

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВОАЛТАЙСКИЙ ЛИЦЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»**

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета
Протокол № 3
от «28» февраль 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 7
от «28» февраль 2025 г.

Директор

Басалаев О.Г.

СОГЛАСОВАНО
ООО УК «Возрождение»
Директор
Комитет по образованию
и профессиональному образованию
Алтайского края г. Барнаул *
Управляющая
Компания
«Возрождение»
34790
Российская Федерация

**Основная профессиональная образовательная программа подготовки
специалистов среднего звена (ОПОП ППССЗ) по специальности
22.02.06 Сварочное производство**

Уровень профессионального образования:

среднее профессиональное образование

Квалификация:

Техник

Форма обучения — заочная

Нормативный срок получения

СПО по ППССЗ и освоения ОПОП – 1 год 10 месяцев на
базе среднего общего образования

Профиль получаемого среднего профессионального образования –
технический

Период реализации: 2025-2028 годы

НОВОАЛТАЙСК, 2025

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ РАБОТОДАТЕЛЯ

на Основную профессиональную образовательную программу подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ОПОП ППССЗ) по специальности 22.02.06 Сварочное производство

КГБПОУ «Новоалтайский лицей профессионального образования» **На основании результатов анализа проведенной экспертизы ОПОП, сделаны следующие выводы:**

1. Внедрение ОПОП обеспечит формирование квалификации выпускников в соответствии с запросами требованиями рынка труда.

2. Объем времени, отведенный на освоения программы и ее составляющих, достаточен для получения заявленных в ней результатов.

3. Объем и содержание практического обучения (практических занятий, практик) достаточны для получения заявленных в ОПОП результатов.

4. Предусмотренное материально-техническое обеспечение (оборудование учебных кабинетов и мастерских) позволяет обеспечить качественную подготовку выпускников.

5. Форма содержания процедур контроля качества освоения основной профессиональной образовательной программы позволяют дать целостную сценку качества подготовки выпускников, их готовности к решению профессиональных задач.

Заключение эксперта: представленная на экспертизу Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (ОПОП ППССЗ) по специальности 22.02.06 Сварочное производство отвечает производственным запросам и может быть использована в качестве основной профессиональной образовательной программы для подготовки специалистов среднего звена по квалификации «Техник». Она также в полной мере отвечает современным требованиям, предъявляемым к работникам на рынке труда региона, и на данном этапе не нуждается в изменениях.

Согласовано

ООО УК «Возрождение»

Косенко Д.И.



«28» февраля 2025 г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее - ОПОП СПО) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 360 от 21 апреля 2014 года.

ОПОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Организация разработчик:

КГБПОУ «Новоалтайский лицей профессионального образования».

658080, Алтайский край, г. Новоалтайск, ул. Прудская д.9Тел. 8 (385 32) 2-21-50

E-mail: nlpo@22edu.ru

Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы	8
4.1. Общие компетенции	8
4.2. Профессиональные компетенции	12
Раздел 5. Структура образовательной программы	26
5.1. Учебный план	26
5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)	28
5.3. Календарный учебный график	32
5.4. Рабочая программа воспитания	33
5.5. Календарный план воспитательной работы	33
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	34
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	34
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	70
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	71
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	72
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	72
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	73
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	74
Приложения	78

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП-П по специальности 22.02.06 Сварочное производство разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного приказом Минобрнауки России от 21.04.2014 № 360 (далее – ФГОС, ФГОС СПО). ФГОС среднего общего образования

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 22.02.06 Сварочное производство. При разработке образовательной программы учитывают реализацию общеобразовательных дисциплин на протяжении 2-х курсов (1,2 курсы)

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки России от 21.04.2014 № 360 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство"

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации 09 апреля 2015г.

№ 389 «О внесении изменений в федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования» (п.75).

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

– Профессиональный стандарт 40.002 «Сварщик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября 2013г. № 701 и (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2014г., регистрационный № 31301)

– Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 01.06.2021) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322).

– Локальные акты КГБПОУ «Новоалтайский лицей профессионального образования»

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП-П – примерная основная образовательная программа «Профессионалитет»; ОК

– общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции; ЛР

– личностные результаты;

ПС – профессиональный стандарт, ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина; П – профессиональный цикл;

МДМ – междисциплинарный модуль; ПМ

– профессиональный модуль; МДК – междисциплинарный курс; ДЭ – демонстрационный экзамен;

ЦОК – цифровой образовательный контент; ГИА

– государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация присваиваемая выпускникам образовательной программы: **техник**.

Выпускник образовательной программы по квалификации «техник» осваивает общие виды деятельности:

– Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций;

– Разработка технологических процессов и проектирование изделий;

– Контроль качества сварочных работ;

– Организация и планирование сварочного производства;

– Выполнение работ по профессии рабочих 19906 Электросварщик ручной сварки.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования по квалификации: техник 6678 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Области профессиональной деятельности выпускников: организация и ведение технологических процессов сварочного производства; организация деятельности структурного подразделения.

3.2. Модель компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы Профессионалитета (Приложение 1)

3.3. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
ВД 1. Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций	ПМ 01 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций
ВД 2 Разработка технологических процессов и проектирование изделий.	ПМ 02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий.
ВД 3 Контроль качества сварочных работ.	ПМ 03 Контроль качества сварочных работ.

ВД 4 Организация и планирование сварочного производства.	ПМ 04 Организация и планирование сварочного производства.
ВД 5 Выполнение работ по профессии рабочих 19906 Электросварщик ручной сварки	ПМ05 Выполнение работ по профессии рабочих 19906 Электросварщик ручной сварки
<i>ВД, сформированные ОО совместно с работодателем (формируемые из часов вариативной части ФГОС СПО)</i>	
ВД 06 Подготовка и осуществление технологических процессов термической резки	ПМ06 Подготовка и осуществление технологических процессов термической резки

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		определять этапы решения задачи;
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		составлять план действия;
		определять необходимые ресурсы;
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		реализовывать составленный план;
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		основные источники информации ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном

		контексте;
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		структуру плана для решения задач;
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации;
		определять необходимые источники информации;
		планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		выделять наиболее значимое в перечне информации;
		оценивать практическую значимость результатов поиска;
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		использовать современное программное обеспечение;
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		приемы структурирования информации;
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств		
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		применять современную научную профессиональную терминологию;
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		презентовать идеи открытия собственного дела

	знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		презентовать бизнес-идею;
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		современная научная и профессиональная терминология;
		возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
		правила разработки бизнес-планов;
		порядок выстраивания презентации;
кредитные банковские продукты		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды;
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		особенности социального и культурного контекста;
		правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	Умения:
		описывать значимость своей профессии (специальности);
		применять стандарты антикоррупционного

	<p>демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>поведения</p> <p>Знания:</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
<p>ОК 07</p>	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Умения:</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>Знания:</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>принципы бережливого производства;</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p>
<p>ОК 08</p>	<p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания</p>	<p>Умения:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>Знания:</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном социальном развитии человека;</p>

	необходимого уровня физической подготовленности	основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p>Знания:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
организация и ведение технологических процессов сварочного производства; организация деятельности структурного подразделения.	ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами	Навыки/ практический опыт: применения различных методов, способов и приемов сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами;
		Умения: выбирать рациональный способ сборки и сварки конструкции, оптимальную технологию соединения или обработки конкретной конструкции или материала
		Знания: технологический процесс подготовки деталей под сборку и

		сварку;
		основы технологии сварки и производства сварных конструкций;
		основные технологические приемы сварки и наплавки сталей, чугунов и цветных металлов;
		технологии изготовления сварных конструкций различного класса;
ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.		Навыки/ практический опыт: технической подготовки производства сварных конструкций
		Умения: использовать типовые методики выбора параметров сварочных технологических процессов
		рассчитывать нормы расхода основных и сварочных материалов для изготовления сварного узла или конструкции
		Знания: виды сварочных участков
ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.		Навыки/ практический опыт: выбора оборудования, приспособлений и инструментов для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами;
		Умения: организовать рабочее место сварщика
		читать рабочие чертежи сварных конструкций
		Знания: виды сварочного оборудования, устройство и правила эксплуатации
		источники питания оборудование сварочных постов
ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе		Навыки/ практический опыт: хранения и использования сварочной аппаратуры и инструментов в ходе производственного процесса

	производственного процесса	<p>Умения: устанавливать режимы сварки;</p> <p>Знания: методику расчетов режимов ручных и механизированных способов сварки;</p> <p>технику безопасности проведения сварочных работ и меры экологической защиты окружающей среды</p>
Разработка технологических процессов и проектирование изделий.	ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.	<p>Навыки/ практический опыт: выполнение расчетов и конструирование сварных соединений и конструкций;</p>
		<p>Умения: производить расчеты сварных соединений на различные виды нагрузки;</p>
		<p>проектировать различные виды сварных швов</p>
		<p>Знания: классификацию сварных конструкций;</p>
		<p>закономерности взаимосвязи эксплуатационных характеристик свариваемых материалов с их составом, состоянием, технологическими режимами</p>
	ПК 2.2. Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций	<p>Навыки/ практический опыт: проектирования технологических процессов производства сварных конструкций с заданными свойствами;</p>
		<p>Умения: пользоваться справочной литературой для производства сварных изделий с заданными свойствами;</p>
<p>производить обоснованный выбор металла для различных металлоконструкций;</p>		
<p>составлять конструктивные схемы металлических конструкций различного назначения;</p>		
<p>Знания: основы автоматизированного проектирования</p>		

		технологических процессов обработки деталей
		типы и виды сварных соединений и сварных швов;
		правила разработки и оформления технического задания на проектирование технологической оснастки
ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса		Навыки/ практический опыт: осуществления технико-экономического обоснования выбранного технологического процесса;
		Умения: проводить технико-экономическое сравнение вариантов технологического процесса
		Знания: классификацию нагрузок на сварные соединения;
		методику прочностных расчетов сварных конструкций общего назначения;
ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.		Навыки/ практический опыт: оформления конструкторской, технологической и технической документации;
		Умения: выбирать технологическую схему обработки
		разрабатывать маршрутные и операционные технологические процессы;
		Знания: состав ЕСТД
		методику расчета и проектирования единичных и унифицированных технологических процессов
ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-		Навыки/ практический опыт: разработки и оформления графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационных и (или) компьютерных технологий;
		Умения: составлять схемы основных

компьютерных

сварных соединений;

	технологий.	<p>Знания: методы обеспечения экономичности и безопасности процессов сварки и обработки материалов;</p> <p>основы проектирования технологических процессов и технологической оснастки для сварки, пайки и обработки металлов;</p>
Контроль качества сварочных работ.	ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.	<p>Навыки/ практический опыт: определения причин, приводящих к образованию дефектов в сварных соединениях;</p>
		<p>Умения: определять качество сборки и прихватки наружным осмотром и обмером;</p>
		<p>Знания: основные дефекты сварных соединений и причины их возникновения;</p>
	ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.	<p>Навыки/ практический опыт: обоснованного выбора и использования методов, оборудования, аппаратуры и приборов для контроля металлов и сварных соединений;</p>
		<p>Умения: выбирать метод контроля металлов и сварных соединений, руководствуясь условиями работы сварной конструкции, ее габаритами и типами сварных соединений</p>
		<p>производить измерение основных размеров сварных швов с помощью универсальных и специальных инструментов, шаблонов и контрольных приспособлений</p>
		<p>производить внешний осмотр, определять наличие основных дефектов</p>
		<p>выявлять дефекты при металлографическом контроле</p>
		<p>проводить испытания на сплющивание и ударный разрыв образцов из сварных швов;</p>

		<p>Знания: методы неразрушающего контроля сварных соединений;</p>
		<p>методы контроля с разрушением сварных соединений и конструкций</p>
	ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции	<p>Навыки/ практический опыт: предупреждения, выявления и устранения дефектов сварных соединений и изделий для получения качественной продукции</p>
		<p>Умения: использовать методы предупреждения и устранения дефектов сварных изделий и конструкций;</p>
		<p>Знания: способы получения сварных соединений</p>
		<p>способы устранения дефектов сварных соединений;</p>
	ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки	<p>Навыки/ практический опыт: оформления документации по контролю качества сварки</p>
		<p>Умения: заполнять документацию по контролю качества сварных соединений;</p>
		<p>Знания: требования, предъявляемые к контролю качества металлов и сварных соединений различных конструкций</p>
		<p>способы контроля качества сварочных процессов и сварных соединений;</p>
Организация и планирование сварочного производства.	ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ	<p>Навыки/ практический опыт: текущего и перспективного планирования производственных работ</p>
		<p>Умения: разрабатывать текущую и перспективную планирующую документацию производственных работ на сварочном участке</p>
		<p>Знания: основные нормативные правовые</p>

	акты, регламентирующие
--	------------------------

		проведение сварочно-монтажных работ;
		методы планирования и организации производственных работ;
		формы организации монтажно-сварочных работ
ПК 4.2. Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.		Навыки/ практический опыт: выполнения технологических расчетов на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат;
		Умения: определять трудоемкость сварочных работ
		Знания: тарифную систему нормирования труда;
		нормативы технологических расчетов, трудовых и материальных затрат;
ПК 4.3. Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства		Навыки/ практический опыт: применения методов и приемов организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства;
		Умения: рассчитывать нормы времени заготовительных, слесарно-сборочных, сварочных и газоплазменных работ
		Знания: методику расчета времени заготовительных, слесарно-сборочных, сварочных и газоплазменных работ, нормативы затрат труда на сварочном участке
		принципы координации производственной деятельности;
ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе		Навыки/ практический опыт: организации ремонта и технического обслуживания сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта;
		Умения: производить технологические

планово-

расчеты, расчеты трудовых и

	предупредительного ремонта.	материальных затрат
		Знания: справочную литературу для выбора материалов, технологических режимов, оборудования, оснастки, контрольно-измерительных средств
	ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ	Навыки/ практический опыт: обеспечения профилактики и безопасности условий труда на участке сварочных работ
		Умения: проводить планово-предупредительный ремонт сварочного оборудования;
		Знания: методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
Выполнение работ по рабочей профессии 19906 «Электросварщик ручной сварки»	ПК 5.1 Проводить подготовительные и сборочные операции перед сваркой и зачищать сварные швы после сварки	Навыки/ практический опыт: ознакомления с конструкторской и производственно – технологической документацией по сварке;
		проверки работоспособности и исправности сварочного оборудования;
		зачистки ручным или механизированным инструментом элементов (изделия, узлы, детали) под сварку
		Выбор пространственного положения шва для сварки элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку;
		Сборки элементов конструкций (изделия, узлы, детали) под сварку с применением сборочных

		приспособлений;
		сборки элементов конструкций (изделия, узлы, детали) под сварку на прихватках;
		контроля с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных приспособлений элементов конструкций (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской производственно - технологической документации по сварке;
		контроля с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных на прихватках элементов конструкций (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской производственно - технологической документации по сварке;
		зачистки ручным инструментом или механизированным инструментом сварных швов после сварки
		удаления ручным или механизированным инструментом поверхностных дефектов (поры, шлаковые включения, подрезы, брызги металла, наплывы и т.д.);
		проверки оснащенности сварочного поста РД;
		проверки работоспособности и исправности оборудования поста РД;

		<p>проверки наличия заземления сварочного поста РД;</p>
		<p>подготовки и проверки сварочных материалов для РД;</p>
		<p>настройки оборудования РД для выполнения сварки;</p>
		<p>Умения</p> <p>Выбирать пространственное положение сварочного шва для сварки элементов конструкции (изделия, узлы, детали);</p>
		<p>Применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку;</p>
		<p>Использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки;</p>
		<p>Использовать измерительный инструмент для контроля собранных элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно – технологической документации по сварке;</p>
		<p>Пользоваться конструкторской, производственно – технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции;</p>
		<p>Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для РД;</p>
		<p>Настраивать сварочное оборудование для РД;</p>
		<p>Выбирать пространственное положение сварочного шва для РД;</p>

		<p>Знания: Основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах;</p>
		Правила подготовки кромок изделий под сварку;
		Основные группы и марки свариваемых материалов;
		Сварочные (наплавочные) материалы;
		Устройство сварочного и вспомогательного оборудования, назначение и условия работы контрольно измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения;
		Правила сборки элементов конструкций под сварку;
		Способы устранения дефектов сварных швов
		Правила технической эксплуатации электроустановок;
		Нормы и правила пожарной безопасности при проведении сварочных работ;
		Правила по охране труда, в том числе на рабочем месте;
		Основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых РДС, и обозначение их на чертежах;
		Основные группы и марки материалов, свариваемых РД;
		Сварочные (наплавочные) материалы для РД;
	ПК 5. 2 Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку, резку) плавящимся покрытым электродом (РДС) простых деталей неответственных	<p>Навыки/ практический опыт: выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла;</p>
		выполнения РД простых деталей неответственных конструкций;
		выполнения дуговой резки простых деталей;

	конструкций	<p>контроля с применением измерительного инструмента сваренных РД деталей на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно – технологической документации по сварке;</p>
		<p>Умения: Владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно – технологической документации по сварке;</p>
		<p>Владеть техникой РД простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва;</p>
		<p>Владеть техникой дуговой резки металла;</p>
		<p>Контролировать с применением измерительного инструмента сваренные РД детали на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно – технологической документации по сварке;</p>
		<p>Пользоваться конструкторской, производственно – технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции;.</p>
		<p>Знания: Устройство сварочного и вспомогательного оборудования для РД, назначение и условия работы контрольно – измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения;</p>
		<p>Техника и технология РД простых детей неответственных</p>

		<p>конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва. Дуговая резка простых деталей;</p>
		<p>Выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла;</p>
		<p>Причина возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях;</p>
		<p>Причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления;</p>
<p>Подготовка и осуществление технологических процессов термической резки</p>	<p>ПК 6.1 Применять различные методы целесообразного раскроя металла и проката</p>	<p>Навыки/практический опыт: применения различных методов, термической резки металлов и сплавов;</p>
		<p>применения целесообразного раскроя проката</p>
		<p>Умения: выбирать рациональный способ резки заданной марки материала</p>
		<p>использовать типовые методики выбора параметров технологических процессов термической резки</p>
		<p>Знания: технологический процесс подготовки проката или отливки под термическую резку</p>
		<p>технология проведения газовой, лазерной и плазменной резки;</p>
	<p>ПК 6.2 Выбирать оборудование, приспособления, режимы, режущие и плазмообразующие газы для осуществления термической резки металлов и сплавов</p>	<p>выбора оборудования, приспособлений и инструментов для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами;</p>
		<p>выбирать оборудование и приспособления, для осуществления термической резки металлов и сплавов</p>

		рассчитывать нормы расхода режущего, подогревающего, плазмообразующего газов
		производить расчет коэффициента раскроя материала
		оборудование и инструменты для производства термической резки
		методику расчета расхода подогревающего, режущего и плазмообразующего газов для рационального раскроя проката
		методику расчета рационального раскроя проката
ПК 6.3 Хранить и использовать аппаратуру и инструменты для проведения термической резки в ходе производственного процесса		хранения и использования сварочной аппаратуры и инструментов в ходе производственного процесса;
		организовать рабочее место газорезчика
		технику безопасности проведения термической резки

Раздел 5. Структура образовательной программы.3 Рабочая программа воспитания

5.1. Учебный план представлен в Приложении 1

5.2 Календарный учебный график по программе подготовки специалистов среднего звена. Представлен в Приложении 1

5.3 Рабочая программа воспитания. Приложение 2

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого

развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Специальные помещения представлены собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Кабинет русского языка,
Кабинет литературы,
Кабинет математики,
Кабинет иностранного языка,
Кабинет информатики и информационных систем,
Кабинет физики,
Кабинет химии и биологии,
Кабинет истории,
Кабинет общественных наук №1,
Кабинет общественных наук №2,
Кабинет общественных наук №3,
Кабинет основ безопасности жизнедеятельности,
Кабинет социально-экономических наук
Кабинет профессиональных и общепрофессиональных наук №1,
Кабинет профессиональных и общепрофессиональных наук №2.

Мастерская «Сварочная мастерская».

Спортивный зал.

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
– актовый зал.

Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности «Сварочное производство». Образовательная организация, реализующая программу специальности 22.02.06 Сварочное производство располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

Оснащение кабинетов

Кабинет русского языка:

Комплект ученической мебели на 30 посадочных мест;
комплект мебели преподавателя на 1 посадочное место 1;
шкаф – 1 шт.,
стеллаж для книг – 2 шт.,
ученическая доска – 1 шт.,
компьютер – 1 шт.,
плакаты - 4 шт.,
портреты писателей - 40 шт.,
учебная литература по предметам - 30 шт.,
художественная литература – 80 шт.

Кабинет литературы:

комплект ученической мебели на 28 посадочных мест;
комплект мебели преподавателя на 1 посадочное место;
шкаф-стенка - 1 шт.,
ученическая доска — 1 шт.,
компьютер-1
комплект учебно-методической литературы – 10 шт.;
художественная литература по предмету – 25 шт.;
стенды – 4 шт.

Кабинет математики:

комплект ученической мебели на 32 посадочных места;
комплект мебели преподавателя на 1 посадочное место;
встроенный шкаф - 1,
ученическая доска — 1,
телевизор - 1,
ноутбук -1;
компьютер - 1
МФУ - 1
учебная литература по алгебре – 14,
учебная литература по геометрии – 13
набор деревянных линеек – 1
деревянный циркуль – 1
плакаты по геометрии – 4

Кабинет иностранного языка:

Комплект ученической мебели: столы ученические - 19, стулья - 38
Комплект мебели преподавателя: 2 стола, 2 стула
шкаф стеллаж 1, доска меловая - 2 шт
Компьютер 2 шт
Колонки: 4 шт
Плакаты: 4 шт
Алфавиты (английский и немецкий), карты (Соединённое королевство Великобритании и Ирландии, карта Федеративной Республики Германии, плакат История США)
Учебная литература по иностранным языкам: 79 шт.

Кабинет информатики и информационных систем:

Компьютер – 14 шт.
Доска интерактивная – 1 шт.
Мультимедийный проектор – 1 шт.
Стол компьютерный – 13 шт.
Стол ученический – 10 шт.
Стол учительский – 1 шт.
Кресло компьютерное – 14 шт.
Стул ученический – 20 шт.
Шкаф - 2 шт.

Зеркало – 1 шт.
Hаб DLink – 1 шт.
Колонки звуковые – 2 шт.
Доска маркерная – 1 шт.
Кондиционер – 1 шт.
Мини-видеокамера – 1 шт.
Лампа настольная – 1 шт.
Огнетушитель – 1 шт.

Кабинет физики:

комплект ученической мебели на 26 посадочных мест;
комплект мебели преподавателя на 1 посадочное место;
ученическая доска — 1,
плакаты – 18 шт.
компьютер – 1шт.
лабораторный комплект по механике – 4 шт.
лабораторный комплект по молекулярной физике и термодинамике – 4 шт.
лабораторный комплект по электродинамике – 4 шт.
лабораторный комплект по оптике – 4шт.
учебная литература – 25 шт.
поурочные разработки по физике для 1 ,2 ,3 курсов – 3 шт.

Кабинет химии и биологии:

комплект ученической мебели на 28 посадочных мест;
комплект мебели преподавателя на 1 посадочное место;
ученическая доска - 1,
экран - 1,
проектор – 1;
Наличие стендового оформления кабинета:
1. Периодическая таблица химических элементов Д.И.Менделеева.
2. Таблица растворимости солей, кислот, оснований.
3. Электрохимический ряд напряжений металлов.
4. Справочно – информационный стенд для кабинета химии.
комплект портретов учёных-химиков на бумажной основе -16 шт.,
видеопрезентации по предмету – 20 шт.,
учебная литература по химии – 40 шт.,
коллекции – 30
лабораторное оборудование и реактивы
микроскоп – 1 шт.,
лабораторное оборудование и реактивы
электронное учебное издание - «поурочные разработки по химии» для 1-2 курсов,
журнал регистрации инструктажа обучающихся -1 шт.
стенды – 1 шт.,
плакаты по химии – 70 шт.,
плакаты по биологии – 2 шт.
компьютер – 1шт.
колонки – 2 шт.
вытяжной шкаф – 1 шт
аптечка - 1 шт,
раковина - 1шт.
огнетушитель – 1 шт.

Кабинет истории:

комплект ученической мебели на 30 посадочных мест;
комплект мебели преподавателя на 1 посадочное место;
шкаф - 1,

ученическая доска — 1,
стенды – 8
портреты русских полководцев -6 шт.
учебная литература по истории – 35 шт.,
атласы по истории – 50 шт.,
плакаты – 33 шт.,
компьютер – 1шт.

Кабинет общественных наук №1:

комплект ученической мебели на 30 посадочных мест;
комплект мебели преподавателя на 1 посадочное место;
шкаф-стенка - 1,
ученическая доска — 1,
стенды –8,
комплект учебно-методической литературы –25 шт.,
плакаты – 4 шт.
компьютер – 1шт.

Кабинет общественных наук №2:

комплект ученической мебели на 30 посадочных мест;
комплект мебели преподавателя на 1 посадочное место;
шкаф-стенка - 1,
ученическая доска — 1,
стенды – 4,
комплект учебно-методической литературы –25 шт.,
портреты путешественников -7 шт.,
стенды – 2 шт.,
плакаты – 2 шт.
компьютер – 1шт.

Кабинет общественных наук №3:

комплект ученической мебели на 38 посадочных мест;
ученическая маркерная доска — 1,
ноутбук -1;
стенды – 7
стол учительский – 1,
кресло учительское-1.
Учебная литература:
учебно-методическая литература – 10 шт.,
ноутбуки – 15 шт.
учебники по финансовой грамотности – 20 шт.,
рабочие тетради по финансовой грамотности– 1000 шт.,
кодексы РФ – 30 шт.,
инструктажи по профессиям – 100 шт.

Спортивный зал:

комплект мебели преподавателя на 2 посадочных места;
стол рабочий — 2шт,
стул 2 шт.
Бактерицидный рециркулятор Изумруд -1шт
ноутбук-1 шт.
компьютер – 1шт.
сейф- 1шт
Шкаф – 2шт
огнетушитель – 1 шт.
аптечка для оказания первой помощи -1шт.
свисток -3 шт.

секундомер- 1шт.
Спортивный зал:
стенка гимнастическая шведская – 4
канат -3
сетка волейбольная 1шт
ракетки теннисные 6 шт.
стол теннисный -2 шт.
ракетки для бадминтона 10 шт.
перекладина гимнастическая-1шт.
брусья гимнастические -1шт.
конь гимнастический-1шт
козел гимнастический -1шт
ворота футбольные -2шт.
сетка заградительная -2 шт.
Тренажёрный зал:
штанга -2 шт.
блины для штанги – шт.
вело тренажёр -3 шт.
беговая дорожка -1шт.
тренажёр универсальный силовой -1шт.
скамья для пресса -1шт.
гиря 24 кг-2 шт.
гиря 16 кг –2 шт.
гиря 12 кг –2 шт.
гиря 8 кг- 2шт.
гиря 6 кг-2шт.
пояс для тяжёлой атлетики-3 шт.
Лыжная база:
Лыжи -35 пар.
Лыжные палки – 50 шт.
Лыжные ботинки –56 пар.
чехол для лыж-1шт.
стол -1шт.
крепления лыжные-40 шт.
Инвентарная:
гранаты для метания 500гр – 10 шт.
гранаты для метания 700гр – 10 шт.
гимнастические маты- 6 шт.
обруч гимнастический -5 шт.
коврик гимнастический- 10шт
мостик гимнастический -1шт.
мяч футбольный – 12 шт.
мяч волейбольный – 16 шт.
мяч баскетбольный -20 шт.
мяч гандбольный -10 шт.
шахматы -6 шт.
шашки-3 шт.
шиповки беговые -10 пар
форма баскетбольная – 9 шт.
форма футбольная – 9 шт.
форма волейбольная 10 шт.
перчатки вратаря -1 шт.
гантели- 12шт.

колодки стартовые-2 шт.
палочки эстафетные 16 шт.
палка для прыжков в высоту -1 шт.
стойки для прыжков в высоту -2шт.
фишки беговые -10 шт.
весы напольные -1 шт.

Кабинет основ безопасности жизнедеятельности:

стол преподавателя- 1 шт.
стул преподавателя – 1 шт.
парта ученическая – 12 шт.
стул ученический – 24 шт.
доска меловая – 1 шт.
проектор – 1 шт.
экран – 1 шт.
ПК – 1 шт.
учебник по ОБЖ
В.Ю. Микрюков, Основы безопасности жизнедеятельности СПО Москва «Кнорус»
2022г.- 25 шт.
набор плакатов- 1шт.
противогаз – 25 шт.
Дозиметр индивидуальный (не функционирует, макет) - 2 шт.
Прибор химической разведки (не функционирует, макет) – 2шт.
Макет противотанковой мины – 2шт.
Макет гранатометного выстрела для РПГ-7 - 1 шт.
сумка санинструктора – 2 шт.
носилки санитарные – 1 шт.
Шина лестничная для верхних конечностей – 1шт.
Шина лестничная для нижних конечностей – 1 шт.

Кабинет социально-экономических наук:

комплект ученической мебели на 24 посадочных места;
комплект мебели преподавателя на 1 посадочное место;
шкаф-стенка - 1,
ученическая доска — 1,
компьютер – 1шт.,
учебно-методическая литература – 10 шт.,
наглядные пособия – 8 шт.,
раздаточный материал – 10 шт.

Кабинет профессиональных и общепрофессиональных наук №1:

комплект ученической мебели на 32 посадочных мест;
комплект мебели преподавателя на 1 посадочное место;
ученическая доска — 1,
экран - 1,
стенды –13
наглядные пособия-8 шт,
учебно-методическая литература – 10 шт.,
Генератор ацетиленовый «Бакс -1»-2шт
Макет ацетиленового генератора ГВР-3 -2шт.
компьютер – 1шт.
акустика (колонки) 2шт
амперметр – 3шт
вольтметр – 3 шт

Кабинет профессиональных и общепрофессиональных наук №2:

комплект ученической мебели на 26

посадочных мест;
комплект мебели преподавателя на 1 посадочное место;
шкаф-стенка – 1 шт
ученическая доска — 1шт
компьютер – 1шт.-стенды – 5 шт.
плакаты – 10 шт.
учебные пособия
диадические материалы 4 шт
иллюстрированные пособия

Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях сварочного производства и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации.

Сварочная мастерская:

Электродержатели - 6

Балластные реостаты - 6

Инвенторный сварочный аппарат -6

Вытяжная вентиляция – 6

Аппарат для плазменной резки - 1

Компрессор 4

Установка для аргонно-дуговой сварки - 4

Сварочный пост в мастерской «РДС, полуавтоматическая сварка» -6

Полуавтомат в среде защитного газа - 4

Сварочный аппарат

Fox Weld INVERMIG 250 - 6

Ацетиленовые генераторы - 8

Поперечная пила по металлу

DeWALT - 8

Редуктор с манометром - 6

Шланги, рукава - 6

Баллоны CO2 - 4

Зубила - 8

Молотки - 8

Щётка металлическая - 8

Щётка смётка - 8

Скарпель - 8

Угловая шлифовальная машина - 4

Прямая шлифовальная машина- 4

Молоток сварщика- 6

Метрическая стальная линейка, рулетка - 6

Угловая линейка - 4

Штангенциркуль с глубиномером - 4

Шаблоны угловые УШС-2 - 4

Диск абразивный отрезной для УШМ - 4

Диски абразивные шлифовальные для УШМ - 4

Лепестковые шлифовальные диски - 4

Тарелкообразная стальная щётка для УШМ - 4
Магнитные угольники REXANT 12 - 6
Тросовые шлифовальные диски - 6
Щиток защитный лицевой - 6
Респиратор ЗМ - 6
Маска сварщика «START ARGON» - 8
Маркер по металлу - 8
Труба из углеродистой стали d 159x6 мм, сталь 10 - 6
Электроды - 100
Электроды МР -3 - 100
Труба из углеродистой стали d 120мм - 30
Пластины металлические – 50

Производственная практика реализуется в организациях машиностроительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (профессиональный стандарт: 40.002 " Ручная и частично механизированная сварка (наплавка)".

658087, Алтайский край, г. Новоалтайск, ул. 22 Партсъезда, д. 16, Акционерное общество Алтайского вагоностроения (АО «Алтайвагон»). Сроки организации практической подготовки ПП.01.01 Производственная практика ПМ 01, _ ПП.02.01 Производственная практика ПМ 02, ПП.03.01 Производственная практика ПМ 03, ПП.04.01 Производственная практика ПМ 04, ПП.05.01 Производственная практика ПМ 05, 3 курс – 01.09-28.09, 4 недели, 01.06-28.06, 4 недели, 4 курс 01.09-28.09, 4 недели, 19.01-19.04, 13 недель, 20.04-17.05, 4 недели, 50 человек _____

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.3 Требования к практической подготовке обучающихся

Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:– реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– также включает в себя отдельные лекции, семинары, практические занятия, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована практически на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4 Требования к организации воспитания обучающихся

Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: организация и ведение технологических процессов сварочного производства; организация деятельности структурного подразделения, имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает

квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

6.6 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения величины составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от

7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО..

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта. Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ОПОП-П.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: техник-механик.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки. Оценочные материалы для проведения ГИА приведены в Приложении 3