«Классное руководство и наставничество»
Первая неделя квартала	Проведение ежеквартального инструктажа по технике безопасности, безопасному поведению	Обучающиеся учебных групп 1 курса	Закрепленные за кураторами кабинеты	Кураторы, мастера п/о, инженер по охране труда	ЛР 10	«Классное руководство и наставничество»
Весь период	Работа «Ящичка доверия»	Учебные группы всех курсов	Фойе 1 этажа учебно-бытового корпуса	Заместитель директора по УВР	ЛР 9	«Классное руководство и наставничество»
Согласно графика	Дежурство по лицу/столовой	Учебные группы всех курсов	Учебный корпус/столовая	Кураторы, мастера п/о	ЛР 2	«Классное руководство и наставничество»
В течение месяца	Работа по взаимодействию с родителями	Родители обучающихся учебных групп 1 курса	Закрепленные за кураторами кабинеты	Кураторы, мастера п/о, мастера п/о	ЛР 9	Работа с родителями
В течение месяца	Индивидуальная работа	Адресно родители	Закрепленные за кураторами	Кураторы, мастера п/о, социальный	ЛР 9	Работа с родителями

		обучающихся учебных групп 1 курса	кабинеты	педагог		
Первая неделя	Родительский всеобуч «Полезный интернет»	Родители обучающихся учебных групп	Группа WhatsApp	Заместитель директора по УВР, социальный педагог	ЛР 2 ЛР 9	Работа с родителями
Третья неделя	Родительский всеобуч «Родительская ответственность»	Родители обучающихся учебных групп	Группа WhatsApp	Заместитель директора по УВР, социальный педагог	ЛР 9	Работа с родителями
<b>Ноябрь</b>						
Каждый понедельник	Общелицейские информационные линейки	Учебные группы всех курсов	Фойе 1 этажа учебного корпуса	Администрация	ЛР 2	«Ключевые общелицейские дела»
Последняя неделя ноября	Организация и проведение Краевой научно-практической конференции по истории	Актив студентов лицея	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УПР, методист, методическая комиссия преподавателей	ЛР 2	«Ключевые общелицейские дела» «Студенческое самоуправление»
Первая неделя месяца	Час истории «День Народного Единства»	Учебные группы 1 курса	Методический кабинет	Преподаватель истории., преподаватель обществознания	ЛР1 ЛР2	«Патриотическое и гражданско-правовое воспитание»
Вторая неделя месяца	Неделя правовых знаний	Обучающиеся учебных групп, обучающиеся категории дети-сироты и дети, ОБПР	Методический кабинет	Заместитель директора по УВР, социальный педагог	ЛР 2, ЛР 3 ЛР9	«Патриотическое и гражданско-правовое воспитание»
Последний вторник месяца	«Правовой час» собрание для детей-сирот и детей, ОБПР	Обучающиеся категории дети-сироты и дети, ОБПР	Кабинет № 13	Заместитель директора по УВР, социальный педагог	ЛР 2, ЛР 3	«Патриотическое и гражданско-правовое воспитание»
В течении	Выявление	Учебные	Учебные кабинеты	Кураторы, мастера	ЛР 9	«Патриотическое и

месяца	обучающихся, имеющих нарушения ПВР и т.д., индивидуальная работа	группы всех курсов		п/о	ЛР 3	гражданско-правовое воспитание»
Последняя среда месяца	Заседание Совета по профилактике	Обучающиеся, нарушающие ПВР	Кабинет №13	Члены Совета по профилактике	ЛР3	«Патриотическое и гражданско-правовое воспитание»
Согласно расписания	Проведение уроков с учебных мастерских и лабораториях	Учебные группы 2 курса	Учебные мастерские, лаборатории	Мастера п/о	ЛР 4	«Профессионально-личностное ориентирование» (развитие карьеры)
Согласно плана УПР	Проведение производственной практики в условиях предприятия	Учебные группы 3, 4 курсов	Предприятия, организации	Мастера п/о	ЛР 4	«Профессионально-личностное ориентирование» (развитие карьеры)
По уточненной дате	Проведение мастер-классов по профессиям	Активы учебных групп	Учебные мастерские, лаборатории	Мастера п/о	ЛР 4	«Профессионально-личностное ориентирование» (развитие карьеры)
По уточненной дате	Встреча с потенциальными работодателями	Обучающиеся учебных групп	Методический кабинет	Заместитель директора по УПР, старший мастер	ЛР 4	«Профессионально-личностное ориентирование» (развитие карьеры)
Вторая неделя месяца	Блиц-турнир по мини-футболу	Учебные группы всех курсов	Спортивный зал	Руководитель физ.воспитания	ЛР 9	«Спортивно-оздоровительное направление»
Третья неделя месяца	Блиц-турнир по шахматам	Учебные группы всех курсов	Метод.кабинет	Руководитель физ.воспитания	ЛР 9	«Спортивно-оздоровительное направление»
По уточненной дате	Организация и проведение спортивных соревнований с учащимися школ г.Новоалтайска	Команда лицея	Спортивный зал	Руководитель физ.воспитания	ЛР 9	«Спортивно-оздоровительное направление»
Согласно расписания	Работа спортивных секций	Учебные группы всех курсов	Спортивный зал, малый зал, стадион «Локомотив»	Руководители спортивных секций	ЛР 9	«Спортивно-оздоровительное направление»
1 раз в месяц	Организация и	Обучающиеся	учебные кабинеты,	Заведующие	ЛР 10	Экологическое

	проведение ген.уборки учебных кабинетов, лабораторий и мастерских	учебных групп 1 курса	лаборатория, учебные мастерские	мастерскими, кабинетами, лабораторией		воспитание
Еженедельно	Организация и проведение еженедельной ген.уборки в общежитии	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Общежитие	Комендант общежития, дежурные	ЛР 10	Экологическое воспитание
В течении месяца	Применение интерактивных форм работы: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную деятельность	Учебные группы всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели-предметники	ЛР 2	Учебные занятия
Весь период	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности	Учебные группы всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели-предметники	ЛР 7	Учебные занятия
Последний четверг месяца	Заседание Совета студентов лица	Старосты учебных групп	13 кабинет	Заместитель директора по УВР, кураторы, мастера п/о	ЛР 2	Студенческое самоуправление
По уточненной дате	Участие в семинарах и конференциях по студенческому самоуправлению	Актов старост	13 кабинет	Заместитель директора по УВР, кураторы, мастера п/о	ЛР 2	Студенческое самоуправление
По уточненной дате	Участие в семинарах и конференциях по волонтерской деятельности	Актив ВДО «Чистые сердца»	г.Новоалтайск	социальный педагог	ЛР 6	Студенческое самоуправление
Согласно расписания	Посещение кружков и спортивных секций, объединений дополнительного образования»	Учебные группы всех курсов	Спортивный зал, малый спортивный зал, стадион «Локомотив», кабинет №21	Кураторы, мастера п/о	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9	«Внеурочная и дополнительная общеразвивающая деятельность»
По	Участие в конкурсах,	Учебные	Спортивный зал,	Кураторы, мастера	ЛР 2	«Внеурочная и



уточненным датам	соревнованиях, флеш-мобах различного уровня	группы всех курсов	малый спортивный зал, стадион «Локомотив», кабинет №21	п/о	ЛР 7 ЛР 9	дополнительная общеразвивающая деятельность»
В течении месяца	Организация выставки работ обучающихся в рамках проведения мастер-классов для учащихся школ города	Активы учебных групп	Фойе 1 этажа учебно – бытового корпуса	Заместитель директора по УПР, старший мастер, кураторы, мастера п/о	ЛР 11 ЛР 4 ЛР14	«Организация предметно-эстетической среды»
Второй понедельник месяца	Проведение часов мастера	Учебные группы всех курсов	Закрепленные за кураторами кабинеты	Кураторы, мастера п/о	ЛР 1, ЛР 2	«Классное руководство и наставничество»
Последний понедельник месяца	Проведение тематических классных часов	Учебные группы всех курсов	Закрепленные за кураторами кабинеты	Кураторы, мастера п/о	ЛР 1, ЛР 2	«Классное руководство и наставничество»
Каждый четверг	Проведение тематических бесед: 4 ноября – День народного единства; 7 ноября – День воинской славы; 19 ноября – Международный день отказа от курения; 28 ноября – День матери	Ответственный из числа обучающихся	Закрепленные за кураторами кабинеты	Кураторы, мастера п/о	ЛР 1, ЛР 2	«Классное руководство и наставничество»
В течении месяца	Работа по адаптации и сохранности контингента	Обучающиеся учебных групп 1 курса	Закрепленные за кураторами кабинеты	Кураторы, мастера п/о, социальный педагог, привлеченные специалисты	ЛР 7 ЛР 3	«Классное руководство и наставничество»
Весь период	Работа «Ящика доверия»	Учебные группы всех курсов	Фойе 1 этажа учебно-бытового корпуса	Заместитель директора по УВР	ЛР 9	«Классное руководство и наставничество»
Согласно графика	Дежурство по лицу/столовой	Учебные группы всех курсов	Учебный корпус/столовая	Кураторы, мастера п/о	ЛР 2	«Классное руководство и наставничество»
В течении	Работа по	Родители	Закрепленные за	Кураторы, мастера	ЛР 9	Работа с родителями

месяца	взаимодействию с родителями	обучающихся учебных групп 1 курса	кураторами кабинеты	п/о		
В течение месяца	Индивидуальная работа	Адресно родители обучающихся всех учебных групп	Закрепленные за кураторами кабинеты	Кураторы, мастера п/о, социальный педагог	ЛР 9	Работа с родителями
Вторая неделя месяца	Индивидуальное консультирование в рамках «Недели правовых знаний»	Адресно родители обучающихся всех учебных групп	Методический кабинет, кабинет 13	Администрация лицея, юрисконсульт, социальный педагог, приглашенные лица	ЛР 9	Работа с родителями
<b>Декабрь</b>						
Каждый понедельник	Общелицейские информационные линейки	Учебные группы всех курсов	Фойе 1 этажа учебного корпуса	Администрация	ЛР 2	«Ключевые общелицейские дела»
Предпоследняя среда	Общелицейское мероприятие «Встречаем Новый год»	Активы учебных групп	Актный зал	Музыкальный руководитель, ответственные лица	ЛР 2	«Ключевые общелицейские дела» «Студенческое самоуправление»
Первая неделя месяца	Единый день правовых знаний ко Всемирному Дню борьбы со СПИДом	Активы учебных групп	Методический кабинет	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, приглашенные лица	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	«Патриотическое и гражданско-правовое воспитание»
Вторая неделя месяца	Час правовых знаний «12 декабря – день Конституции»	Учебные группы 1 курса	Методический кабинет	Преподаватель истории, преподаватель обществознания	ЛР1 ЛР2	«Патриотическое и гражданско-правовое воспитание»
Последний вторник	«Правовой час» собрание для детей-сирот и детей,	Обучающиеся категории дети-	Кабинет № 13	Заместитель директора по УВР,	ЛР 2, ЛР 3	«Патриотическое и гражданско-правовое

месяца	ОБПР	сироты и дети, ОБПР		социальный педагог,		воспитание»
В течении месяца	Выявление обучающихся, имеющих нарушения ПВР и т.д., индивидуальная работа	Учебные группы всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, мастера п/о	ЛР 9 ЛР 3	«Патриотическое и гражданско-правовое воспитание»
Последняя среда месяца	Заседание Совета по профилактике	Обучающиеся, нарушающие ПВР	Кабинет №13	Члены Совета по профилактике	ЛР3	«Патриотическое и гражданско-правовое воспитание»
Согласно расписания	Проведение уроков с учебных мастерских и лабораториях	Учебные группы 2 курса	Учебные мастерские, лаборатории	Мастера п/о	ЛР 4	«Профессионально-личностное ориентирование» (развитие карьеры)
Согласно плана УПР	Проведение производственной практики в условиях предприятия	Учебные группы 3, 4 курсов	Предприятия, организации	Мастера п/о	ЛР 4	«Профессионально-личностное ориентирование» (развитие карьеры)
По уточненной дате	Участие в профессиональных конкурсах и соревнованиях	Активы учебных групп	Учебные мастерские, лаборатории	Мастера п/о	ЛР 4	«Профессионально-личностное ориентирование» (развитие карьеры)
По уточненной дате	Встреча с потенциальными работодателями	Обучающиеся учебных групп	Методический кабинет	Заместитель директора по УПР, старший мастер	ЛР 4	«Профессионально-личностное ориентирование» (развитие карьеры)
Вторая неделя месяца	Блиц-турнир по баскетболу	Учебные группы всех курсов	Спортивный зал	Руководитель физ.воспитания, руководитель с/с «Баскетбол»	ЛР 9	«Спортивно-оздоровительное направление»
Согласно расписания	Работа спортивных секций	Учебные группы всех курсов	Спортивный зал, малый зал, стадион «Локомотив»	Руководители спортивных секций	ЛР 9	«Спортивно-оздоровительное направление»
В течении месяца	Организация и проведение акций по уборке от снега и благоустройству территории	Учебные группы всех курсов	Закрепленная территория	Мастера п/о, кураторы учебных групп, заведующий хозяйством	ЛР 10 ЛР16	Экологическое воспитание

В течении месяца	Организация и проведение акций по оказанию адресной помощи по уборке от снега и благоустройству территорий дошкольных образовательных учреждений г.Новоалтайска	Обучающиеся учебных групп 1 курса, участники ВДО «Чистые сердца»	Территории ДООУ г.Новоалтайска	Закрепленные лица	ЛР 10	Экологическое воспитание
1 раз в месяц	Организация и проведение ген.уборки учебных кабинетов, лабораторий и мастерских	Учебные группы всех курсов	учебные кабинеты, лаборатория, учебные мастерские	Заведующие мастерскими, кабинетами, лабораторией	ЛР 10	Экологическое воспитание
Еженедельно	Организация и проведение еженедельной ген.уборки в общежитии	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Общежитие	Комендант общежития, дежурные	ЛР 10	Экологическое воспитание
В течении месяца	Применение интерактивных форм работы: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную деятельность	Учебные группы всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели-предметники	ЛР 2	Учебные занятия
Весь период	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности	Учебные группы всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели-предметники	ЛР 7	Учебные занятия
Третий четверг месяца	Подготовка и проведение общелицейского мероприятия Новый год 2022	Актив студентов лица	Актный зал	Заместитель директора по УВР, актив студентов, ответственные лица	ЛР 2 ЛР11	«туденческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
Второй четверг месяца	Заседание Совета студентов лица	Старосты учебных групп	13 кабинет	Заместитель директора по УВР, кураторы, мастера	ЛР 2	Студенческое самоуправление

				п/о		
В течение месяца	Организация и проведение акций по уборке от снега и благоустройству территории ДОО	Актив ВДО «Чистые сердца»	Адресно	Социальный педагог	ЛР 6	Студенческое самоуправление
Согласно расписания	Посещение кружков и спортивных секций, объединений дополнительного образования»	Учебные группы всех курсов	Спортивный зал, малый спортивный зал, стадион «Локомотив», кабинет №21	Кураторы, мастера п/о	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9	«Внеурочная и дополнительная общеразвивающая деятельность»
По уточненным датам	Участие в конкурсах, соревнованиях, флеш-мобах различного уровня	Учебные группы всех курсов	Спортивный зал, малый спортивный зал, стадион «Локомотив», кабинет №21	Кураторы, мастера п/о	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9	«Внеурочная и дополнительная общеразвивающая деятельность»
В течение месяца	Украшение ПОО к празднованию Нового года	Учебные группы всех курсов	Фойе 1 этажа учебно – бытового корпуса	Заместитель директора по УВР, кураторы, мастера п/о, ответственные лица	ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
Второй понедельник месяца	Проведение часов мастера	Учебные группы всех курсов	Закрепленные за кураторами кабинеты	Кураторы, мастера п/о	ЛР 1, ЛР 2	«Классное руководство и наставничество»
Последний понедельник месяца	Проведение тематических классных часов	Учебные группы всех курсов	Закрепленные за кураторами кабинеты	Кураторы, мастера п/о	ЛР 1, ЛР 2	«Классное руководство и наставничество»
Каждый четверг	Проведение тематических бесед: 1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом; 3 декабря – День неизвестного солдата; 5 декабря – День волонтера; 10 декабря – Международный день	Ответственный из числа обучающихся	Закрепленные за кураторами кабинеты	Кураторы, мастера п/о	ЛР 1, ЛР 2	«Классное руководство и наставничество»

	прав человека 12 декабря – День Конституции 24 декабря – День воинской славы					
В течение месяца	Работа по адаптации и сохранности контингента	Обучающиеся учебных групп 1 курса	Закрепленные за кураторами кабинеты	Кураторы, мастера п/о, социальный педагог, привлеченные специалисты	ЛР 7 ЛР 3	«Классное руководство и наставничество»
Последняя неделя месяца	Проведение ежеквартального инструктажа по технике безопасности, безопасному поведению, на каникулы	Обучающиеся учебных групп 1 курса	Закрепленные за кураторами кабинеты	Кураторы, мастера п/о, инженер по охране труда	ЛР 10	«Классное руководство и наставничество»
Весь период	Работа «Ящика доверия»	Обучающиеся учебных групп 1 курса	Фойе 1 этажа учебно-бытового корпуса	Заместитель директора по УВР	ЛР 9	«Классное руководство и наставничество»
Согласно графика	Дежурство по лицу/столовой	Обучающиеся учебных групп 1 курса	Учебный корпус/столовая	Кураторы, мастера п/о	ЛР 2	«Классное руководство и наставничество»
В течение месяца	Работа по взаимодействию с родителями	Родители обучающихся учебных групп	Закрепленные за кураторами кабинеты	Кураторы, мастера п/о	ЛР 9	Работа с родителями
В течение месяца	Индивидуальная работа	Адресно родители обучающихся учебных групп	Закрепленные за кураторами кабинеты	Кураторы, мастера п/о, социальный педагог	ЛР 9	Работа с родителями
Последняя неделя месяца	Родительский всеобуч «Пользование пиротехническими изделиями. «Родительская ответственность в период проведения Новогодних праздников и каникул»»	Родители обучающихся учебных групп	Группа WhatsApp	Заместитель директора по УВР, социальный педагог	ЛР 9	Работа с родителями

<b>Январь</b>						
Каждый понедельник	Общелицейские информационные линейки	Учебные группы всех курсов	Фойе 1 этажа учебного корпуса	Администрация	ЛР 2	«Ключевые общелицейские дела»
Ежегодно 25 января	Общелицейское мероприятие День Российского студенчества	Активы учебных групп	Актный зал	Музыкальный руководитель, ответственные лица	ЛР 2	«Ключевые общелицейские дела» «Студенческое самоуправление»
Последняя неделя месяца	Организация и проведение Декады общеобразовательных дисциплин	Активы учебных групп	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УПР, методист, методическая комиссия преподавателей	ЛР 2	«Ключевые общелицейские дела»
Последняя неделя месяца	Единый день правовых знаний	Учебные группы всех курсов	Методический кабинет	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, приглашенные лица	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	«Патриотическое и гражданско-правовое воспитание»
Ежегодно 27 января	Час истории «27 января – день снятия блокады Ленинграда»	Учебные группы 1 курса	Методический кабинет	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, Преподаватель истории Климова Е.В., преподаватель обществознания, приглашенные лица	ЛР1 ЛР2	«Патриотическое и гражданско-правовое воспитание»
Последний вторник месяца	«Правовой час» собрание для детей-сирот и детей, ОБПР	Обучающиеся категории дети-сироты и дети, ОБПР	Кабинет № 13	Заместитель директора по УВР, социальный педагог	ЛР 2, ЛР 3	«Патриотическое и гражданско-правовое воспитание»

В течение месяца	Выявление обучающихся, имеющих нарушения ПВР, не приступивших к занятиям и т.д., индивидуальная работа	Учебные группы 1 курса	Учебные кабинеты	Кураторы, мастера п/о	ЛР 9 ЛР 3	«Патриотическое и гражданско-правовое воспитание»
Последняя среда месяца	Заседание Совета по профилактике	Обучающиеся, нарушающие ПВР	Кабинет №13	Члены Совета по профилактике	ЛР3	«Патриотическое и гражданско-правовое воспитание»
Согласно расписания	Проведение уроков с учебных мастерских и лабораториях	Учебные группы	Учебные мастерские, лаборатории	Мастера п/о	ЛР 4	«Профессионально-личностное ориентирование» (развитие карьеры)
Согласно плана УПР	Проведение производственной практики в условиях предприятия	Учебные группы	Предприятия, организации	Мастера п/о	ЛР 4	«Профессионально-личностное ориентирование» (развитие карьеры)
По уточненной дате	Встреча с потенциальными работодателями	Обучающиеся учебных групп	Методический кабинет	Заместитель директора по УПР, старший мастер	ЛР 4	«Профессионально-личностное ориентирование» (развитие карьеры)
Последняя неделя месяца	Блиц-турнир по волейболу	Учебные группы всех курсов	Спортивный зал	Руководитель физ.воспитания, руководитель с/с «Волейбол»	ЛР 9	«Спортивно-оздоровительное направление»
Согласно расписания	Работа спортивных секций	Учебные группы всех курсов	Спортивный зал, малый зал, стадион «Локомотив»	Руководители спортивных секций	ЛР 9	«Спортивно-оздоровительное направление»
В течение месяца	Организация и проведение акций по уборке от снега и благоустройству территории	Учебные группы всех курсов	Закрепленная территория	Мастера п/о, кураторы учебных групп, заведующий хозяйством	ЛР 10	Экологическое воспитание
В течение месяца	Организация и проведение акций по оказанию адресной помощи по уборке от	Учебные группы всех курсов, участники ВДО	Территории ДОУ г.Новалтайска	Закрепленные лица	ЛР 10	Экологическое воспитание



	снега и благоустройству территорий дошкольных образовательных учреждений г.Новоалтайска	«Чистые сердца»				
1 раз в месяц	Организация и проведение ген.уборки учебных кабинетов, лабораторий и мастерских	Учебные группы всех курсов	учебные кабинеты, лаборатория, учебные мастерские	Заведующие мастерскими, кабинетами, лабораторией	ЛР 10	Экологическое воспитание
Еженедельно	Организация и проведение еженедельной ген.уборки в общежитии	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Общежитие	Комендант общежития, дежурные	ЛР 10	Экологическое воспитание
В течении месяца	Применение интерактивных форм работы: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную деятельность	Учебные группы всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели-предметники	ЛР 2	Учебные занятия
Весь период	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности	Учебные группы всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели-предметники	ЛР 7	Учебные занятия
Ежегодно 25 января	Подготовка и проведение общелицейского мероприятия «День Российского студенчества»	Актив студентов лицея	Актный зал	Заместитель директора по УВР, актив студентов, ответственные лица	ЛР 2	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
Третий четверг месяца	Заседание Совета студентов лицея	Старосты учебных групп	13 кабинет	Заместитель директора по УВР, кураторы, мастера п/о	ЛР 2	Студенческое самоуправление
В течении месяца	Организация и проведение акций по уборке от снега и	Актив ВДО «Чистые сердца»	Адресно	Социальный педагог	ЛР 6	Студенческое самоуправление

	благоустройству территории ДОО					
Согласно расписания	Посещение кружков и спортивных секций, объединений дополнительного образования»	Учебные группы всех курсов	Спортивный зал, малый спортивный зал, стадион «Локомотив», кабинет №21	Кураторы, мастера п/о	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9	«Внеурочная и дополнительная общеразвивающая деятельность»
По уточненным датам	Участие в конкурсах, соревнованиях, флеш-мобах различного уровня	Учебные группы всех курсов	Спортивный зал, малый спортивный зал, стадион «Локомотив», кабинет №21	Кураторы, мастера п/о	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9	«Внеурочная и дополнительная общеразвивающая деятельность»
Второй понедельник месяца	Проведение часов мастера	Обучающиеся учебных групп 1 курса	Закрепленные за кураторами кабинеты	Кураторы, мастера п/о	ЛР 1, ЛР 2	«Классное руководство и наставничество»
Последний понедельник месяца	Проведение тематических классных часов	Обучающиеся учебных групп 1 курса	Закрепленные за кураторами кабинеты	Кураторы, мастера п/о	ЛР 1, ЛР 2	«Классное руководство и наставничество»
Каждый четверг	Проведение тематических бесед: 11 января – День национальных парков и заповедников; 13 января – День российской печати; 25 января – Татьянин день; 27 января – День снятия блокады Ленинграда	Учебные группы всех курсов	Закрепленные за кураторами кабинеты	Кураторы, мастера п/о	ЛР 1, ЛР 2	«Классное руководство и наставничество»
В течении месяца	Работа по сохранности контингента	Учебные группы всех курсов	Закрепленные за кураторами кабинеты	Кураторы, мастера п/о, социальный педагог, привлеченные специалисты	ЛР 7 ЛР 3	«Классное руководство и наставничество»
Весь период	Работа «Ящика доверия»	Учебные группы всех курсов	Фойе 1 этажа учебно-бытового корпуса	Заместитель директора по УВР	ЛР 9	«Классное руководство и наставничество»

Согласно графика	Дежурство по лицу/столовой	Учебные группы всех курсов	Учебный корпус/столовая	Кураторы, мастера п/о	ЛР 2	«Классное руководство и наставничество»
В течение месяца	Работа по взаимодействию с родителями	Родители обучающихся учебных групп 1 курса	Закрепленные за кураторами кабинеты	Кураторы, мастера п/о	ЛР 9	Работа с родителями
В течение месяца	Индивидуальная работа	Адресно родители обучающихся учебных групп	Закрепленные за кураторами кабинеты	Кураторы, мастера п/о, социальный педагог	ЛР 9	Работа с родителями
Первая неделя месяца	Родительский всеобуч «Безопасные каникулы, с пользой для дела»	Родители обучающихся учебных групп	Группа WhatsApp	Заместитель директора по УВР, социальный педагог	ЛР 9	Работа с родителями
<b>Февраль</b>						
Первая неделя месяца	Организация и проведение Декады общеобразовательных дисциплин	Активы учебных групп	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УПР, методист, методическая комиссия преподавателей	ЛР 2	«Ключевые общелицейские дела» «Студенческое самоуправление»
Каждый понедельник	Общелицейские информационные линейки	Учебные группы всех курсов	Фойе 1 этажа учебного корпуса	Администрация	ЛР 2	«Ключевые общелицейские дела»
Последняя неделя месяца	Подготовка к общелицейскому мероприятию «Между февралем и мартом»	Активы учебных групп	Актальный зал	Музыкальный руководитель, ответственные лица	ЛР 2	«Ключевые общелицейские дела» «Студенческое самоуправление»
Ежегодно с 1 по 25 февраля	Месячник молодого избирателя	Учебные группы 1, 2 курсов	Методический кабинет	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, преподаватель истории,	ЛР1 ЛР2	«Патриотическое и гражданско-правовое воспитание»

				преподаватель обществознания, приглашенные лица		
Ежегодно с 8 по 28 февраля	Месячник оборонно- массовой и военно- патриотической работы	Учебные группы всех курсов	Методический кабинет, учебные кабинеты, спортивный зал, малый спортивный зал	Преподаватель- организатор по ОБЖ, руководитель физвоспитания, приглашенные лица	ЛР1 ЛР9	«Патриотическое и гражданско-правовое воспитание»
Ежегодно 15 февраля	Час истории «15 февраля – День в истории страны»	Учебные группы всех курсов	Методический кабинет	Преподаватель истории, преподаватель обществознания	ЛР1 ЛР2	«Патриотическое и гражданско-правовое воспитание»
<b>Вторая неделя месяца</b>	Единый день профилактики «Безопасность страны – дело каждого»	Учебные группы всех курсов	Методический кабинет	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, преподаватель- организатор по ОБЖ, приглашенные лица	ЛР 2, ЛР 3	«Патриотическое и гражданско-правовое воспитание»
Последний вторник месяца	«Правовой час» собрание для детей-сирот и детей, ОБПР	Обучающиеся категории дети- сироты и дети, ОБПР	Кабинет № 13	Заместитель директора по УВР, социальный педагог,	ЛР 2, ЛР 3	«Патриотическое и гражданско-правовое воспитание»
В течение месяца	Выявление обучающихся, имеющих нарушения ПВР и т.д., индивидуальная работа	Учебные группы всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, мастера п/о	ЛР 9 ЛР 3	«Патриотическое и гражданско-правовое воспитание»
Последняя среда месяца	Заседание Совета по профилактике	Обучающиеся, нарушающие ПВР	Кабинет №13	Члены Совета по профилактике	ЛР3	«Патриотическое и гражданско-правовое воспитание»
Согласно расписания	Проведение уроков с учебных мастерских и	Учебные группы	Учебные мастерские,	Мастера п/о	ЛР 4	«Патриотическое и гражданско-правовое

	лабораториях		лаборатории			воспитание»
Согласно плана УПР	Проведение производственной практики в условиях предприятия	Учебные группы	Предприятия, организации	Мастера п/о	ЛР 4	«Профессионально-личностное ориентирование» (развитие карьеры)
По уточненной дате	Участие профессиональных конкурсах и соревнованиях	Активы учебных групп	Учебные мастерские, лаборатории	Мастера п/о	ЛР 4	«Профессионально-личностное ориентирование» (развитие карьеры)
По уточненной дате	Встреча потенциальными работодателями	Учебные группы всех курсов	Методический кабинет	Заместитель директора по УПР, старший мастер	ЛР 4	«Профессионально-личностное ориентирование» (развитие карьеры)
Третья неделя месяца	Спортивный праздник, посвященных Дню Рождения Российской Армии «Силовое троеборье	Учебные группы всех курсов	Спортивный зал	Руководитель физ.воспитания, руководители спортивных секций	ЛР 9	«Спортивно-оздоровительное направление» «Патриотическое и гражданско-правовое воспитание»
Согласно расписания	Работа спортивных секций	Учебные группы всех курсов	Спортивный зал, малый зал, стадион «Локомотив»	Руководители спортивных секций	ЛР 9	«Спортивно-оздоровительное направление»
В течении месяца	Организация и проведение акций по уборке от снега и благоустройству территории	Учебные группы всех курсов	Закрепленная территория	Мастера п/о, кураторы учебных групп, заведующий хозяйством	ЛР 10	Экологическое воспитание
В течении месяца	Организация и проведение акций по оказанию адресной помощи по уборке от снега и благоустройству территорий дошкольных образовательных учреждений г.Новоалтайска	Учебные группы всех курсов, участники ВДО «Чистые сердца»	Территории ДОУ г.Новалтайска	Закрепленные лица	ЛР 10	Экологическое воспитание
1 раз в месяц	Организация и	Учебные	учебные кабинеты,	Заведующие	ЛР 10	Экологическое

	проведение ген.уборки учебных кабинетов, лабораторий и мастерских	группы всех курсов	лаборатория, учебные мастерские	мастерскими, кабинетами, лабораторией		воспитание
Еженедельно	Организация и проведение еженедельной ген.уборки в общежитии	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Общежитие	Комендант общежития, дежурные	ЛР 10	Экологическое воспитание
В течении месяца	Применение интерактивных форм работы: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную деятельность	Учебные группы всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели-предметники	ЛР 2	Учебные занятия
Весь период	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности	Учебные группы всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели-предметники	ЛР 7	Учебные занятия
Первая половина месяца	Фестиваль плакатов о родах войск ко Дню памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества	Обучающиеся учебных групп	Фойе 1 этажа учебно – бытового корпуса	Заместитель директора по УВР, преподаватель-организатор по ОБЖ, кураторы, мастера п/о, ответственные лица	ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
Второй четверг месяца	Заседание Совета студентов лица	Старосты учебных групп	13 кабинет	Заместитель директора по УВР, кураторы, мастера п/о	ЛР 2	Студенческое самоуправление
В течении месяца	Организация и проведение акций по уборке от снега и благоустройству территории ДОО	Актив ВДО «Чистые сердца»	Адресно	Социальный педагог	ЛР 6	Студенческое самоуправление
Согласно	Посещение кружков и	Учебные	Спортивный зал,	Кураторы, мастера	ЛР 2	«Внеурочная и

расписания	спортивных секций, объединений дополнительного образования»	группы всех курсов	малый спортивный зал, стадион «Локомотив», кабинет №21	п/о	ЛР 7 ЛР 9	дополнительная общеразвивающая деятельность»
По уточненным датам	Участие в конкурсах, соревнованиях, флеш-мобах различного уровня	Учебные группы всех курсов	Спортивный зал, малый спортивный зал, стадион «Локомотив», кабинет №21	Кураторы, мастера п/о	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9	«Внеурочная и дополнительная общеразвивающая деятельность»
Второй понедельник месяца	Проведение часов мастера	Учебные группы всех курсов	Закрепленные за кураторами кабинеты	Кураторы, мастера п/о	ЛР 1, ЛР 2	«Классное руководство и наставничество»
Последний понедельник месяца	Проведение тематических классных часов	Учебные группы всех курсов	Закрепленные за кураторами кабинеты	Кураторы, мастера п/о	ЛР 1, ЛР 2	«Классное руководство и наставничество»
Каждый четверг	Проведение тематических бесед: 2 февраля – День воинской славы; 8 февраля – День Российской науки; 15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; 23 февраля – День защитника Отечества	Ответственный из числа обучающихся	Закрепленные за кураторами кабинеты	Кураторы, мастера п/о	ЛР 1, ЛР 2	«Классное руководство и наставничество»
В течении месяца	Работа по сохранности контингента	Учебные группы всех курсов	Закрепленные за кураторами кабинеты	Кураторы, мастера п/о, социальный педагог, привлеченные специалисты	ЛР 7 ЛР 3	«Классное руководство и наставничество»
Весь период	Работа «Ящика доверия»	Учебные группы всех курсов	Фойе 1 этажа учебно-бытового корпуса	Заместитель директора по УВР	ЛР 9	«Классное руководство и наставничество»
Согласно	Дежурство по	Учебные	Учебный	Кураторы, мастера	ЛР 2	«Классное

графика	лицею/столовой	группы всех курсов	корпус/столовая	п/о		руководство и наставничество»
В течение месяца	Работа по взаимодействию с родителями	Родители обучающихся учебных групп	Закрепленные за кураторами кабинеты	Кураторы, мастера п/о	ЛР 9	Работа с родителями
В течение месяца	Индивидуальная работа	Адресно родители обучающихся учебных групп	Закрепленные за кураторами кабинеты	Кураторы, мастера п/о, социальный педагог	ЛР 9	Работа с родителями
Третья неделя месяца	Родительский всеобуч «Безопасность подростков на зимних водоемах»	Родители обучающихся учебных групп	Группа WhatsApp	Заместитель директора по УВР, социальный педагог	ЛР 9	Работа с родителями
<b>Март</b>						
Каждый понедельник	Общелицейские информационные линейки	Учебные группы всех курсов	Фойе 1 этажа учебного корпуса	Администрация	ЛР 2	«Ключевые общелицейские дела»
Первая неделя марта	Проведение общелицейского мероприятия «Между февралем и мартом»	Активы учебных групп	Актный зал	Музыкальный руководитель, ответственные лица	ЛР 2	«Ключевые общелицейские дела» «Студенческое самоуправление»
Последняя неделя марта	Организация и проведение Краевой Олимпиады по русскому языку и литературе	Активы учебных групп	Учебные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, методист, методическая комиссия преподавателей	ЛР 2	«Ключевые общелицейские дела» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
Вторая неделя месяца	Единый день профилактики	Учебные группы всех курсов	Методический кабинет	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, приглашенные	ЛР 9 ЛР 3	«Патриотическое и гражданско-правовое воспитание»



				лица		
Последний вторник месяца	«Правовой час» собрание для детей-сирот и детей, ОБПР	Обучающиеся категории дети-сироты и дети, ОБПР	Кабинет № 13	Заместитель директора по УВР, социальный педагог	ЛР 2, ЛР 3	«Патриотическое и гражданско-правовое воспитание»
В течении месяца	Выявление обучающихся, имеющих нарушения ПВР и т.д., индивидуальная работа	Учебные группы всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, мастера п/о	ЛР 9 ЛР 3	«Патриотическое и гражданско-правовое воспитание»
Последняя среда месяца	Заседание Совета по профилактике	Обучающиеся, нарушающие ПВР	Кабинет №13	Члены Совета по профилактике	ЛР3	«Патриотическое и гражданско-правовое воспитание»
Согласно расписания	Проведение уроков с учебных мастерских и лабораториях	Учебные группы	Учебные мастерские, лаборатории	Мастера п/о	ЛР 4	«Профессионально-личностное ориентирование» (развитие карьеры)
Согласно плана УПР	Проведение производственной практики в условиях предприятия	Учебные группы	Предприятия, организации	Мастера п/о	ЛР 4	«Профессионально-личностное ориентирование» (развитие карьеры)
По уточненной дате	Участие в профессиональных конкурсах и соревнованиях	Активы учебных групп	Учебные мастерские, лаборатории	Мастера п/о	ЛР 4	«Профессионально-личностное ориентирование» (развитие карьеры)
По уточненной дате	Встреча с потенциальными работодателями	Обучающиеся учебных групп	Методический кабинет	Заместитель директора по УПР, старший мастер	ЛР 4	«Профессионально-личностное ориентирование» (развитие карьеры)
В течении месяца	Участие в проектах по профессии различного уровня	Обучающиеся учебных групп	Методический кабинет	Заместитель директора по УПР, старший мастер, методист	ЛР 4	«Профессионально-личностное ориентирование» (развитие карьеры)
Первая неделя месяца	Блиц-турнир по бадминтону	Учебные группы всех курсов	Спортивный зал	Руководитель физ.воспитания	ЛР 9	«Спортивно-оздоровительное направление»
Согласно расписания	Работа спортивных секций	Учебные группы всех	Спортивный зал, малый зал, стадион	Руководители спортивных	ЛР 9	«Спортивно-оздоровительное

		курсов	«Локомотив»	секций		направление»
Последняя неделя месяца	Соревнования по легкой атлетике «День прыгуна»	Учебные группы всех курсов	Спортивный зал, стадион «Локомотив»	Руководитель физ.воспитания, преподаватель по физ.культуре	ЛР 9	«Спортивно-оздоровительное направление»
Третья неделя месяца	Организация и проведение экологических акций по уборке и благоустройству территории	Учебные группы всех курсов	Закрепленная территория	Мастера п/о, кураторы учебных групп	ЛР 10	Экологическое воспитание
По уточненной дате	Участие в экологических уроках, онлайн акциях	Учебные группы всех курсов	Кабинет №16	Преподаватель химии и биологии	ЛР 10	Экологическое воспитание
1 раз в месяц	Организация и проведение ген.уборки учебных кабинетов, лабораторий и мастерских	Учебные группы всех курсов	учебные кабинеты, лаборатория, учебные мастерские	Заведующие мастерскими, кабинетами, лабораторией	ЛР 10	Экологическое воспитание
Еженедельно	Организация и проведение еженедельной ген.уборки в общежитии	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Общежитие	Комендант общежития, дежурные	ЛР 10	Экологическое воспитание
В течении месяца	Применение интерактивных форм работы: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную деятельность	Учебные группы всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели-предметники	ЛР 2	Учебные занятия
Весь период	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности	Учебные группы всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели-предметники	ЛР 7	Учебные занятия
Третий четверг месяца	Заседание Совета студентов лица	Старосты учебных групп	13 кабинет	Заместитель директора по УВР Е, кураторы,	ЛР 2	Студенческое самоуправление

				мастера п/о		
Согласно расписания	Посещение кружков и спортивных секций, объединений дополнительного образования»	Учебные группы всех курсов	Спортивный зал, малый спортивный зал, стадион «Локомотив», кабинет №21	Кураторы, мастера п/о	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9	«Внеурочная и дополнительная общеразвивающая деятельность»
По уточненным датам	Участие в конкурсах, соревнованиях, флеш-мобах различного уровня	Учебные группы всех курсов	Спортивный зал, малый спортивный зал, стадион «Локомотив», кабинет №21	Кураторы, мастера п/о	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9	«Внеурочная и дополнительная общеразвивающая деятельность»
Второй понедельник	Проведение часов мастера	Учебные группы всех курсов	Закрепленные за кураторами кабинеты	Кураторы, мастера п/о	ЛР 1, ЛР 2	«Классное руководство и наставничество»
Последний понедельник	Проведение тематических классных часов	Учебные группы всех курсов	Закрепленные за кураторами кабинеты	Кураторы, мастера п/о	ЛР 1, ЛР 2	«Классное руководство и наставничество»
Каждый четверг	Проведение тематических бесед: 1 марта – Всемирный день гражданской обороны; 15 марта – Всемирный день прав потребителя; 20 марта – Всемирный день Земли; 21 марта - Международный день лесов 27 марта – Международный день театра	Учебные группы всех курсов	Закрепленные за кураторами кабинеты	Кураторы, мастера п/о	ЛР 1, ЛР 2	«Классное руководство и наставничество»
В течение месяца	Работа по адаптации и сохранности контингента	Учебные группы всех курсов	Закрепленные за кураторами кабинеты	Кураторы, мастера п/о, социальный педагог, привлеченные специалисты	ЛР 7 ЛР 3	«Классное руководство и наставничество»

Последняя неделя месяца	Проведение ежеквартального инструктажа по технике безопасности, безопасному поведению	Учебные группы всех курсов	Закрепленные за кураторами кабинеты	Кураторы, мастера п/о, инженер по охране труда	ЛР 10	«Классное руководство и наставничество»
Весь период	Работа «Ящика доверия»	Учебные группы всех курсов	Фойе 1 этажа учебно-бытового корпуса	Заместитель директора по УВР	ЛР 9	«Классное руководство и наставничество»
Согласно графика	Дежурство по лицу/столовой	Учебные группы всех курсов	Учебный корпус/столовая	Кураторы, мастера п/о	ЛР 2	«Классное руководство и наставничество»
Третья неделя месяца	Родительский всеобуч «Подросток на мотоцикле-ответственность родителей, безопасность детей»	Родители обучающихся учебных групп	Группа WhatsApp	Заместитель директора по УВР, социальный педагог	ЛР 9	Работа с родителями
В течении месяца	Работа по взаимодействию с родителями	Родители обучающихся учебных групп	Закрепленные за кураторами кабинеты	Кураторы, мастера п/о	ЛР 9	Работа с родителями
В течении месяца	Индивидуальная работа	Адресно родители обучающихся учебных групп 1 курса	Закрепленные за кураторами кабинеты	Кураторы, мастера п/о, социальный педагог	ЛР 9	Работа с родителями
<b>Апрель</b>						
Каждый понедельник	Общелицейские информационные линейки	Учебные группы всех курсов	Фойе 1 этажа учебного корпуса	Администрация	ЛР 2	«Ключевые общелицейские дела»
Вторая, третья неделя месяца	Организация и проведение Декады профессий	Учебные группы всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УПР, старший мастер, методист, методическая комиссия мастеров п/о	ЛР 2	«Ключевые общелицейские дела»

В течение месяца	Организация выставки работ обучающихся в рамках проведения краевой Олимпиады по русскому языку и литературе	Обучающиеся учебных групп	Фойе 1 этажа учебно – бытового корпуса	Заместитель директора по УПР, старший мастер, кураторы, мастера п/о	ЛР 11 ЛР 4	«Организация предметно-эстетической среды»
Третий четверг месяца	Организация и проведение Дня открытых дверей	Активы учебных групп	Учебные кабинеты, мастерские и лаборатории	Заместитель директора по УПР, методист, методическая комиссия преподавателей	ЛР 2	«Ключевые общелицейские дела» «Студенческое самоуправление»
Ежегодно 12 апреля	Час истории «12 апреля – день Космонавтики»	Учебные группы 1 курса	Методический кабинет	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, Преподаватель астрономии	ЛР1 ЛР2	«Патриотическое и гражданско-правовое воспитание»
Третья неделя месяца	Единый день профилактики	Учебные группы всех курсов	Методический кабинет	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, приглашенные лица	ЛР 9 ЛР 3	«Патриотическое и гражданско-правовое воспитание»
Ежегодно 26 апреля	Час истории «26 апреля – день в истории страны»	Учебные группы 1 курса	Методический кабинет	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, Преподаватель истории, приглашенные лица	ЛР1 ЛР2	«Патриотическое и гражданско-правовое воспитание»
Последний вторник месяца	«Правовой час» собрание для детей-сирот и детей, ОБПР	Обучающиеся категории дети-сироты и дети, ОБПР	Кабинет № 13	Заместитель директора по УВР, социальный педагог	ЛР 2, ЛР 3	«Патриотическое и гражданско-правовое воспитание»
В течение	Выявление	Учебные	Учебные кабинеты	Кураторы, мастера	ЛР 9	«Патриотическое и

месяца	обучающихся, имеющих нарушения ПВР и т.д., индивидуальная работа	группы всех курсов		п/о	ЛР 3	гражданско-правовое воспитание»
Последняя среда месяца	Заседание Совета по профилактике	Обучающиеся, нарушающие ПВР	Кабинет №13	Члены Совета по профилактике	ЛР3	«Патриотическое и гражданско-правовое воспитание»
Согласно расписания	Проведение уроков с учебных мастерских и лабораториях	Учебные группы	Учебные мастерские, лаборатории	Мастера п/о	ЛР 4	«Профессионально-личностное ориентирование» (развитие карьеры)
Согласно плана УПР	Проведение производственной практики в условиях предприятия	Учебные группы	Предприятия, организации	Мастера п/о	ЛР 4	«Профессионально-личностное ориентирование» (развитие карьеры)
По уточненной дате	Проведение мастер-классов по профессиям	Активы учебных групп	Учебные мастерские, лаборатории	Мастера п/о	ЛР 4	«Профессионально-личностное ориентирование» (развитие карьеры)
По уточненной дате	Встреча с потенциальными работодателями	Обучающиеся учебных групп	Методический кабинет	Заместитель директора по УПР, старший мастер	ЛР 4	«Профессионально-личностное ориентирование» (развитие карьеры)
Первая неделя месяца	Соревнования по легкой атлетике «День прыгуна»	Учебные группы всех курсов	Спортивный зал, стадион «Локомотив»	Руководитель физ.воспитания, преподаватель по физ.культуре	ЛР 9	«Спортивно-оздоровительное направление»
Третья неделя месяца	Спартакиада, приуроченная ко Дню Открытых дверей, в рамках Декады профессий	Учебные группы всех курсов	Спортивный зал Спортивный зал, малый спортивный зал, стадион «Локомотив», кабинет №21	Руководитель физ.воспитания	ЛР 9	«Спортивно-оздоровительное направление» «Студенческое самоуправление» «Внеурочная и дополнительная общеразвивающая деятельность»
Согласно расписания	Работа спортивных секций	Учебные группы всех курсов	Спортивный зал, малый зал, стадион	Руководители спортивных	ЛР 9	«Спортивно-оздоровительное

		курсов	«Локомотив»	секций		направление»
По уточненной дате	Участие в Общегородском субботнике	Учебные группы всех курсов	Закрепленная территория	Мастера п/о, кураторы учебных групп	ЛР 10	Экологическое воспитание
Третья неделя месяца	Организация и проведение экологических акций в рамках Всероссийской «Весенней недели добра»	Учебные группы всех курсов	Закрепленная территория	Мастера п/о, кураторы учебных групп	ЛР 10	Экологическое воспитание
1 раз в месяц	Организация и проведение ген.уборки учебных кабинетов, лабораторий и мастерских	Учебные группы всех курсов	учебные кабинеты, лаборатория, учебные мастерские	Заведующие мастерскими, кабинетами, лабораторией	ЛР 10	Экологическое воспитание
Еженедельно	Организация и проведение еженедельной ген.уборки в общежитии	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Общежитие	Комендант общежития, дежурные	ЛР 10	Экологическое воспитание
В течении месяца	Применение интерактивных форм работы: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную деятельность	Учебные группы всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели-предметники	ЛР 2	Учебные занятия
Весь период	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности	Учебные группы всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели-предметники	ЛР 7	Учебные занятия
второй четверг месяца	Заседание Совета студентов лицея	Старосты учебных групп	13 кабинет	Заместитель директора по УВР, кураторы, мастера п/о	ЛР 2	Студенческое самоуправление
В течении месяца	Организация и проведение акций в рамках Весенней недели добра	Актив студентов лицея	Адресно	Заместитель директора по УВР, социальный педагог	ЛР 6	Студенческое самоуправление

Согласно расписания	Посещение кружков и спортивных секций, объединений дополнительного образования»	Учебные группы всех курсов	Спортивный зал, малый спортивный зал, стадион «Локомотив», кабинет №21	Кураторы, мастера п/о	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9	« <b>Внеурочная и дополнительная общеразвивающая деятельность</b> »
По уточненным датам	Участие в конкурсах, соревнованиях, флеш-мобах различного уровня	Учебные группы всех курсов	Спортивный зал, малый спортивный зал, стадион «Локомотив», кабинет №21	Кураторы, мастера п/о	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9	« <b>Внеурочная и дополнительная общеразвивающая деятельность</b> »
Второй понедельник месяца	Проведение часов мастера	Учебные группы всех курсов	Закрепленные за кураторами кабинеты	Кураторы, мастера п/о	ЛР 1, ЛР 2	«Классное руководство и наставничество»
Последний понедельник месяца	Проведение тематических классных часов	Учебные группы всех курсов	Закрепленные за кураторами кабинеты	Кураторы, мастера п/о	ЛР 1, ЛР 2	«Классное руководство и наставничество»
Каждый четверг	Проведение тематических бесед: 7 апреля – Всемирный день здоровья; 12 апреля – День космонавтики; 26 апреля – памяти катастрофы на Чернобыльской АЭС	Ответственный из числа обучающихся	Закрепленные за кураторами кабинеты	Кураторы, мастера п/о	ЛР 1, ЛР 2	«Классное руководство и наставничество»
В течение месяца	Работа по сохранности контингента	Учебные группы всех курсов	Закрепленные за кураторами кабинеты	Кураторы, мастера п/о, социальный педагог, привлеченные специалисты	ЛР 7 ЛР 3	«Классное руководство и наставничество»
Весь период	Работа «Ящика доверия»	Учебные группы всех курсов	Фойе 1 этажа учебно-бытового корпуса	Заместитель директора по УВР	ЛР 9	«Классное руководство и наставничество»
Согласно графика	Дежурство по лицу/столовой	Учебные группы всех курсов	Учебный корпус/столовая	Кураторы, мастера п/о	ЛР 2	«Классное руководство и наставничество»
Третья неделя	Родительский всеобуч	Родители	Группа WhatsApp	Заместитель	ЛР 9	Работа с родителями



месяца	«Открытые окна, ответственность родителей»	обучающихся учебных групп		директора по УВР, социальный педагог		
В течении месяца	Работа по взаимодействию с родителями	Родители обучающихся учебных групп	Закрепленные за кураторами кабинеты	Кураторы, мастера п/о	ЛР 9	Работа с родителями
В течении месяца	Индивидуальная работа	Адресно родители обучающихся учебных групп 1 курса	Закрепленные за кураторами кабинеты	Кураторы, мастера п/о, социальный педагог	ЛР 9	Работа с родителями
<b>Май</b>						
Каждый понедельник	Общелицейские информационные линейки	Учебные группы всех курсов	Фойе 1 этажа учебного корпуса	Администрация	ЛР 2	«Ключевые общелицейские дела»
Первая неделя месяца	Организация и проведение квест-игры ко Дню Победы	Активы учебных групп	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, преподаватель-организатор по ОБЖ, преподаватель истории. ответственные	ЛР 1 ЛР5	«Ключевые общелицейские дела» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
Первая неделя месяца	Час истории «9 мая 1945 год – День Победы в Великой Отечественной войне»	Учебные группы всех курсов	Методический кабинет	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, Преподаватель истории., преподаватель обществознания, приглашенные лица	ЛР1 ЛР2	«Патриотическое и гражданско-правовое воспитание»
Четвертая неделя месяца	Единый день профилактики	Учебные группы всех курсов	Методический кабинет	Заместитель директора по УВР, социальный педагог	ЛР 9 ЛР 3	«Патриотическое и гражданско-правовое воспитание»

				педагог		
Последний вторник месяца	«Правовой час» собрание для детей-сирот и детей, ОБПР	Обучающиеся категории дети-сироты и дети, ОБПР	Кабинет № 13	Заместитель директора по УВР, социальный педагог	ЛР 2, ЛР 3	«Патриотическое и гражданско-правовое воспитание»
В течение месяца	Выявление обучающихся, имеющих нарушения ПВР и т.д., индивидуальная работа	Учебные группы всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, мастера п/о	ЛР 9 ЛР 3	«Патриотическое и гражданско-правовое воспитание»
Последняя среда месяца	Заседание Совета по профилактике	Обучающиеся, нарушающие ПВР	Кабинет №13	Члены Совета по профилактике	ЛР3	«Патриотическое и гражданско-правовое воспитание»
Согласно расписания	Проведение уроков с учебных мастерских и лабораториях	Учебные группы	Учебные мастерские, лаборатории	Мастера п/о	ЛР 4	«Профессионально-личностное ориентирование» (развитие карьеры)
Согласно плана УПР	Проведение производственной практики в условиях предприятия	Учебные группы	Предприятия, организации	Мастера п/о	ЛР 4	«Профессионально-личностное ориентирование» (развитие карьеры)
По уточненной дате	Участие в профессиональных конкурсах и соревнованиях	Активы учебных групп	Учебные мастерские, лаборатории	Мастера п/о	ЛР 4	«Профессионально-личностное ориентирование» (развитие карьеры)
По уточненной дате	Встреча с потенциальными работодателями	Обучающиеся учебных групп	Методический кабинет	Заместитель директора по УПР, старший мастер	ЛР 4	«Профессионально-личностное ориентирование» (развитие карьеры)
Ежегодно 8 мая	Участие в городских эстафетах, приуроченных ко Дню Победы в ВОВ	Учебные группы всех курсов	Стадион «Локомотив», Центральная площадь г.Новоалтайска	Руководитель физ.воспитания	ЛР 9	«Спортивно-оздоровительное направление»
Вторая половина месяца	Соревнования мероприятия в рамках Месячника ЗОЖ	Учебные группы всех курсов	Стадион «Локомотив», спортивный зал	Руководитель физ.воспитания	ЛР 9	«Спортивно-оздоровительное направление»
Согласно	Работа спортивных	Учебные	Спортивный зал,	Руководители	ЛР 9	«Спортивно-

расписания	секций	группы всех курсов	малый зал, стадион «Локомотив»	спортивных секций		оздоровительное направление»
По уточненной дате	Участие во Всероссийской акции «Лес Победы»	Учебные группы всех курсов	Ул.Деповская	Заведующий отделом по делам молодежи администрации г.Новоалтайска , заместитель директора по УВР, социальный педагог Закрепленные лица	ЛР 10	Экологическое воспитание
Первая неделя месяца	Организация и проведение экологических акций по благоустройству территории лицея, территории, закрепленной за	Обучающиеся учебных групп 1 курса, участники ВДО «Чистые сердца»	Территория лицея, территория, закрепленная за общежитием	Закрепленные лица, кураторы мастера п/о, заведующий хозяйством	ЛР 10	Экологическое воспитание
1 раз в месяц	Организация и проведение ген.уборки учебных кабинетов, лабораторий и мастерских	Учебные группы всех курсов	учебные кабинеты, лаборатория, учебные мастерские	Заведующие мастерскими, кабинетами, лабораторией	ЛР 10	Экологическое воспитание
Еженедельно	Организация и проведение еженедельной ген.уборки в общежитии	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Общежитие	Комендант общежития, дежурные	ЛР 10	Экологическое воспитание
В течении месяца	Применение интерактивных форм работы: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную деятельность	Учебные группы всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели-предметники	ЛР 2	Учебные занятия

Весь период	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности	Учебные группы всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели-предметники	ЛР 7	Учебные занятия
Последний четверг недели месяца	Заседание Совета студентов лицея	Старосты учебных групп	13 кабинет	Заместитель директора по УВР, кураторы, мастера п/о	ЛР 2	Студенческое самоуправление
В течении месяца	Организация и проведение адресной помощи ветеранам, тыловикам, их семьям	Актив студентов лицея, актив ВДО «Чистые сердца»	Адресно	Заместитель директора по УВР, социальный педагог	ЛР 6	Студенческое самоуправление
Последние две недели месяца	Организация и проведение мероприятий в рамках Месячника ЗОЖ	Актив студентов лицея	13 кабинет, актовый зал, Спортивный зал, стадион Локомотив	Заместитель директора по УВР, кураторы, мастера п/о	ЛР 2 ЛР9	Студенческое самоуправление
Согласно расписания	Посещение кружков и спортивных секций, объединений дополнительного образования»	Учебные группы всех курсов	Спортивный зал, малый спортивный зал, стадион «Локомотив», кабинет №21	Кураторы, мастера п/о	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9	«Внеурочная и дополнительная общеразвивающая деятельность»
По уточненным датам	Участие в конкурсах, соревнованиях, флеш-мобах различного уровня	Учебные группы всех курсов	Спортивный зал, малый спортивный зал, стадион «Локомотив», кабинет №21	Кураторы, мастера п/о	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9	«Внеурочная и дополнительная общеразвивающая деятельность»
Второй понедельник	Проведение часов мастера	Учебные группы всех курсов	Закрепленные за кураторами кабинеты	Кураторы, мастера п/о	ЛР 1, ЛР 2	«Классное руководство и наставничество»
Последний понедельник	Проведение тематических классных часов	Учебные группы всех курсов	Закрепленные за кураторами кабинеты	Кураторы, мастера п/о	ЛР 1, ЛР 2	«Классное руководство и наставничество»
Каждый четверг	Проведение тематических бесед: 1 мая - День весны и		Закрепленные за кураторами кабинеты	Кураторы, мастера п/о	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 12	«Классное руководство и наставничество»

	<p>трудо. День международной солидарности трудящихся; 9 мая – День Победы в ВОВ; 15 мая – Международный день семьи; 24 мая – День славянской письменности и культуры; 31 мая – Всемирный день без табака</p>					
В течении месяца	Работа по сохранности контингента	Учебные группы всех курсов	Закрепленные за кураторами кабинеты	Кураторы, мастера п/о, социальный педагог, привлеченные специалисты	ЛР 7 ЛР 3	«Классное руководство и наставничество»
Весь период	Работа «Ящика доверия»	Учебные группы всех курсов	Фойе 1 этажа учебно-бытового корпуса	Заместитель директора по УВР	ЛР 9	«Классное руководство и наставничество»
Согласно графика	Дежурство по лицею/столовой	Учебные группы всех курсов	Учебный корпус/столовая	Кураторы, мастера п/о	ЛР 2	«Классное руководство и наставничество»
Третья неделя месяца	Родительский всеобуч «Купание на водоемах»	Родители обучающихся учебных групп	Группа WhatsApp	Заместитель директора по УВР, социальный педагог	ЛР 9	Работа с родителями
В течение месяца	Работа по взаимодействию с родителями	Родители обучающихся учебных групп	Закрепленные за кураторами кабинеты	Кураторы, мастера п/о	ЛР 9	Работа с родителями
В течение месяца	Индивидуальная работа	Адресно родители обучающихся учебных групп	Закрепленные за кураторами кабинеты	Кураторы, мастера п/о, социальный педагог	ЛР 9	Работа с родителями
<b>Июнь</b>						

Каждый понедельник	Общелицейские информационные линейки	Учебные группы всех курсов	Фойе 1 этажа учебного корпуса	Администрация	ЛР 2	«Ключевые общелицейские дела»
Последняя неделя месяца	Организация и проведение Торжественного вручения дипломов выпускникам 2022 года	Активы учебных групп	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, активы групп	ЛР 2 ЛР4	«Ключевые общелицейские дела» «Студенческое самоуправление»
Третья неделя месяца	Работа профильной смены	Активы учебных групп	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, активы групп	ЛР 2 ЛР4	«Ключевые общелицейские дела» «Студенческое самоуправление»
Вторая неделя месяца	Час правовых знаний	Учебные группы 1 курса	Методический кабинет	Заместитель директора по УВР, социальный педагог,	ЛР 9 ЛР 3	«Патриотическое и гражданско-правовое воспитание»
Последний вторник месяца	«Правовой час» собрание для детей-сирот и детей, ОБПР	Обучающиеся категории дети-сироты и дети, ОБПР	Кабинет № 13	Заместитель директора по УВР, социальный педагог	ЛР 2, ЛР 3	«Патриотическое и гражданско-правовое воспитание»
В течение месяца	Выявление обучающихся, имеющих нарушения ПВР и т.д., индивидуальная работа	Учебные группы 1 курса	Учебные кабинеты	Кураторы, мастера п/о	ЛР 9 ЛР 3	«Патриотическое и гражданско-правовое воспитание»
Последняя среда месяца	Заседание Совета по профилактике	Обучающиеся, нарушающие ПВР	Кабинет №13	Члены Совета по профилактике	ЛР3	«Патриотическое и гражданско-правовое воспитание»
Согласно расписания	Проведение уроков с учебных мастерских и лабораториях	Учебные группы	Учебные мастерские, лаборатории	Мастера п/о	ЛР 4	«Профессионально-личностное ориентирование» (развитие карьеры)
Согласно плана УПР	Проведение производственной практики в условиях	Учебные группы	Предприятия, организации	Мастера п/о	ЛР 4	«Профессионально-личностное ориентирование»

	предприятия					(развитие карьеры)
Последняя неделя месяца	Трудоустройство на период летних каникул	Учебные группы	Предприятия, организации	Мастера п/о	ЛР 4	«Профессионально-личностное ориентирование» (развитие карьеры)
В течении месяца	Трудоустройство после окончания обучения	Студенты выпускных групп	Предприятия, организации	Мастера п/о	ЛР 4	«Профессионально-личностное ориентирование» (развитие карьеры)
Первая половина месяца	Соревнования мероприятия в рамках Месячника ЗОЖ	Учебные группы всех курсов	Стадион «Локомотив», спортивный зал	Руководитель физ.воспитания	ЛР 9	«Спортивно-оздоровительное направление»
Согласно расписания	Работа спортивных секций	Учебные группы всех курсов	Спортивный зал, малый зал, стадион «Локомотив»	Руководители спортивных секций	ЛР 9	«Спортивно-оздоровительное направление»
Первая неделя месяца	Организация и проведение экологических акций по благоустройству территории лицея, территории, закрепленной за общежитием	Обучающиеся учебных групп 1 курса, участники ВДО «Чистые сердца»	Территория лицея, территория, закрепленная за общежитием	Закрепленные лица, кураторы мастера п/о, заведующий хозяйством	ЛР 10	Экологическое воспитание
Вторая неделя месяца	Организация и проведение акций по оказанию адресной помощи по уборке и благоустройству территорий дошкольных образовательных учреждений г.Новоалтайска	Обучающиеся учебных групп 1, 2 курса, участники ВДО «Чистые сердца»	Территории ДОУ г.Новоалтайска	Закрепленные лица	ЛР 10	Экологическое воспитание
1 раз в месяц	Организация и проведение ген.уборки учебных кабинетов, лабораторий и мастерских	Учебные группы всех курсов	учебные кабинеты, лаборатория, учебные мастерские	Заведующие мастерскими, кабинетами, лабораторией	ЛР 10	Экологическое воспитание

Еженедельно	Организация и проведение еженедельной ген.уборки в общежитии	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Общежитие	Комендант общежития, дежурные	ЛР 10	Экологическое воспитание
В течении месяца	Подготовка и ремонт комнат общежития к новому учебному году	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Общежитие	Комендант общежития, дежурные	ЛР 10	Экологическое воспитание
В течении месяца	Применение интерактивных форм работы: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную деятельность	Учебные группы всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели-предметники	ЛР 2	Учебные занятия
Весь период	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности	Учебные группы всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели-предметники	ЛР 7	Учебные занятия
Последний четверг недели месяца	Заседание Совета студентов лицея	Старосты учебных групп	13 кабинет	Заместитель директора по УВР, кураторы, мастера п/о	ЛР 2	Студенческое самоуправление
В течении месяца	Проведение акций по уборке и благоустройству территорий ДОУ г.Новоалтайска	Актив ВДО «Чистые сердца»	Адресно	социальный педагог	ЛР 6	Студенческое самоуправление
Первые две недели месяца	Организация и проведение мероприятий в рамках Месячника ЗОЖ	Актив студентов лицея	13 кабинет, актовый зал, Спортивный зал, стадион Локомотив	Заместитель директора по УВР, кураторы, мастера п/о	ЛР 2 ЛР9	Студенческое самоуправление
Второй четверг месяца	Заседание Совета студентов лицея	Старосты учебных групп	13 кабинет	Заместитель директора по УВР, кураторы, мастера п/о	ЛР 2	Студенческое самоуправление
В течении	Применение	Учебные	Учебные кабинеты	Преподаватели-	ЛР 2	Студенческое



месяца	интерактивных форм работы: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную деятельность	группы всех курсов		предметники		самоуправление
Весь период	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности	Обучающиеся учебных групп 1,2 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели-предметники	ЛР 7	Студенческое самоуправление
Согласно расписания	Посещение кружков и спортивных секций, объединений дополнительного образования»	Учебные группы всех курсов	Спортивный зал, малый спортивный зал, стадион «Локомотив», кабинет №21	Кураторы, мастера п/о	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9	«Внеурочная и дополнительная общеразвивающая деятельность»
Последняя неделя месяца	Оформление общелицейского мероприятия Торжественное вручение дипломов 2022	Обучающиеся учебных групп	Фойе 1 этажа учебно – бытового корпуса	Заместитель директора по УВР, кураторы, мастера п/о, ответственные лица	ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
Второй понедельник	Проведение часов мастера	Учебные группы всех курсов	Закрепленные за кураторами кабинеты	Кураторы, мастера п/о	ЛР 1, ЛР 2	«Классное руководство и наставничество»
Последний понедельник	Проведение тематических классных часов	Учебные группы всех курсов	Закрепленные за кураторами кабинеты	Кураторы, мастера п/о	ЛР 1, ЛР 2	«Классное руководство и наставничество»
Каждый четверг	Проведение тематических бесед: 1 июня – Международный день защиты детей; 6 июня – Пушкинский день, день русского языка; 12 июня – День России; 23 июня – Международный	Учебные группы всех курсов	Закрепленные за кураторами кабинеты	Кураторы, мастера п/о	ЛР 1, ЛР 2, ЛР12	«Классное руководство и наставничество»

	Олимпийский день					
В течение месяца	Работа по сохранности контингента	Учебные группы всех курсов	Закрепленные за кураторами кабинеты	Кураторы, мастера п/о, социальный педагог, привлеченные специалисты	ЛР 7 ЛР 3	«Классное руководство и наставничество»
Последняя неделя месяца	Проведение ежеквартального инструктажа по технике безопасности, безопасному поведению на период летних каникул	Учебные группы всех курсов	Закрепленные за кураторами кабинеты	Кураторы, мастера п/о, инженер по охране труда	ЛР 10	«Классное руководство и наставничество»
Весь период	Работа «Ящика доверия»	Учебные группы всех курсов	Фойе 1 этажа учебно-бытового корпуса	Заместитель директора по УВР	ЛР 9	«Классное руководство и наставничество»
Согласно графика	Дежурство по лицу/столовой	Учебные группы всех курсов	Учебный корпус/столовая	Кураторы, мастера п/о	ЛР 2	«Классное руководство и наставничество»
В течении месяца	Работа по взаимодействию с родителями	Родители обучающихся учебных групп 1 курса	Закрепленные за кураторами кабинеты	Кураторы, мастера п/о	ЛР 9	Работа с родителями
В течении месяца	Индивидуальная работа	Адресно родители обучающихся учебных групп	Закрепленные за кураторами кабинеты	Кураторы, мастера п/о, социальный педагог	ЛР 9	Работа с родителями
Третья неделя месяца	Родительский всеобуч «Родительская ответственность в период летних каникул»»	Родители обучающихся учебных групп переходящего контингента	Группа WhatsApp	Заместитель директора по УВР, социальный педагог	ЛР 9	Работа с родителями



## ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Даты внесения изменений
1	30.08.2021
2	28.03.2022

