

Онлайн-лекторий «Социально-психологические предпосылки возникновения терроризма»

Приветствуем Вас!

Мы с Вами найдём ответы на следующие вопросы:

Что такое терроризм?

Каковы социально-психологические основания терроризма?

Что приводит людей в ряды террористов и как этого избежать?

Какие существуют психологические последствия терроризма?

ЧТО ТАКОЕ ТЕРРОРИЗМ

Терроризм представляет собой разновидность политического экстремизма в его крайнем насильственном проявлении. В переводе с латинского слово «terror» означает ‘страх’, ‘ужас’. Основная цель террористов состоит в том, чтобы вызвать состояние ужаса не только у своих жертв—заложников, но и у всех остальных людей.

Терроризм – явление, существующее на протяжении практически всей истории человечества. Однако в последние десятилетия отмечается его качественное изменение. Терроризм превратился в глобальную проблему, принявшую транснациональный характер. Число террористических актов неуклонно растет, террористические атаки происходят практически во всех странах мира и влекут за собой массовые человеческие жертвы. Трагические события двух последних десятилетий (11 сентября 2001 г. в Нью-Йорке (США), 24 октября 2002 г. в Москве на Дубровке, 1 сентября 2004 г. в Беслане, 21 октября и 29 декабря 2013 г. в Волгограде, 13 ноября, 7 и 9 января 2015 г. во Франции, 22 марта 2016 г. в Бельгии, 19 декабря 2016 г. в Германии, 3 апреля 2017 г. в Санкт-Петербурге, 7 апреля 2017 г. в Швеции, 22 марта, 22 мая, 3 июня 2017 г. в Великобритании и т. д.) показали, насколько уязвимо оказывается население любой страны перед лицом терроризма.

23 октября 2002 года ДК «Московский подиумник». В момент захвата в здании шел мюзикл «Норд-Ост», в заложники попали более 900 человек, в том числе актеры и зрители, среди которых были дети. Террористы заминировали здание и удерживали в нем людей на протяжении нескольких суток.



11 сентября 2001 г. Нью-Йорк (США) в результате атак погибло 2977 человек, ещё 24 пропали без вести. Большинство погибших были гражданскими лицами. Терракт стал крупнейшим в истории по числу жертв



Террористический акт в Беслане — захват заложников в школе № 1 города Беслана (Северная Осетия), совершённый террористами утром 1 сентября 2004 года во время торжественной линейки, посвящённой началу учебного года. В течение двух с половиной дней террористы удерживали в заминированном здании более 1100 заложников (преимущественно детей, их

родителей и сотрудников школы) в тяжелейших условиях, отказывая людям даже в удовлетворении минимальных естественных потребностей.



СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ ТЕРРОРИЗМА

Очевидно, первичным источником всех форм терроризма является **конфликт**. Он возникает тогда, когда несколько субъектов (индивидов или групп) имеют взаимно исключающие цели. Поэтому возникает вопрос — каковы условия, которые побуждают группу людей выбирать экстремальную тактику терроризма? Психологи выделяют четыре категории мотивов и потребностей в качестве базовых оснований и причин, способствующих возникновению терроризма.

Первая потребность — это так называемые *витальные потребности*. Это потребность в пище, в здоровье и отсутствии болезней, в наличии или отсутствии «крыши над головой» для себя и семьи. Гигантский разрыв между имущими и неимущими людьми во многих странах и регионах мира может приводить к образованию и поддержке различных повстанческих и террористических групп. Люди, которые фактически не имеют материальных жизненных ресурсов (и, следовательно, почти ничего не теряют), становятся первыми кандидатами для вступления в экстремистские организации, которые обещают лучшие условия жизни после того, как имущие будут лишены власти.

Вторая базовая потребность — это *потребность в безопасности*, отсутствие удовлетворения которой зачастую ведет к возникновению страха. Страх

может иметь реальную основу или быть преувеличенным. Преувеличенные страхи основаны на неадекватном восприятии опасности, т. е. на искажении восприятия реальности до такой степени, что сама реальность начинает восприниматься и детерминироваться самими страхами.

Чрезмерно преувеличенный **страх** — это страх, основанный на искаженном восприятии, и, следовательно, может приводить к неадекватным мерам противодействия. В частности, может иметь место такое экстремально-эмоциональное реагирование на потенциальный источник опасности, которое блокирует рациональный анализ ситуации. Это, в свою очередь, может запускать механизм формирования образа «коварного врага» или «козла отпущения». Преувеличенный страх может также породить эскалацию насилия как ответную реакцию на угрозу. И наконец, преувеличенный страх может приводить к ошибочному анализу реальных опасностей и, соответственно, к появлению неадекватных реакций на реальные угрозы.

Третья базовая социальная потребность — это *потребность в самореализации*, т. е. в способности принимать собственные, независимые решения в отношении своей жизни, в свободе и достижении счастья.

Четвертой базовой потребностью является *потребность в социальном признании и уважении*, т. е. в признании другими группами ценности социальной идентичности собственной группы, своего этнического, религиозного или культурного группового членства

Подводя итог краткому анализу базовых социальных потребностей людей, неудовлетворение которых способствует возникновению терроризма, можно сказать следующее. Трудные жизненные условия, отсутствие безопасности и возможностей самоопределения, а также крушение традиционных ценностей социокультурной группы (общества, государства), если объединить их вместе, становятся «социокультурной основой» и «проводником» для формирования экстремистской идеологии и мотивации действий, включая и возникновение феномена современного терроризма.

ЧТО ПРИВОДИТ ЛЮДЕЙ В РЯДЫ ТЕРРОРИСТОВ И КАК ЭТОГО ИЗБЕЖАТЬ

А вы знаете, кто чаще всего попадает под действие вербовщиков?

Чаще всего это женщины, дети и студенты. Если говорить о последних, то, как правило, это образованные, интеллектуально развитые ребята, которые учатся в высших учебных заведениях. С ними можно поговорить о чём-то глубоком, философском, о смысле жизни, поисках своего предназначения в этом мире и единомышленников.

Эти темы являются своеобразными «крючками», на которые их ловят вербовщики.

Когда юноши и девушки заканчивают школу, то сталкиваются с ощущением того, что мир не такой идеальный, как им это представлялось в детстве, в реальной жизни много несправедливости. Они сталкиваются с одиночеством и непониманием со стороны окружающих.

Достаточно рассказать молодому человеку о том, что можно преобразить общество с его помощью, стать героем, пожертвовать собой «ради лучшего мира». Это очень похоже на то, что происходило ещё до революции: вспомните бомбистов, они действовали ради идеи, готовы были убить себя, только чтобы изменить этот прогнивший мир.

Под особо пристальное внимание вербовщиков попадают иностранные студенты. Помимо возрастных психологических кризисов они переживают период адаптации в чужой стране и легко попадают под влияние грамотных психологов-экстремистов.

Неустроенность, отсутствие контакта в той жизни, в которой находится человек, чувство одиночества, непонимание с ближайшим окружением — вот что приводит всех этих людей в ряды террористов.

Почему выбирают студентов? Потому что это наиболее социально активная молодежь, образованная, может знать несколько языков. И при этом как раз нереализованная в жизни. Таким людям деньги не нужны: необходима цель, идея. Их легко завербовать, особенно, когда своей идеологии у них самих нет. Вербовщики — очень хорошие психологи, они интуитивно чувствуют собеседника, проникают в смысл того, что говорит человек, нащупывают его болевые точки. Вы даже сами не заметите, как произойдёт момент сближения и вы станете мыслить иначе. Это не гипноз, а методы НЛП (нейролингвистическое программирование), в которых есть определённые способы подстройки под человека. Например, вы разговариваете с собеседником, а он повторяет ваши мимику, жесты, позы, интонацию, дышит с вами в унисон, говорит вашими словами. В итоге появляется ощущение, что вы разговариваете с самим собой. Постепенно у вас двоих образовывается общая психическая реальность, жертва не замечает, как впитывает в себя чужие фразы, начинает мыслить иначе. Появляется ощущение, что вы понимаете друг друга с полуслова. Есть такое понятие, как интроекция, которая никогда не осознаётся — в человека вкладывают определённые установки, взгляды и мотивы, которые он сначала присваивает, а потом выдаёт за свои собственные.

Обычно люди попадают в секту или террористическую организацию, когда они на сломе (студенты, подростки). Как правило, в такие моменты дети теряют контакт с родителями и друзьями, которые становятся для них не очень приятными людьми. Но взрослым тоже трудно, они не знают, как себя вести с

уже изменившимся ребёнком, пытаются вернуть всё назад, сделать его таким же покладистым, как раньше, и, естественно, наталкиваются на протест. Именно в такой момент и находятся люди, которые заменяют качество этого контакта какой-то привлекательной идеологией.

Как противостоять технологиям вербовки?

Общаясь с новыми людьми, особенно онлайн, соблюдайте три правила:

1. Сохраняйте осознанность, понимание, что с вами происходит сейчас. Выработайте навык наблюдателя, задавайте вопросы: «Зачем Вы мне это говорите?», «Для чего вам это нужно?».
2. Перепроверяйте любую информацию, исследуя предмет полностью, начиная с отзывов в Интернете и заканчивая сводками МВД.
3. Найдите глобальную цель в жизни, продумайте путь ее достижения. И тогда ни одна секта, ни один ИГИЛ, ни одна мысль или идея не сможет сдвинуть вас с пути, по которому вы идете для достижения намеченных планов.

Помните, что участие в террористической деятельности является тяжким преступлением (УК РФ, Статьи 205-208, 280-284), которое карается различными сроками лишения свободы. Связываясь с террористами, вы навсегда разрушите собственную жизнь и жизнь своих близких!

Если вы чувствуете, что вас вербуют, незамедлительно обратитесь в правоохранительные органы, тем самым вы окажете содействие борьбе с терроризмом.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ТЕРРОРИЗМА

Расширяется арсенал средств и способов для осуществления террористических актов. Используются не только взрывчатые, но и отравляющие (зарин в токийском метро), биологические (споры сибирской язвы в почтовых отправлениях в США) вещества, огнестрельное и холодное оружие. В последнее время в СМИ и на различных форумах привлекается внимание также к возможности климатического (тайфуны, ураганы, засухи) и геологического (землетрясения, цунами) терроризма. Атаки производятся в помещениях, транспортных средствах (автомобилях, поездах, самолетах), в местах большого скопления людей (стадионы, концертные залы, народные гуляния), с привлечением смертников (в том числе женщин и детей). Для большего устрашения проводятся практически одновременные атаки в разных местах населенных пунктов, в разных городах и странах. Для подготовки террористических актов привлекаются высококлассные профессионалы, ведется вербовка адептов в интернете, активно используются религиозная составляющая идеологии терроризма и различные психологические методики внушения, в том числе для повышения качества подготовки смертников.

Основной целью современного терроризма является воздействие на различные уровни власти путем запугивания мирного населения, стремление вызвать сильнейшее отрицательное эмоциональное воздействие, оказывающее

разрушительное действие на разные уровни функционирования не только отдельных личностей, но и общества в целом.

Таким образом, одной из **основных характеристик современного терроризма является его психический компонент**, воздействие которого **направлено на подрыв авторитетов, жизненных ценностей, моральных устоев и дестабилизацию в обществе в целом**. В связи с этим изучение психических последствий терроризма, их предупреждение и преодоление становится одной из приоритетных задач психиатрии и психологии.

Террористические атаки и террористическая угроза относятся к **стрессогенным факторам высокой интенсивности**, приводящим к развитию различных психических и поведенческих нарушений у пострадавших.

Психические и психологические последствия терроризма по направленности условно можно разделить на последствия, в результате которых возможно развитие изменений в личностной, эмоциональной и моральной сферах отдельных людей, и на последствия социального характера, ведущие к изменениям в обществе в целом.

Так, исследования, проводившиеся в разных странах после террористических атак, показали наличие выраженных психологических последствий не только у непосредственных жертв терактов, но и у медработников и представителей различных спасательных служб.

Учитывая масштабность последствий террористических актов, в психиатрии и психологии принято выделять среди пострадавшего населения не только **первичные (непосредственные), но и вторичные (косвенные) жертвы**. К вторичным жертвам относят людей, узнавших о трагедии из СМИ, по слухам и из рассказов очевидцев. **Состояние неизвестности и неопределенности, коллективное ощущение незащищенности и неотвратимости катастрофы, постоянное ожидание очередной трагедии приводят к развитию затяжных состояний массовой тревоги и страха**. Повсеместное развитие и конкурентная борьба средств массовой информации за аудиторию породили стремление максимально широко и «красочно» транслировать «горячие» репортажи с мест трагедии, что привело в последние годы к увеличению количества людей, ставших косвенными свидетелями произошедшего. СМИ, постоянно освещая катастрофы, трагические и криминальные события, ретранслируют в массовое сознание ощущение безнадежности и разрушения. В результате в обществе создается негативный фон неуверенности, тревоги, утраты контроля над обстоятельствами, который является почвой для дезадаптации и **развития стрессовых расстройств**. Нередко их эмоции и сопереживания бывают настолько сильными, что приводят к развитию психических расстройств разной степени выраженности,

связанных с произошедшим терактом: **патологическая боязнь поездок общественным транспортом, перелетов, выраженная тревога за близких и т.д.**

Совокупность психологических последствий от восприятия угрозы террористического акта может быть объединена в синдром «угрозы террористического акта», специфическими особенностями которого, как стрессора, являются следующие:

- ощущение угрозы жизни формируется, как правило, после того, как человек стал жертвой или свидетелем терактов и/или их последствий;
- ощущение угрозы теракта относится к неизвестному будущему: время, место и тип теракта невозможно прогнозировать (именно непредсказуемость, оказывает особенно негативное влияние на психику человека, поскольку лишает возможности защититься);
- террористические действия резко выходят за рамки привычных действий, отношений и норм морали;
- угроза терроризма исходит от обычных людей, «живущих по соседству»;
- осознание личной уязвимости (терракт может в любой момент прервать жизнь любого человека);
- осознание невозможности предупредить нависшую угрозу.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Террористические акты приносят массовые человеческие жертвы; разрушают материальные и духовные ценности, не поддающиеся восстановлению; сеют вражду между государствами и народами; провоцируют войны. Терроризм может превратить в жертву всё общество! Терроризм – это насилие, содержащее в себе угрозу другого, более жестокого насилия, для того, чтобы вызвать панику, внушить страх, разрушить государственный порядок, заставить противника принять желаемое решение. Терроризм — это тяжкое преступление, когда организованная группа людей стремится достичь своей цели при помощи насилия. Часто жертвами терроризма становятся невинные люди, среди которых есть и дети. Террор – это запугивание, подавление противников, физическое насилие, вплоть до физического уничтожения людей совершением актов насилия (убийства, поджоги, взрывы, захват заложников).

**#ВМЕСТЕ
ПРОТИВ
ТЕРРОРА!**