Показатели и критерии

оценки профессиональной деятельности педагогических работников по должности «преподаватель-организатор ОБЖ»,

используемые специалистами Аттестационной комиссии

**Компетентность в области преподаваемого предмета**

**Раздел 1.** Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией **(для высшей категории – положительной динамики результатов)**

| № п/п | Показатели | Критерии | Баллы |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией | Результаты освоения предметного содержания образовательных программ: показатели качества составляют от 20% до 39%, успеваемость 100% | 1 |
| Результаты освоения предметного содержания образовательных программ: показатели качества составляют от 40% до 50%, успеваемость 100% | 2 |
| Результаты освоения предметного содержания образовательных программ: показатели качества составляют от 50% и выше, успеваемость 100% | 3 |
| 2. | Результаты освоения обучающимися в классах для детей с ОВЗ образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией | Результаты освоения предметного содержания образовательных программ: показатели качества составляют не ниже 9%, успеваемость 100% | 1 |
| Результаты освоения предметного содержания образовательных программ: показатели качества составляют от 10% до 14%, успеваемость 100% | 2 |
| Результаты освоения предметного содержания образовательных программ: показатели качества составляют от 14% и выше, успеваемость 100% | 3 |

**Компетентность в области развития способностей учащихся**

**Раздел 2.** Выявление развития у обучающихся способности к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности **(для высшей категории – участие в олимпиадах, конкурсах фестивалях, соревнованиях)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Критерии | Баллы |
| 1 | Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.д. по преподаваемому предмету | Обучающиеся являются победителями и призерами конкурсных мероприятий по предмету на уровне образовательной организации | 1 |
| Обучающиеся являются победителями и призерами конкурсных мероприятий по предмету на муниципальном уровне | 2 |
| Обучающиеся являются победителями и призерами конкурсных мероприятий по предмету на региональном уровне | 3 |
| *Обучающиеся являются победителями и призерами конкурсных мероприятий по предмету на всероссийском уровне* | +3 |
| *Обучающиеся получили золотой знак отличия «Готов к труду и обороне» (ГТО)* | +1 |

**Компетентность в организационно-методической области**

**Раздел 3.** Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания **(для высшей категории – в том числе продуктивного использования новых образовательных технологий)**, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности **(для высшей категории – в том числе результатов экспериментальной и инновационной деятельности)**

| № п/п | Показатели | Критерии | Баллы |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Совершенствование методов обучения и воспитания | В межаттестационный период преподаватель-организатор ОБЖ освоил программу курсов повышения квалификации  Использование преподавателем-организатором ОБЖ новых образовательных технологий, ориентированных на достижение планируемых образовательных результатов, подтверждается результатами анализа уроков на уровне ОО  Использует современные средства обучения (ИКТ презентации, интерактивную доску, компьютеры, ЦОР и др.) | 1 |
| В межаттестационный период преподаватель-организатор ОБЖ освоил программу курсов повышения квалификации и использует полученные на курсах знания в образовательной практике  Использование преподавателем-организатором ОБЖ новых образовательных технологий и средств (в т.ч. ИКТ, ЦОР), ориентированных на достижение планируемых образовательных результатов, подтверждается результатами анализа уроков на муниципальном уровне  Разрабатывает в составе группы коллег дидактические, учебно-методические материалы для использования современных средства обучения (ИКТ-презентации, интерактивную доску, компьютеры, ЦОР и др.) | 2 |
| В межаттестационный период преподаватель-организатор ОБЖ освоил программу курсов повышения квалификации и использует полученную на курсах информацию в образовательной практике  Использование преподавателем-организатором ОБЖ новых образовательных технологий (в т.ч. ИКТ), ориентированных на достижение планируемых образовательных результатов, подтверждается результатами анализа уроков, проведенных для педагогов края  Самостоятельно разрабатывает дидактические, учебно-методические материалы для использования современных средств обучения (ИКТ-презентации, интерактивную доску, компьютеры, ЦОР и др.) | 3 |
| *При наличии публичного представления собственного педагогического опыта по организации и проведению образовательного процесса* *с обучающимися на всероссийском уровне* | +3 |
| 2. | Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности | Представляет опыт практических результатов своей профессиональной деятельности на педсоветах, семинарах, круглых столах | 1 |
| Представляет опыт практических результатов своей профессиональной деятельности: проводит мастер-классы, открытые уроки; выступает на семинарах, секциях, научно-практических конференциях на муниципальном уровне | 2 |
| Представляет опыт практических результатов своей профессиональной деятельности: проводит мастер-классы, открытые уроки; выступает на семинарах, секциях, научно-практических конференциях на региональном уровне | 3 |
| *Выступает на мероприятиях всероссийского, международного уровня (очное участие)* | +1 |
| *Представляет материалы по итогам выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах на региональном, всероссийском, международном уровнях* | +2 |
| *Принимает участие в экспертизе, анализе аттестационных материалов, материалов из опыта работы педагогов в рамках конкурсов, выставок, фестивалей* | +1 |
| 3. | Участие в инновационной деятельности | Участвует в разработке и реализации инновационных проектов на уровне ОО | 1 |
| Участвует в разработке и реализации инновационных проектов на уровне не ниже муниципального | 2 |
| Участвует в разработке и реализации инновационных проектов на уровне не ниже регионального или является тьютором региональной инновационной площадки по теме ОО | 3 |

**Раздел 4.** Активноe участие в работе методических объединений, профессиональных сообществ педагогических работников организации, **(для высшей категории – участие в работе методических объединений педагогических работников организаций в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах)**

| № п/п | Показатели | Критерии | Баллы |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Участие в работе методических объединений педагогических работников | Участие в работе методического объединения, профессионального сообщества педагогических работников на уровне образовательной организации | 1 |
| Участие в работе методического объединения, профессионального сообщества педагогических работников на муниципальном уровне | 2 |
| Участие в работе методического объединения, профессионального сообщества педагогических работников на региональном уровне | 3 |
| *не менее 3-х лет является руководителем методического объединения, профессионального сообщества учителей - предметников образовательной организации* | +2 |
| *руководит муниципальным* ***/*** *краевым методическим объединением, профессионального сообщества учителей-предметников (ассоциацией учителей-предметников)* | +3 |
| 2. | Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса | В составе группы коллег за межаттестационный период учителем разработаны: элективный курс, программа по предмету, программа внеурочной деятельности, диагностические материалы и др., утвержденные и рекомендованные для использования на уровне образовательной организации | 1 |
| Самостоятельно разработаны за межаттестационный период элективный курс, программа по предмету, программа внеурочной деятельности, диагностические материалы и др., утвержденные и рекомендованные для использования на уровне образовательной организации | 2 |
| Самостоятельно разработаны за межаттестационный период: элективный курс, программа по предмету, программа внеурочной деятельности, диагностические материалы и др., утвержденные и рекомендованные для использования на уровне образовательной организации  Участие в разработке ООП; АООП в межаттестационный период или участие в разработке нормативно-правовой документации (положений), регламентирующей реализацию ОО | 3 |
| 3 | Профессиональная активность (участие в работе предметных комиссий, оргкомитетах и жюри различных конкурсов, наставничество) | Участие в предметных комиссиях, оргкомитетах, в качестве члена жюри различных конкурсов, эксперта, наставник молодых педагогов и др., на уровне образовательной организации | 1 |
| Участие в предметных комиссиях, оргкомитетах, в качестве члена жюри различных конкурсов, эксперта, наставник молодых педагогов и др. на муниципальном уровне | 2 |
| Участие в предметных комиссиях, оргкомитетах, в качестве члена жюри различных конкурсов, эксперта, наставник молодых педагогов и др. на региональном уровне | 3 |
| *Является наставником молодых специалистов* | +1 |
| 4 | Участие учителя в профессиональных конкурсах (для высшей категории), проводимых при поддержке федеральных, региональных и муниципальных органов в сфере образования, в том числе в (некоммерческих) Интернет-конкурсах, по направлениям деятельности | Участие в профессиональных конкурсах на уровне образовательной организации | 1 |
| Участие в профессиональных конкурсах на муниципальном уровне | 2 |
| Участие в профессиональных конкурсах на региональном уровне | 3 |
| *Участие в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне* | +2 |
| *Является победителем в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне* | +2 |

**Раздел 5. Создание эффективных условий безопасности образовательного процесса и организация допризывной подготовки обучающихся**

| № п/п | Показатели | Критерии | Баллы |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Проведение мероприятий по гражданской обороне и действиям в экстремальных ситуациях | Участие в проведении мероприятий по гражданской обороне и действиям в экстремальных ситуациях, организуемых другими специалистами в качестве слушателя | 1 |
| Разработка нормативных документов, обеспечивающих безопасность в образовательной организации. | 2 |
| Разработка нормативных документов, обеспечивающих безопасность в образовательной организации. Участие в планировании и проведении мероприятий по обеспечению безопасности, охране труда работников образовательного учреждения, а также жизни и здоровья обучающихся, воспитанников. | 3 |
| *Обеспечение содержания защитных сооружений, индивидуальных средств защиты и формирований ГО в надлежащей готовности* | +1 |
| *Подготовка и проведение командно-штабных, тактико-специальных учений и других мероприятия по ГО* | +2 |
| 2 | Проведение мероприятий по организации допризывной подготовки обучающихся | Ведет учет военнообязанных в образовательном учреждении и представляет соответствующие отчеты в военкоматы. | 1 |
| Ведет учет военнообязанных в образовательном учреждении и представляет соответствующие отчеты в военкоматы. Оказывает помощь военкоматам в отборе юношей для поступления в военные учебные заведения. | 2 |
| Ведет учет военнообязанных в образовательном учреждении и представляет соответствующие отчеты в военкоматы. Оказывает помощь военкоматам в отборе юношей для поступления в военные учебные заведения. Совместно с учреждениями здравоохранения организует проведение медицинского обследования юношей допризывного и призывного возраста для приписки их к военкоматам. | 3 |

Таблица итоговых результатов

**Высшая квалификационная категория**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Результаты анализа преподавательской деятельности | Результаты анализа организационной деятельности | Результаты анализа урока | Итог |
| преподаватели-организаторы ОБЖ, реализующие ФГОС | 24 балла и выше | 6 баллов и выше | 20 баллов и выше | 50 баллов и выше |
| преподаватели-организаторы ОБЖ, НЕ реализующие ФГОС | 19 баллов и выше | 6 баллов и выше | 15 баллов и выше | 40 баллов и выше |

**Первая квалификационная категория:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Результаты анализа преподавательской деятельности | Результаты анализа организационной деятельности р 5 | Результаты анализа урока | Итог |
| преподаватели-организаторы ОБЖ, реализующие ФГОС | 18- 23 балла | 4 балла и выше | 17-20 баллов | 39- баллов и выше |
| преподаватели-организаторы ОБЖ, НЕ реализующие ФГОС | 13 - 18 баллов | 4 балла и выше | 13-15 баллов | 30-38 баллов |