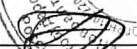


Согласовано:

Заместитель директора по УВР

 Е.Г.Креймер

Директор
КГБПОУ «НПО»

 О.Г.Басалаев



**План мероприятий на 2025 – 2026 учебный год
в рамках выполнения Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации
на 2024-2028 годы в КГБПОУ «Новоалтайский лицей профессионального образования»**

Реализация Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024 - 2028 годы направлена на формирование у населения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей неприятия идеологии терроризма и устойчивости к ее пропаганде.

Задачами противодействия идеологии терроризма являются:

- задействие потенциала системы образования, молодежной политики и культуры, а также общественно-политических, воспитательных, просветительских, культурных, досуговых и спортивных мероприятий, прежде всего в образовательных организациях и трудовых коллективах, для устранения предпосылок радикализации населения (общая профилактика);
- придание системности работе по привитию (разъяснению) традиционных российских духовно-нравственных ценностей категориям населения из числа наиболее уязвимых для воздействия идеологии терроризма и неонацизма в целях предупреждения их радикализации (адресная профилактика);
- повышение результативности мер профилактического воздействия на конкретных лиц, подверженных либо подпавших под влияние идеологии терроризма и неонацизма (индивидуальная профилактика);
- обеспечение наполнения информационного пространства актуальной информацией, контрпропагандистскими и иными (текстовыми, графическими, аудио и видео) материалами, формирующими неприятие идеологии терроризма (антитеррористический контент), исходя из особенностей целевой аудитории, а также своевременной блокировки (удаления, ограничения доступа) контента террористического характера.

Профилактическая работа нацелена в первую очередь на такие категории лиц, как:

- представители молодежи, прежде разделяющие идеи террористических, экстремистских, националистических и неонацистских организаций, различных деструктивных движений (субкультур), а также состоящие на различных

формах учета в органах и учреждениях системы профилактики в связи со склонностью к суицидальному поведению, совершению насильственных действий;

- население новых субъектов Российской Федерации, прежде всего лица, проживавшие ранее на подконтрольных киевскому режиму территориях;
- мигранты, прибывшие в Российскую Федерацию для осуществления деятельности или обучения, члены их семей;
- лица, отбывающие либо отбывшие наказание в учреждениях уголовно-исполнительной системы, прежде всего за осуществление террористической деятельности;
- члены семей лиц, причастных террористической деятельности (действующих, осужденных, нейтрализованных);
- несовершеннолетние, возвращенные (прибывшие) из зон вооруженных конфликтов.

№ п/п	Содержание пункта Комплексного плана	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1	1.1.Проведение мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября), Дню защитника Отечества (23 февраля). Дню Героев Отечества (9 декабря) с освещением их в средствах массовой информации и информационно - телекоммуникационной сети «Интернет». Организовывать привлечение к указанным мероприятиям военнослужащих, сотрудников правоохранительных органов и гражданских лиц, участвовавших в борьбе с терроризмом, экспертов, журналистов, общественных деятелей, очевидцев террористических актов пострадавших от действий террористов	День солидарности в борьбе с терроризмом День народного единства День Героев Отечества Мероприятия ко Дню снятия блокады Ленинграда День защитника Отечества Мероприятия ко Дню Победы Мероприятия «Свеча Памяти»	3 сентября 4 ноября 9 декабря 27 января 23февраля апрель-май июнь	Зам. директора по УВР Преподаватель-организатор по ОБЗР Преподаватель истории Советник директора по воспитанию Кураторы Социальный педагог Ведущий библиотекарь
2	1.3.1. Реализация воспитательных программ (планов), проведение профилактических мероприятий (тематические лекции, семинары	Проведение профилактических Мероприятий по противодействию идеологии	В соответствии с календарным планом воспитательной работы	Зам. директора по УВР Преподаватель-организатор по ОБЗР Преподаватель истории Советник директора

	и викторины, кинопоказы, театрализованные постановки, встречи с лидерами общественного мнения), направленные на разъяснение преступной сущности террористических, украинских националистических и неонацистских организаций.	экстремизма и терроризма среди обучающихся.		по воспитанию Кураторы Социальный педагог Ведущий библиотекарь
3	1.3.2. Актуализация учебно-методических материалов (рабочих программ учебных дисциплин, рекомендаций по подготовке и проведению занятий, планов занятий) в целях решения учебно-воспитательных задач по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма.	Обеспечить актуализацию учебно - методических материалов (рабочих программ учебных дисциплин, рекомендаций по подготовке и проведению занятий, планов занятий)	Постоянно	Зам. директора по УПР, методист, Заместитель директора по УВР
4	1.3.3. Организация встреч с привлечением лидеров общественного мнения, общественных деятелей, вернувшихся из зон боевых действий корреспондентов, сотрудников правоохранительных органов, военнослужащих и добровольцев, проведение тематических часов	Подготовка и проведение встреч с героями и участниками специальной военной операции, ветеранами Вооружённых сил	В течение года	Зам. директора по УВР Преподаватель-организатор по ОБЗР Преподаватель истории Советник директора по воспитанию Кураторы Социальный педагог Ведущий библиотекарь
5	1.4. Изучение библиотечных фондов на предмет выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на	Мониторинг библиотечных фондов на предмет выявления изъятия изданий, содержащих информацию террористического,	Постоянно	Ведущий библиотекарь Кибердружина

	всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику.	экстремистского и деструктивного характера		
6	1.5.1. Проводить работу по привлечению молодежи к деятельности общественных организаций, волонтерских военно-патриотических молодежных и детских объединений, нацеленной на формирование антитеррористического мировоззрения, привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также организовывать методическое сопровождение этой деятельности	Привлечение молодежи, к работе молодежных общественных объединений	В течение года	Зам. директора по УВР Преподаватель-организатор по ОБЗР Преподаватель истории Советник директора по воспитанию Кураторы Социальный педагог Ведущий библиотекарь Методист
7	1.5.3. Обеспечивать максимальный охват позитивной повесткой обучающихся в свободное от учебы время с задействованием, структур самоуправления, волонтерских, патриотических движений, а также служб примирения (медиации) по разрешению конфликтных ситуаций, создающих риски увлечения идеями массовых убийств.	Вовлечение обучающихся в студенческое самоуправление, «Движение Первых», ВДО «Чистые сердца», Юнармейский отряд «Монолит», Медиацентр «Точка Респа»	В течение года	Зам. директора по УВР Преподаватель-организатор по ОБЗР Преподаватель истории Советник директора по воспитанию Кураторы Педагог-психолог Руководители объединений
8	1.6. Организация и проведение Мониторингов (психологического климата в образовательных организациях, активности виртуальных деструктивных сообществ, динамики учета комиссий по делам несовершеннолетних).	Мониторинг психологического климата в образовательной организации	Сентябрь – май	Педагог-психолог Кураторы
9	2.8. В целях формирования Антитеррористического мировоззрения у молодежи, состоящей на различных формах учета, на регулярной основе в	Вовлечение обучающихся в волонтерское движение, юнармейский отряд Движение	В течение года	Зам. директора по УВР Преподаватель-организатор по ОБЗР Преподаватель истории Советник директора

	рамках проводимой с ними профилактической работы с задействованием представителей общественных, спортивных и религиозных организаций, психологов разъяснять преступную сущность терроризма и прививать российские духовно-нравственные ценности. Организовывать привлечение лиц данной категории к волонтерской, военно-патриотической и иной социально-полезной активности, способствующей привитию традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также обеспечивать охват общественно-политическими, воспитательными, просветительскими, культурными, досуговыми и спортивными мероприятиями.	первых, спортивные мероприятия, кружки и секции. Работа с обучающимися, состоящими на профилактических учетах		по воспитанию Кураторы Педагог-психолог Руководители объединений
10	3.4.Профилактическое сопровождение социально-психологического тестирования, Социометрических исследований и иных форм психологической диагностики, педагогического наблюдения за изменениями в поведении обучающихся, ознакомления с их страницами в социальных сетях и мессенджерах.	Психологическое сопровождение обучающихся по результатам социально-психологического тестирования	В течение года	Педагог-психолог Зам. директора по УВР Кураторы Социальный педагог
11	3.5. Профилактические мероприятия в отношении подростков и детей «группы риска».	Индивидуальные профилактические мероприятия среди несовершеннолетних подростков	В соответствии с планом по работе с обучающимися «группы риска»	Педагог-психолог Зам. директора по УВР Кураторы Социальный педагог

12	4.1.1. Анализ используемых в учебном процессе материалов в сети «Интернет».	Мониторинг социальных сетей обучающихся «группы риска», выявление склонностей и интересов обучающихся в области аддиктивного поведения, «скулшутинга» и т.п.	В течение года	Кибердружина Педагог-психолог Кураторы Социальный педагог
13	4.2. В целях снижения рисков вовлечения молодежи в террористическую деятельность организовывать в профессиональных образовательных организациях и организациях высшего образования с привлечением обучающихся создание и распространение студенческими медиа-центрами (культурными, радио-центрами, театральными студиями) антитеррористического контента, в том числе с использованием страниц образовательных организаций в социальных сетях и мессенджерах.	Создание и распространение антитеррористического контента (тематических постов, рекомендаций, памяток пр.), в том числе с использованием страниц образовательной организации социальных сетях и мессенджерах.	В течение года	Кибердружина Медиацентр
14	4.4. Для создания дополнительных условий по формированию у населения антитеррористического мировоззрения обеспечивать функционирование постоянно действующих выставочных экспозиций, посвященных землякам, которые проявили мужество и героизм либо активную гражданскую позицию в противостоянии с международными террористическими организациями, открытие памятников героям и включение	Выставка экспозиций, посвященных землякам, которые проявили мужество и героизм либо активную гражданскую позицию в противостоянии с международными и террористическими организациями	В течение года	Преподаватель-организатор по ОБЗР, преподаватель истории, советник директора по воспитанию

	данных памятных мест в экскурсионные программы.			
15	4.7. В целях формирования в российском обществе, прежде всего среди молодежи, устойчивой гражданской позиции по отношению к преступлениям, совершенным украинскими националистами, неонацистами и их пособниками, обеспечивать подготовку и распространение тематических материалов, в которых на конкретных примерах раскрывается преступная сущность терроризма, разъясняется несостоятельность доводов и фактов, оправдывающих террористическую деятельность.	Проведение бесед, классных часов, акций, посвященных государственным праздникам. Подготовка и распространение тематических материалов: брошюр и памяток	В соответствии с календарным планом воспитательной работы	Педагог-психолог Советник директора по воспитанию Кураторы Социальный педагог
16	5.4.1. Организовывать дополнительное профессиональное обучение работников системы высшего, общего и среднего профессионального образования, направленное на развитие их компетенций в деятельности по обеспечению профилактической работы, психологической и информационной безопасности участников образовательных отношений, формированию у обучающихся гражданской идентичности, традиционных российских духовно-нравственных ценностей, практических навыков мышления и поведения, нацеленных на поиск компромиссных решений	Повышение профессионального уровня должностных лиц, педагогов по программам повышения квалификации.	В течение года	Методист

	в конфликтных ситуациях, разместить на сайте Минобрнауки России			
17	5.5. В целях информационного и методического сопровождения деятельности по устранению причин радикализации обучающихся организовать работу по созданию и использованию в профилактике цифровых платформ, предусматривающих индивидуальное сопровождение учащихся и студентов. требующих дополнительного профилактического внимания, а также нуждающихся в социально – психологической поддержке, подверженных влиянию террористической и иной деструктивной идеологии.	Индивидуальное сопровождение обучающихся требующих дополнительного внимания, нуждающихся в социально психологической поддержке, подверженных влиянию террористической и иной деструктивной идеологии	В течение года	Педагог-психолог Кураторы Социальный педагог
18	5.6. В целях обеспечения эффективности работы по противодействию идеологии терроризма в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, осуществлять мониторинг качества воспитательной работы и реализации организационно-управленческих мер профилактики деструктивных проявлений учебных коллективах. По результатам ежегодного обобщения и анализа результатов указанного мониторинга и принимаемых мер по повышению качества данной деятельности направлять (август) в	Мониторинг качества воспитательной работы и реализации организационно-управленческих мер профилактики деструктивных проявлений в учебных коллективах	Июнь	Зам директора по УВР Педагог-психолог Кураторы Социальный педагог

	подведомственные образовательные организации обзоры, включающие соответствующие рекомендации.			
19	5.11. Для обеспечения ежегодного планирования комплекса мероприятий по противодействию идеологии терроризма и своевременного внесения коррективов в профилактическую работу осуществлять анализ и оценку эффективности реализации общепрофилактических, адресных, индивидуальных и информационно- пропагандистских мероприятий с учетом результатов проводимых социологических исследований, мониторингов общественно-политических процессов и информационных интересов населения, прежде всего молодежи.	Мониторинг изучения интересов и потребностей обучающихся, изучение национального состава групп, их особенностей. Диагностическая работа (социологический опрос) с целью изучения психологических особенностей личности обучающихся, определение уровня толерантности	В течение года	Педагог-психолог Кураторы Социальный педагог

Преподаватель-организатор по ОБЗР



К.А.Николаенко