МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВОАЛТАЙСКИЙ ЛИЦЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРИНЯТО
На заседании педагогического совета
Протокол №09
от «20» августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Приказ №55
от «20» августа 2026 г.
директор
Басалаев О.Г. _____

СОГЛАСОВАНО
и.о. заместителя начальника
дела по кадрам и соц. вопросам
(должность)
Воронина Женнадия Александровна
(ФИО)
М.П.

Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ОПОП ПКРС) по профессии 23.01.25 «Мастер по комплексному обслуживанию железнодорожного транспорта»

Квалификация:
мастер по комплексному обслуживанию железнодорожного транспорта
Форма обучения — очная
Нормативный срок получения
СПО по ППКРС и освоения ОПОП – 2 год 10 месяцев
на базе основного общего образования
Профиль получаемого среднего
профессионально образования – технический
Период реализации: 2026-2029 годы

НОВОАЛТАЙСК, 2026

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ РАБОТОДАТЕЛЯ

на Основную профессиональную образовательную программу подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ОПОП ПКРС) по профессии 23.01.25 «Мастер по комплексному обслуживанию железнодорожного транспорта», реализуемую в КГБПОУ «Новоалтайский лицей профессионального образования»

На основании результатов анализа проведенной экспертизы ОПОП, сделаны следующие выводы:

1. Внедрение ОПОП обеспечит формирование квалификации выпускников в соответствии с запросами и требованиями рынка труда.
2. Объем времени, отведенный на освоение программы и ее составляющих достаточен для получения заявленных в ней результатов.
3. Объем и содержание практического обучения (практических занятий, практик) достаточны для получения заявленных в ОПОП результатов.
4. Предусмотренное материально-техническое обеспечение (оборудование учебных кабинетов и мастерских) позволяет обеспечить качественную подготовку выпускников.
5. Форма и содержание процедур контроля качества освоения основной профессиональной образовательной программы позволяют дать целостную оценку качества подготовки выпускников, их готовности к решению профессиональных задач.

Заключение эксперта: представленная на экспертизу Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих. (ОПОП ПКРС) по профессии 23.01.25 «Мастер по комплексному обслуживанию железнодорожного транспорта» полностью отвечает производственным запросам и может быть использована в качестве основной профессиональной образовательной программы для подготовки рабочих и служащих по квалификации «Мастер по комплексному обслуживанию железнодорожного транспорта». Она также в полной мере отвечает современным требованиям, предъявляемым к работникам на рынке труда региона, и на данном этапе не нуждается в изменениях.

СОГЛАСОВАНО

и.о. заместителя начальника депо по кадрам и социальным вопросам

(должность)

Барышна Александра Александровна

(ФИО)

М.П.

«20» августа 2026 г.

Основная образовательная программа среднего профессионального образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 23.01.25 «Мастер по комплексному обслуживанию железнодорожного транспорта» на основе приказа Минпросвещения России от 07.07.2026 г. №484, зарегистрировано в Минюсте РФ 07.08.2026 г. №87786. Профессия среднего профессионального образования 23.01.25 «Мастер по комплексному обслуживанию железнодорожного транспорта» входит в состав УГПС 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта».

Организация разработчик:
КГБПОУ «Новоалтайский лицей профессионального образования».

658080, Алтайский край, г. Новоалтайск, ул. Прудская д.9 Тел. 8 (385 32) 2-21-50
E-mail: nlpo@22edu.ru

Содержание

Раздел	Наименование раздела	стр.
Раздел 1.	**Общие положения**	**5-7**
1.1	Основания для разработки образовательной программы	5
1.2	Нормативные основания для разработки образовательной программы	5-7
1.3	Термины, определения и используемые сокращения	7
Раздел 2.	**Общая характеристика образовательной программы**	**7-8**
2.1	Цель и задачи образовательной программы	7-8
2.2	Квалификация, форма обучения, сроки и объем образовательной программы	8
Раздел 3.	**Характеристика профессиональной деятельности выпускника**	**9**
3.1	Область и объекты профессиональной деятельности	9
3.2	Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям	9
Раздел 4.	**Результаты освоения образовательной программы**	**10-40**
4.1	Общие компетенции	10-12
4.2	Профессиональные компетенции	12-30
4.3	Личностные, метапредметные, предметные результаты	30-40
Раздел 5.	**Структура образовательной программы**	**41-130**
5.1	Учебный план	41-42
5.2	Календарный учебный график	43-46
5.3	Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей	47-117
5.4	Программы учебной и производственной практик	117-120
5.5	Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы	120-126
5.6	Характеристика социокультурной среды лицея, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников	126-130
Раздел 6.	**Условия реализации образовательной программы**	**130-165**
6.1	Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	130-158
6.2	Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	158-161
6.3	Требования к практической подготовке обучающихся	161-162
6.4	Требования к организации воспитания обучающихся	162-164
6.5	Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	164
6.6	Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	164-165
Раздел 7.	**Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации**	**165-168**

Раздел 1. Общие положения

1.1 Основания для разработки образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) по профессии 23.01.25 «Мастер по комплексному обслуживанию железнодорожного транспорта» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.25 «Мастер по комплексному обслуживанию железнодорожного транспорта» (утв. приказом Минпросвещения России от 07.07.2026 г. №484, зарегистрировано в Минюсте РФ 07.08.2026 г. №87786) (далее – ФГОС СПО).

ОПОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.25 «Мастер по комплексному обслуживанию железнодорожного транспорта», планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования. КГБПОУ «Новоалтайский лицей профессионального образования» осуществляет разработку основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ОПОП СПО) на основе следующих нормативных документов:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.25 «Мастер по комплексному обслуживанию железнодорожного транспорта»;

Требования профессиональных стандартов в сфере железнодорожного транспорта;

При разработке ОПОП СПО лицей учитывает:

- специфику получаемой профессии;
- требования регионального рынка труда;
- потребности работодателей;
- материально-техническую базу лицея;
- кадровый потенциал педагогического коллектива.

Образовательная программа формируется с соблюдением принципов:

- преемственности уровней образования;
- практико-ориентированного обучения;
- компетентностного подхода;
- индивидуализации образовательного процесса;
- обеспечения качества подготовки специалистов.

Обучение по образовательной программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском языке).

1.2 Нормативные основания для разработки образовательной программы

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.25 «Мастер по комплексному обслуживанию железнодорожного транспорта» на основе приказа Минпросвещения России от 07.07.2026 г. №484, зарегистрировано в Минюсте РФ 07.08.2026 г. №87786;

Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства просвещения

России от 24 августа 2022 г. № 762);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2020 г. № 747 «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства просвещения России от 8 ноября 2021 № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения России № 390 от 5 августа 2020);

Федеральная основная общеобразовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 №1014;

Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации № Р-98 от 30.04.2021 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования (направлено письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.07.2020 №05-772);

Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 08.04.2021г №05-369 «Рекомендации, содержащие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»;

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Министерства просвещения России от 14 июля 2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Министерства просвещения России от 13 декабря 2023 N 932);

Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 457 (с изменениями от 28.10.2024 № 750) «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минпросвещения России от 6 ноября 2024 г. № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации

основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования»;

Приказ Минтруда России от 06.07.2026 № 289н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава»;

Приказ Минтруда России от 13.04.2026 № 153н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по управлению и обслуживанию моторвагонного подвижного состава»;

Устав КГБПОУ «Новоалтайский лицей профессионального образования»;

Локальные акты КГБПОУ «Новоалтайский лицей профессионального образования».

1.3 Термины, определения и используемые сокращения

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП СПО – образовательная программа среднего профессионального образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

РП – рабочая программа;

ОП – общепрофессиональная дисциплина

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

ГИА – государственная итоговая аттестация

ДЭ – демонстрационный экзамен

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

2.1 Цель и задачи образовательной программы

Цель реализации ОПОП - формирование у обучающихся личностных качеств, общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к комплексному обслуживанию узлов и агрегатов железнодорожного подвижного состава, в строгом соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 23.01.25 и профессиональными стандартами транспортной отрасли.

Задачи ОПОП:

- ✓ Компетентностно-развивающая: создать условия для всестороннего развития личности будущего специалиста по обслуживанию железнодорожного транспорта, сформировать устойчивые профессиональные компетенции в области слесарных, механических и ремонтных работ, а также высокую производственную культуру.
- ✓ Практико-ориентированная (отраслевая): обеспечить приоритет практико-ориентированного обучения, приближенного к реальным условиям депо и станций; воспитать трудолюбивого, ответственного и самостоятельного выпускника, способного эффективно адаптироваться к требованиям регионального рынка труда и корпоративной культуре транспортных предприятий.
- ✓ Мотивационно-инновационная: сформировать у обучающихся устойчивую потребность в непрерывном профессиональном развитии, освоении новых методов диагностики и ре-

монта подвижного состава, готовность к инновационной деятельности и повышению квалификации в течение всей карьеры.

- ✓ Оперативно-тактическая: развить у выпускников готовность самостоятельно принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях, связанных с техническими сбоями, изменениями графика движения и условиями эксплуатации железнодорожной техники.
- ✓ Личностно-социализирующая: создать благоприятную образовательную среду, обеспечивающую доступность качественного образования, успешную социализацию и формирование социально активной личности с качествами гражданина-патриота, понимающего стратегическую значимость железнодорожной отрасли для страны.
- ✓ Здоровьесберегающая: воспитать приверженность здоровому образу жизни, культуру личной и общественной безопасности, осознанное отношение к охране труда и производственной санитарии на объектах железнодорожного транспорта.

2.2 Квалификация, форма обучения, сроки и объем образовательной программы

Наименование профессии	23.01.25 «Мастер по комплексному обслуживанию железнодорожного транспорта»
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Мастер по комплексному обслуживанию железнодорожного транспорта
ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.25 «Мастер по комплексному обслуживанию железнодорожного транспорта» на основе приказа Минпросвещения России от 07.07.2026 г. №484, зарегистрировано в Минюсте РФ 07.08.2026 г. №87786.
Нормативный срок получения образования	2 года 10 мес.
Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования	4428 часов
Срок освоения образовательной программы в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет	147 недель
	теоретическое обучение – 74 недели
	практика – 43 недели (УП – 18 недель. ПП – 25 недель)
	промежуточная аттестация – 1 недель
	ГИА – 1 неделя
	каникулы – 24 недели
Форма обучения	очная

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности (в части организации перевозок и управления на транспорте).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

– технические средства и оборудование железнодорожного транспорта (подвижной состав, путевые машины, устройства сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ), иные технические средства инфраструктуры);

– технологические процессы технического обслуживания, ремонта, диагностики и других видов работ на объектах железнодорожного транспорта;

– техническая, технологическая и нормативная документация, регламентирующая эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов железнодорожного транспорта;

– персонал (производственные рабочие, бригадиры, звеньевые), деятельность которого связана с комплексным обслуживанием железнодорожного транспорта.

Характер профессиональной деятельности выпускников:

Выпускники осуществляют комплексное обеспечение бесперебойной и безопасной работы железнодорожного транспорта — от технического обслуживания подвижного состава до поддержания путевой инфраструктуры, устройств СЦБ и связи в исправном состоянии, а также организацию работы первичных производственных коллективов.

3.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование видов деятельности	**Наименование профессиональных модулей**	**Квалификация** Мастер по комплексному обслуживанию железнодорожного транспорта
техническое обслуживание и ремонт основных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов железнодорожного транспорта	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт основных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов железнодорожного транспорта МДК.01.01 Конструкция, устройство, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава.	Осваивается
диагностирование, регулировка и приемка агрегатов, аппаратов и оборудования железнодорожного транспорта	ПМ.02 Диагностирование, регулировка и приемка агрегатов, аппаратов и оборудования железнодорожного транспорта МДК.02.01 Виды и технология диагностики технического состояния узлов и деталей подвижного состава	Осваивается
выполнение работ по техническому осмотру железнодорожных вагонов (по выбору)	ПМ.03 Выполнение работ по техническому осмотру железнодорожных вагонов (по выбору) МДК.03.01 Техническое обслуживание и текущий осмотр вагонов	Осваивается

Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

4.1 Общие компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

Код компетенции	Компетенция	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач; профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,	**Умения:** определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории

	предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знания: содержание актуальной нормативно- правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	**Умения:** описывать значимость своей профессии применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществ-

	среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	лять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:** использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2 Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими выбранным видам деятельности:

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
техниче-	ПК 1.1. Опре-	**Умения** Выполнять внешний осмотр узлов и оборудования с фиксацией

ское обслуживание и ремонт основных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов железнодорожного транспорта	делять техническое состояние узлов обслуживаемого оборудования железнодорожного транспорта.	видимых дефектов (трещины, сколы, деформации, следы перегрева, подтёки, коррозия и т. п.). Применять методы неразрушающего контроля, допустимые для данной группы узлов (визуально-измерительный контроль, контроль герметичности, проверка зазоров/люфтов, контроль затяжки резьбовых соединений). Считывать и интерпретировать показания штатных контрольно-измерительных приборов, датчиков и систем диагностики (в т. ч. бортовых систем мониторинга). Определять соответствие технического состояния узлов требованиям нормативных и эксплуатационных документов (ПТЭ, инструкции по эксплуатации, техкарты, регламенты ТО). Выявлять признаки предельного и предотказного состояния, классифицировать неисправности по степени опасности и срочности устранения. Оформлять результаты осмотра и диагностики (заполнять журналы, акты, дефектные ведомости, карточки учёта, вносить данные в электронные системы учёта). Оценивать возможность дальнейшей эксплуатации узла либо необходимость вывода в ремонт/замены. Использовать средства индивидуальной защиты и соблюдать требования охраны труда и промышленной безопасности при проведении осмотра и диагностических операций.
		Навыки (практические навыки) Работа с измерительным и диагностическим инструментом: штангенциркули, микрометры, щупы, динамометрические ключи, уровни, шаблоны, тестеры, манометры и т.д. Быстрая идентификация узлов по маркировке и конструктивным признакам, определение их принадлежности к конкретной системе (тормозная, ходовая, силовая и пр.). Распознавание типовых дефектов по внешним признакам и косвенным симптомам (шум, вибрация, перегрев, падение давления, изменение параметров работы). Применение типовых алгоритмов поиска неисправностей («от простого к сложному», по цепочке причинно-следственных связей). Документирование результатов с соблюдением установленной формы и требований к точности записей. Безопасное взаимодействие с оборудованием под напряжением, под давлением, в зонах повышенной опасности (в соответствии с инструкциями и нарядом-допуском).
		Знания Конструкция, назначение и принцип действия основных узлов обслуживаемого оборудования (ходовая часть, тормозное оборудование, элементы трансмиссии/привода, системы энергоснабжения, узлы инфраструктуры и т.п. - в зависимости от конкретного профиля).

		Технические характеристики и допустимые параметры работы узлов (номинальные и предельные значения, допуски и посадки, моменты затяжки, нормы износа). Нормативно-техническая база: Правила технической эксплуатации железных дорог (ПТЭ), отраслевые инструкции, регламенты технического обслуживания и ремонта, технические условия, стандарты предприятия. Критерии браковки узлов и критерии допуска к эксплуатации (перечни недопустимых дефектов, нормы износа, требования к герметичности, прочности, электрическим параметрам). Методы и средства диагностики, область их применения и ограничения (включая визуальный и измерительный контроль, акустические, тепловизионные, вибрационные методы — по профилю). Типовые неисправности узлов, их причины и внешние проявления, а также возможные последствия дальнейшей эксплуатации при наличии дефектов. Требования охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, правила работы в опасных зонах, порядок действий при обнаружении аварийной ситуации. Порядок оформления результатов осмотра, формы отчётности, правила внесения данных в автоматизированные системы учёта состояния оборудования.
	ПК 1.2. Производить ремонт, сборку и комплектацию деталей и узлов подвижного состава.	**Умения** Выполнять разборку узлов и агрегатов подвижного состава в соответствии с технологическими картами и инструкциями, соблюдая последовательность операций и меры предосторожности. Определять пригодность деталей к дальнейшей эксплуатации (сортировать на годные, требующие ремонта, негодные) по результатам осмотра, измерений и испытаний. Выбирать и применять способы восстановления деталей (наплавка, напыление, проточка, шлифовка, правка, замена элементов и т.п.) в зависимости от характера и величины износа или повреждения. Производить слесарные и слесарно-сборочные операции: резку, правку, гибку, опиливание, сверление, нарезание резьбы, притирку, шабрение - в объёме, необходимом для ремонта узлов. Выполнять сборку узлов с обеспечением требуемых посадок, зазоров, натягов и моментов затяжки; контролировать соответствие параметров нормативам. Комплектовать узлы и агрегаты деталями согласно спецификации, чертежам и ведомостям, проверять совместимость и соответствие маркировки. Применять методы контроля качества выполненных работ: визуальный и измерительный контроль, проверку герметичности, обкатку, функциональные испытания. Оформлять результаты ремонта и сборки: заполнять дефектные

		ведомости, акты, журналы, вносить данные в электронные системы учёта, фиксировать использованные материалы и заменённые детали. Подготавливать рабочее место и оборудование к ремонтным работам, проверять исправность инструмента, оснастки и грузоподъёмных механизмов. Оценивать риски и соблюдать требования охраны труда, промышленной и пожарной безопасности при выполнении ремонтных и сборочных работ.
		Навыки (практические навыки) Работа с ручным и механизированным слесарным инструментом (молотки, зубила, напильники, метчики, плашки, гайковёрты и т.д.) и с измерительным инструментом (штангенциркули, микрометры, нутромеры, щупы, индикаторы часового типа, шаблоны). Применение динамометрического инструмента для затяжки резьбовых соединений с нормированным моментом; контроль усилия затяжки по схеме и маркировке узла. Быстрая идентификация деталей по маркировке, каталожным номерам и конструктивным признакам; подбор аналогов и взаимозаменяемых элементов в рамках допусков и технических условий. Выполнение типовых сборочных операций: посадка подшипников, запрессовка втулок, установка уплотнений, сборка резьбовых и шпоночных соединений, регулировка зазоров и люфтов. Распознавание характерных дефектов (задиры, трещины, коррозия, износ, деформации) и принятие решения о способе восстановления или замене детали. Безопасное использование грузоподъёмных механизмов и такелажной оснастки при перемещении и установке тяжёлых узлов (колёсные пары, редукторы, рамы и т.п.). Документирование результатов ремонта с соблюдением установленной формы записей, чёткой маркировкой деталей и фиксацией параметров (размеры, моменты, давление, температура и пр.). Взаимодействие в бригаде: согласование этапов разборки/сборки, передача информации о выявленных дефектах, соблюдение технологической дисциплины и графика работ.
		Знания Устройство, назначение и принцип действия основных узлов и агрегатов подвижного состава (ходовая часть, тормозное оборудование, рессорное подвешивание, буксовые узлы, колёсные пары, элементы трансмиссии и др.) применительно к профилю подготовки. Технологические процессы ремонта и сборки узлов: типовые операции, последовательность, требования к чистоте и подготовке поверхностей, правила консервации и расконсервации деталей.

		Допуски, посадки, классы точности, нормы износа и критерии браковки деталей; методики контроля геометрических параметров и механических свойств. Способы восстановления деталей и критерии выбора метода (экономичность, ресурс, требования безопасности, допустимые отклонения). Нормативно-техническая документация: Правила технической эксплуатации железных дорог (ПТЭ), отраслевые инструкции по ремонту и обслуживанию, регламенты ТОиР, технические условия, стандарты предприятия, карты технологических процессов. Требования к комплектации узлов: спецификации, ведомости, правила подбора деталей по партиям, совместимости материалов и покрытий. Методы и средства контроля качества ремонта: визуальный и измерительный контроль, дефектоскопия, испытания на герметичность, обкатка, функциональные проверки. Правила охраны труда, промышленной, пожарной и электробезопасности при проведении ремонтных и сборочных работ; порядок допуска к работам повышенной опасности, применение средств индивидуальной и коллективной защиты. Порядок оформления ремонтной и сопроводительной документации: дефектные ведомости, акты выполненных работ, журналы учёта, электронные формы отчётности. Основы метрологии и стандартизации: правила применения измерительного инструмента, поверка и калибровка, погрешности измерений.
	ПК 1.3. Выполнять слесарно-сборочные и электромонтажные работы при техническом обслуживании и ремонте электрооборудования железнодорожного транспорта.	**Умения** Подготавливать рабочее место, инструмент и материалы к выполнению слесарно-сборочных и электромонтажных работ с учётом специфики электрооборудования подвижного состава и инфраструктуры. Выполнять слесарные операции (резка, правка, опиливание, сверление, нарезание резьбы и т. п.) при подготовке и монтаже элементов крепления, корпусов, кожухов, кабельных трасс. Производить разборку и сборку узлов электрооборудования (корпуса, клеммные коробки, крышки, держатели, кронштейны) без повреждения токоведущих частей и изоляции. Выполнять электромонтажные операции: прокладку, разделку, оконцевание и присоединение кабелей и проводов, установку наконечников, монтаж разъёмов, клемм, шин, заземляющих проводников. Собирать и подключать электрические цепи по принципиальным и монтажным схемам, проверять правильность соединений, маркировку жил и полярность. Проверять электрические параметры (напряжение, ток, сопротивление изоляции, целостность цепи) с применением мультиметров, мегомметров, тестеров, контрольных ламп. Выявлять неисправности электрооборудования по внешним

		признакам и результатам измерений (обрыв, короткое замыкание, пробой изоляции, плохой контакт, перегрев). Выполнять замену компонентов электрооборудования (предохранители, реле, контакторы, пускатели, автоматические выключатели, лампы, датчики) в соответствии с технической документацией. Регулировать и настраивать электромеханические узлы (зазоры контактов, ход якорей, прижимные усилия, моменты срабатывания) согласно нормативам. Оформлять результаты работ: заполнять журналы технического обслуживания, дефектные ведомости, акты замены, вносить данные в электронные системы учёта, фиксировать использованные материалы и комплектующие. Оценивать риски и соблюдать требования охраны труда и электробезопасности, включая порядок допуска к работам в электроустановках, применение средств защиты и блокировку источников энергии.
		Навыки (практические навыки) Работа с ручным, механизированным и электромонтажным инструментом: отвёртки, пассатижи, бокорезы, стрипперы, кримперы, паяльники, шуруповёрты, гайковёрты -с соблюдением правил эксплуатации и техники безопасности. Точное чтение и сопоставление принципиальных, монтажных и кабельных схем с реальным оборудованием, быстрое нахождение цепей по маркировке. Выполнение типовых электромонтажных операций: разделка кабеля с сохранением экрана и брони, оконцевание многожильных проводов, опрессовка наконечников, пайка/обжим, крепление кабельных стяжек и бандажей. Контроль качества соединений: проверка затяжки винтовых клемм, отсутствие «волокон» жилы вне наконечника, отсутствие перегрева контактов, контроль усилия затяжки динамометрическим инструментом (если требуется). Безопасная работа в электроустановках: проверка отсутствия напряжения, установка переносных заземлений, вывешивание плакатов, ограждение рабочей зоны, контроль состояния СИЗ (диэлектрические перчатки, коврики, инструмент с изолированными рукоятками). Быстрая идентификация компонентов по маркировке, каталожным номерам и конструктивным признакам; подбор аналогов в рамках ТУ и спецификаций. Документирование работ с соблюдением требований к точности записей: фиксация параметров (сопротивление изоляции, токи срабатывания, напряжения), номеров заменённых деталей, партий материалов. Взаимодействие в бригаде при комплексных работах: согласование этапов, передача информации о выявленных дефектах, соблюдение технологической дисциплины и графика.
		Знания

		Устройство, назначение и принцип действия основных узлов электрооборудования железнодорожного транспорта: тяговые электродвигатели, генераторы, преобразователи, пускорегулирующая аппаратура, системы освещения, сигнализации и автоматики, кабельные сети, заземляющие устройства. Основы электротехники и электроники применительно к железнодорожному транспорту: законы электрических цепей, режимы работы оборудования, принципы коммутации, основы релейной защиты и автоматики. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта электрооборудования: типовые операции, последовательность, требования к чистоте, защите от пыли и влаги, правила консервации и расконсервации. Нормативно-техническая база: Правила технической эксплуатации железных дорог (ПТЭ), Правила устройства электроустановок (ПУЭ), Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок, отраслевые инструкции и регламенты ТОиР, технические условия и стандарты предприятия. Требования к электромонтажным работам: допустимые сечения и типы кабелей, способы прокладки и крепления, требования к заземлению и уравниванию потенциалов, нормы сопротивления изоляции и переходных сопротивлений. Методы и средства контроля и диагностики: визуальный и инструментальный контроль, измерение сопротивления изоляции, проверка целостности цепей, тепловизионный контроль, осциллографирование (при необходимости). Типовые неисправности электрооборудования, их признаки и последствия, способы локализации и устранения (плохой контакт, окисление, перегрев, пробой изоляции, механические повреждения). Правила охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, порядок допуска к работам повышенной опасности, классификация групп по электробезопасности, применение средств индивидуальной и коллективной защиты. Порядок оформления ремонтной и сопроводительной документации: журналы, акты, дефектные ведомости, протоколы измерений, электронные формы отчётности. Основы метрологии и стандартизации: правила применения измерительных приборов, поверка и калибровка, учёт погрешностей измерений.
	ПК 1.4. Осуществлять операции по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования же-	**Умения** Определять объём и последовательность операций ТО и ремонта электрооборудования по технологическим картам, инструкциям и нарядам-допускам. Подготавливать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и электробезопасности: отключать питание, вывешивать предупредительные плакаты, устанавливать ограждения и переносные заземления, проверять отсутствие напряжения.

	лезнодорожного транспорта с соблюдением правил безопасности и электробезопасности.	Выполнять регламентные операции ТО электрооборудования (очистка, продувка, смазка, подтяжка контактов, замена фильтров/ламп, проверка креплений) без нарушения целостности цепей и изоляции. Выявлять неисправности электрооборудования по внешним признакам (нагар, оплавление, искрение, запах гари, перегрев) и по результатам измерений (сопротивление изоляции, целостность цепи, падение напряжения). Производить разборку, дефектацию и сборку узлов электрооборудования с сохранением маркировки, полярности и заводских настроек. Заменять неисправные элементы (предохранители, реле, контакторы, автоматические выключатели, лампы, датчики, кабели) строго по спецификации и с учётом технических условий. Регулировать электромеханические узлы (зазоры контактов, прижимные усилия, моменты срабатывания) согласно нормативам и техническим требованиям. Применять методы контроля качества выполненных работ: визуальный осмотр, инструментальные замеры, функциональные проверки под напряжением (при наличии допуска и по регламенту). Оформлять результаты работ: заполнять журналы ТО, дефектные ведомости, акты замены, вносить данные в электронные системы учёта, фиксировать параметры измерений и использованные материалы. Оценивать риски при работе с электрооборудованием, своевременно сообщать о нештатных ситуациях и действовать по инструкциям при авариях и инцидентах.
		Навыки (практические навыки) Безопасная работа в электроустановках: чёткое соблюдение порядка допуска, проверка отсутствия напряжения, установка заземлений, контроль исправности СИЗ (диэлектрические перчатки, коврики, инструмент с изолированными рукоятками). Работа с измерительными приборами: правильное подключение мультиметра, мегомметра, токоизмерительных клещей; корректная интерпретация показаний и учёт погрешностей. Выполнение типовых слесарно-электромонтажных операций: демонтаж/монтаж корпусов и кожухов, прокладка и крепление кабельных трасс, разделка и оконцевание проводов, опрессовка наконечников, затяжка винтовых соединений с нормированным моментом. Быстрая идентификация узлов и компонентов по маркировке, каталожным номерам, конструктивным признакам; подбор аналогов и взаимозаменяемых деталей в рамках ТУ и спецификаций. Распознавание типовых дефектов электрооборудования (окисление и ослабление контактов, пробой изоляции, межвитковое замыкание, механические повреждения) и выбор оптимального способа устранения.

		Документирование результатов с соблюдением требований к точности и полноте записей: фиксация номеров заменённых деталей, параметров измерений, времени и исполнителей работ. Взаимодействие в бригаде: согласование этапов работ, передача информации о выявленных дефектах, соблюдение технологической дисциплины и графика. Применение грузоподъёмных и вспомогательных механизмов при перемещении тяжёлых узлов электрооборудования (тяговые двигатели, преобразователи, шкафы управления) с соблюдением правил строповки и техники безопасности.
		Знания Устройство, назначение и принцип действия основных узлов электрооборудования подвижного состава: тяговые электродвигатели, вспомогательные машины, преобразователи, пускорегулирующая и защитная аппаратура, системы освещения и сигнализации, кабельные сети, заземляющие устройства. Основы электротехники и электроники применительно к железнодорожному транспорту: законы электрических цепей, режимы работы оборудования, принципы коммутации, основы релейной защиты и автоматики. Технологические процессы ТО и ремонта электрооборудования: типовые операции, последовательность, требования к чистоте и защите от пыли/влаги, правила консервации и расконсервации. Нормативно-техническая база: Правила технической эксплуатации железных дорог (ПТЭ), Правила устройства электроустановок (ПУЭ), Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок, отраслевые инструкции и регламенты ТОиР, технические условия и стандарты предприятия. Требования электробезопасности: классификация групп по электробезопасности, порядок допуска к работам, организационные и технические мероприятия по обеспечению безопасности, применение средств защиты. Методы и средства контроля и диагностики: визуальный и инструментальный контроль, измерение сопротивления изоляции, проверка целостности цепей, тепловизионный контроль, осциллографирование (при необходимости). Типовые неисправности электрооборудования, их признаки, причины и последствия; способы локализации и устранения (чистка и подтяжка контактов, замена изоляции, восстановление цепей, замена компонентов). Порядок оформления ремонтной и сопроводительной документации: журналы, акты, дефектные ведомости, протоколы измерений, электронные формы отчётности. Основы метрологии и стандартизации: правила применения измерительных приборов, поверка и калибровка, учёт погрешностей измерений. Локальные регламенты и инструкции конкретного депо/дирек-

		ции: внутренние стандарты, технологические карты, требования к качеству и приёмке работ.
	ПК 1.5. Оформлять техническую и отчетную документацию.	**Умения** Определять вид и форму документа, необходимого для фиксации результатов работ (дефектная ведомость, акт, журнал, наряд-допуск, протокол измерений и т.п.), исходя из характера выполненных операций. Заполнять установленные формы технической и отчётной документации с соблюдением требований к полноте, точности и достоверности сведений. Вносить в документы количественные и качественные данные: параметры измерений, выявленные дефекты, заменённые узлы и детали, использованные материалы и комплектующие, трудозатраты, время и условия выполнения работ. Оформлять сопроводительную документацию на снятые/заменённые узлы (бирки, ярлыки, акты выбраковки, паспорта/формуляры), обеспечивать прослеживаемость деталей. Фиксировать результаты контроля и испытаний (сопротивление изоляции, зазоры, моменты затяжки и др.) с указанием применённых средств измерений и их метрологических характеристик. Работать с электронными формами и автоматизированными системами учёта (АСУ, журналы в электронном виде, системы управления ремонтами), корректно вводить данные и подтверждать операции электронной подписью/паролем (при наличии). Составлять краткие описания выявленных неисправностей и принятых мер устранения в соответствии с принятой терминологией и классификаторами дефектов. Проверять правильность и полноту заполнения документов, выявлять и исправлять ошибки до передачи в архив или вышестоящее подразделение. Соблюдать требования конфиденциальности, режима доступа и правил хранения документации, в том числе электронных файлов. Взаимодействовать с контролёрами, мастерами, технологами при согласовании и приёмке документации, оперативно вносить корректировки по замечаниям.
		Навыки (практические навыки) Быстрое и безошибочное заполнение типовых форм (журналы ТО, дефектные ведомости, акты выполненных работ, протоколы измерений) с соблюдением структуры полей и требований к реквизитам. Применение принятой в депо/дирекции терминологии и условных обозначений при описании дефектов и выполненных операций (например, «износ гребня», «ослабление крепления», «пробой изоляции»). Работа с измерительными данными: корректное указание единиц измерения, округление значений, фиксация погрешностей

		и условий измерений. Маркировка и идентификация деталей и узлов, оформление бирок и ярлыков с указанием инвентарных номеров, даты, вида ремонта, исполнителя. Использование шаблонов и типовых формулировок для описания типовых неисправностей и операций, без потери точности и однозначности. Навык работы в автоматизированных системах учёта ремонтов и дефектов: ввод данных, поиск истории обслуживания, прикрепление файлов, формирование отчётов. Проверка документов по чек-листу: наличие подписей, дат, номеров, ссылок на нормативы, соответствие записей фактическим работам. Соблюдение порядка согласования и утверждения документов: передача на проверку, получение визы, регистрация в журнале/системе, сдача в архив. Безопасное обращение с бумажными и электронными носителями, резервное копирование, соблюдение сроков хранения и порядка уничтожения документов.
		Знания Виды и назначение технической и отчётной документации на железнодорожном транспорте: журналы, акты, дефектные ведомости, наряды-допуски, протоколы, паспорта и формуляры, электронные карточки учёта. Требования к содержанию и оформлению документов: обязательные реквизиты, порядок подписания, согласования и регистрации, сроки хранения. Нормативно-правовая и методическая база: Правила технической эксплуатации железных дорог (ПТЭ), отраслевые инструкции по учёту и отчётности, локальные регламенты депо/дирекции, стандарты предприятия. Классификаторы дефектов и кодов неисправностей, применяемые в автоматизированных системах (в т.ч. коды по видам отказов, причинам, последствиям). Правила применения единиц измерения, допусков и предельных отклонений в документации; требования к точности и достоверности записей. Основы метрологии и стандартизации: порядок указания данных о средствах измерений (тип, заводской номер, дата поверки, погрешность), правила оформления результатов контроля. Порядок прослеживаемости деталей и узлов: маркировка, учёт партий, оформление актов выбраковки и передачи на утилизацию/ремонт. Требования к работе с электронными системами учёта и отчётности: правила доступа, ввода данных, подписания, резервного копирования, защиты информации. Правила делопроизводства и архивного хранения: сроки хране-

		ния документов, порядок передачи в архив, уничтожения по истечении срока, ответственность за утрату или искажение данных. Локальные регламенты предприятия: утверждённые формы документов, должностные инструкции, порядок взаимодействия подразделений при согласовании и приёмке отчётности.
диагностирование, регулировка и приемка агрегатов, аппаратов и оборудования железнодорожного транспорта	ПК 2.1. Проводить проверку работоспособности электронного, электрического и электромеханического оборудования различного типа.	**Умения** Организовывать и выполнять внешний осмотр оборудования с фиксацией видимых дефектов: повреждений корпуса, следов перегрева, оплавления, коррозии, подтёков, нарушения креплений, состояния изоляции и маркировки. Проверять наличие и исправность защитных устройств, заземлений, блокировок, пломб, предупредительных знаков и ограждений. Выполнять прозвонку электрических цепей, определять целостность обмоток, выявлять обрывы, короткие замыкания, межвитковые замыкания и иные дефекты с применением измерительных приборов. Измерять электрические параметры оборудования: напряжение, ток, сопротивление изоляции, переходное сопротивление контактов, сопротивление обмоток, ёмкость, индуктивность - в зависимости от типа устройства. Сопоставлять полученные результаты измерений с нормативными значениями, указанными в технической документации, паспортах, инструкциях, ГОСТ, ТУ, отраслевых регламентах. Определять признаки предотказного и аварийного состояния по совокупности параметров (перегрев, вибрация, шум, искрение, запах гари, нестабильность работы, отклонения характеристик). Проводить функциональные проверки под напряжением (при наличии допуска и по регламенту): запуск на холостом ходу, проверку срабатывания защит, реле, контакторов, автоматов, датчиков, систем сигнализации и автоматики. Применять методы неразрушающего контроля (визуально-измерительный, тепловизионный, вибрационный и др.) для оценки технического состояния узлов и агрегатов. Оформлять результаты проверок: заполнять журналы, акты, дефектные ведомости, протоколы измерений, вносить данные в электронные системы учёта, указывать использованные приборы и их метрологические характеристики. Оценивать риски и принимать меры по обеспечению безопасности при проведении диагностических работ, своевременно сообщать о выявленных опасных дефектах и нештатных ситуациях.
		Навыки (практические навыки) Работа с измерительными приборами и диагностическими комплексами: мультиметры, мегомметры, токоизмерительные клещи, осциллографы, тепловизоры, виброметры, мегаом-

		метры, мосты постоянного тока - с правильным выбором диапазона, корректным подключением и учётом погрешностей. Чтение и сопоставление принципиальных, монтажных, функциональных и кабельных схем с реальным оборудованием: быстрое нахождение цепей по маркировке, определение типов соединений, полярности, назначения клемм и разъёмов. Выполнение типовых диагностических операций: прозвонка цепей, измерение сопротивления изоляции, проверка затяжки и состояния контактных соединений, контроль заземления, проверка работы защитных устройств. Распознавание типовых дефектов по внешним признакам и параметрам: окисление и ослабление контактов, пробой изоляции, межвитковое замыкание, перегрев обмоток, механические люфты, износ щёток, биение вала, рассогласование муфт. Безопасная работа в электроустановках: проверка отсутствия напряжения, использование СИЗ, соблюдение организационных и технических мероприятий по электробезопасности, работа по наряду-допуску или распоряжению. Документирование результатов с соблюдением требований к полноте и точности: указание номеров приборов, дат поверки, условий измерений, значений параметров, выводов о работоспособности, рекомендаций по ремонту или дальнейшей эксплуатации. Взаимодействие в бригаде при комплексной проверке оборудования: распределение задач, передача информации о выявленных дефектах, согласование дальнейших действий, соблюдение технологической дисциплины. Быстрая идентификация оборудования по маркировке, каталожным номерам, шильдикам; подбор аналогов и взаимозаменяемых компонентов в рамках ТУ и спецификаций.
		Знания Устройство, назначение и принцип действия электронного, электрического и электромеханического оборудования железнодорожного транспорта: тяговые и вспомогательные электродвигатели, генераторы, преобразователи, пускорегулирующая и защитная аппаратура, реле, контакторы, автоматические выключатели, датчики, системы автоматики и сигнализации, кабельные линии, заземляющие устройства. Основы электротехники, электроники и автоматики применительно к железнодорожному транспорту: законы электрических цепей, режимы работы оборудования, принципы коммутации, основы релейной защиты и автоматики, характеристики полупроводниковых приборов и микропроцессорных систем. Методы и средства диагностики: визуальный и измерительный контроль, прозвонка, измерение сопротивления изоляции, тепловизионная диагностика, вибрационная диагностика, осциллографирование, проверка характеристик под нагрузкой. Нормативно-техническая база: Правила технической эксплуата-

		ции железных дорог (ПТЭ), Правила устройства электроустановок (ПУЭ), Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок, отраслевые инструкции и регламенты ТОиР, технические условия, стандарты предприятия, классификаторы дефектов. Критерии работоспособности и браковки оборудования: допустимые отклонения параметров, нормы сопротивления изоляции, допустимые зазоры и люфты, температурные режимы, требования к контактным соединениям, критерии срабатывания защит и автоматики. Типовые неисправности оборудования, их причины, внешние проявления и последствия; способы локализации и предварительной оценки серьёзности дефекта. Порядок оформления результатов проверок: формы журналов, актов, дефектных ведомостей, протоколов измерений; требования к реквизитам, подписям, ссылкам на нормативы, метрологическим данным. Требования электробезопасности: группы по электробезопасности, порядок допуска к работам, организационные и технические мероприятия, применение средств защиты, действия при аварийных ситуациях. Основы метрологии и стандартизации: правила применения измерительных приборов, учёт погрешностей, требования к поверке и калибровке, корректное указание единиц измерения и округления значений. Локальные регламенты и инструкции конкретного депо/дирекции: внутренние стандарты, технологические карты, требования к качеству и приёмке диагностических работ.
	ПК 2.2. Проводить диагностирование подвижного состава, его агрегатов и узлов без разборки.	**Умения** Оценивать техническое состояние узлов и агрегатов, не демонтируя их: анализировать работу систем в динамике (под нагрузкой, в процессе движения или при работе на стенде). Выявлять внешние признаки неисправностей: необычные шумы, вибрации, запахи, подтёки, перегрев отдельных зон, отклонения в показаниях штатных приборов. Применять методы неразрушающего контроля (НК) для поиска скрытых дефектов: использовать ультразвуковые, магнитные, вихретоковые, тепловые или капиллярные методы. Подключать специализированное диагностическое оборудование (дефектоскопы, вибродиагностические комплексы, эндоскопы, тепловизоры) к элементам подвижного состава и считывать данные. Расшифровывать полученные сигналы и показания: сопоставлять их с нормативными значениями из технической документации, выявлять аномалии и определять характер неисправности. Формулировать предварительные выводы о причине отклонения: износ, деформация, нарушение регулировки, дефект материала или сборки.

		Составлять рекомендации: какие узлы требуют более детального контроля, где нужна регулировка, а где - плановая замена детали без полной разборки агрегата. Фиксировать результаты в установленной документации (журналы, акты, электронные базы данных) с указанием применённых методов, приборов и выводов. Соблюдать требования безопасности при работе с диагностическим оборудованием и в условиях эксплуатации подвижного состава.
		Навыки (практические навыки) Выполнять подготовку объекта к контролю: очищать поверхности от грязи, смазки, ржавчины для обеспечения контакта преобразователей или индикаторов. Настраивать диагностическое оборудование под конкретный тип объекта и задачу (выбор частоты, чувствительности, режима сканирования). Проводить сканирование зон контроля, соблюдая заданные траектории и скорость перемещения преобразователя. Интерпретировать сложные сигналы (например, различать шумы от разных источников вибрации или понимать картину распределения магнитного поля). Работать с программным обеспечением для обработки и визуализации данных диагностики. Документировать процесс: делать фото-, видеофиксацию, записывать аудиокомментарии к выявленным признакам.
		Знания Принципы работы и области применения различных методов неразрушающего контроля. Устройство и особенности диагностируемого оборудования (тяговые двигатели, дизельные установки, колёсно-моторные блоки, пневматические системы, элементы кузова и рамы). Нормативно-техническую документацию: инструкции по эксплуатации, методики диагностирования для конкретных серий подвижного состава, ГОСТы и отраслевые регламенты. Признаки предотказных состояний и типичные дефекты, выявляемые без разборки (трещины в доступных зонах, расслоения, коррозия под слоем смазки, нарушения зазоров и соосности). Правила метрологического обеспечения: требования к поверке и калибровке измерительных приборов. Требования охраны труда и промышленной безопасности при проведении диагностических работ.
	ПК 2.3. Выполнять электротехнические, регулировочные работы.	**Умения** Читать электрические схемы (принципиальные, монтажные) и сопоставлять их с реальным оборудованием на подвижном составе. Выполнять электротехнические работы: соединять провода, устанавливать и заменять электроаппараты (контакторы, реле, предохранители, автоматические выключатели, пускорегули-

		рующую аппаратуру), монтировать кабельные линии в пределах компетенции. Проводить простейшие электроизмерения: проверять сопротивление изоляции, целостность цепей, наличие напряжения, параметры срабатывания защитных устройств. Выполнять регулировочные работы: настраивать зазоры в контактных соединениях, регулировать натяжение пружин, настраивать токи срабатывания реле и автоматов, корректировать характеристики регуляторов (например, регулятора давления компрессора или частоты вращения). Устранять типичные неисправности: окисленные или ослабленные контакты, повреждения изоляции, неисправности в цепях управления, нарушения в работе систем защиты. Проводить испытания оборудования после регулировки: проверять работоспособность под нагрузкой, контролировать стабильность параметров, убеждаться в отсутствии перегрева, искрения или посторонних шумов. Сопоставлять фактические параметры после регулировки с нормами из технической документации (паспортов, инструкций, технологических карт).
		Навыки (практические навыки) Работать с электромонтажным инструментом: отвёртки, пассатижи, кусачки, стрипперы, кримперы, индикаторные приборы, мультиметры. Правильно подключать измерительные приборы для контроля параметров. Выполнять зачистку и изоляцию соединений, использовать кабельные наконечники и клеммные колодки. Применять приспособления для фиксации деталей при регулировке. Вести простую электромонтажную документацию или вносить записи в журналы учёта выполненных работ.
		Знания Основы электротехники: законы Ома и Кирхгофа, понятия о постоянном и переменном токе, мощность, сопротивление, проводимость. Устройство и принцип работы основных электротехнических устройств и аппаратов, встречающихся на подвижном составе (электродвигатели, генераторы, трансформаторы, реле, контакторы, предохранители, аппараты защиты и управления). Нормы допусков и износов для электрооборудования, допустимые значения параметров (напряжение, ток, сопротивление изоляции). Технологические карты и инструкции по выполнению конкретных видов электротехнических и регулировочных работ для разных типов подвижного состава. Требования электробезопасности: правила работы в электроустановках (в пределах присвоенной группы), использование

		средств индивидуальной защиты, порядок ограждения рабочего места, действия при поражении током. Правила охраны труда, промышленной и пожарной безопасности при выполнении таких работ.
выполнение работ по техническому осмотру железнодорожных вагонов (по выбору)	ПК 3.1. Выполнять технический осмотр вагонов при отсутствии средств диагностики коммерческих неисправностей на ходу поезда. ПК	**Умения** Определять дефекты и неисправности в ходовых частях, кузове, узлах и деталях вагонов. При этом полезно учитывать предиктивные модели отказа узлов (например, буксы, гребня, обода). Производить замеры контрольных параметров состояния узлов и деталей, в том числе с помощью измерительного инструмента и шаблонов. Проверять работоспособность и исправность тормозной системы вагонов. Оценивать состояние измерительного инструмента и шаблонов. Пользоваться специальными средствами связи
		Навыки (практические навыки) Ознакомление с заданием по техническому осмотру вагонов. Ограждение поезда (состава) щитами, если нет автоматизированного централизованного ограждения. Навешивание сигнальных дисков, обозначающих хвост поезда. Выявление неисправностей, которые угрожают безопасности движения или сохранности подвижного состава. Поиск дефектов в ходовых частях, кузове, узлах и деталях вагонов. Нанесение меловой разметки на технически неисправные вагоны - чтобы потом провести безотцепочный ремонт. Устранение выявленных неисправностей в пределах компетенции. Уборка рабочего места, приспособлений и инструмента, содержание их в надлежащем состоянии. Внесение данных о выявленных неисправностях в автоматизированную систему (например, с помощью мобильного электронного устройства) или оформление первичных форм учёта в системах электронного документооборота. Приёмка-сдача смены.
		Знания Нормативно-технические и руководящие документы, которые регламентируют технический осмотр вагонов. Перечень типичных неисправностей узлов и деталей вагонов. Устройство вагонов, принципы работы их основных узлов и деталей. Требования безопасности при проведении технического осмотра
	3.2. Выполнять подготовку к отцепке вагонов	**Умения** Определять категорию неисправности (эксплуатационная, повреждение, технологический дефект) и соответствующий вид документа (уведомление, акт, рапорт).

	в ремонт.	Правильно выбирать и заполнять формы первичной документации (ВУ-23, ВУ-25 и др.), указывать коды неисправностей по отраслевому классификатору, корректно формулировать описание дефекта. Пользоваться автоматизированными системами учёта (АСУ ПТО, АС УКВ, АСУ ВРК) для внесения данных об отцепке, выбирать вид ремонта, станцию направления, приоритет. Взаимодействовать с дежурным по станции, оператором ПТО, маневровым диспетчером для организации отцепки и подачи вагона в депо. Оценивать готовность вагона к перемещению: отсутствие закрепления, исправность автосцепки, отсутствие негабаритности, отсутствие операций, блокирующих подачу в ремонт. Соблюдать порядок передачи вагона между подразделениями (акты, журналы, устные доклады), фиксировать факт передачи и ответственных лиц. Обеспечивать сохранность вагона и груза до момента передачи в ремонт (контроль пломб, ограждения, исключение несанкционированного доступа). Оценивать риски при подготовке к отцепке (движение поездов, манёвры, скользкие поверхности, негабарит) и применять меры безопасности.
		Навыки (практические навыки) Быстро и без ошибок заполнять типовые формы ВУ-23/ВУ-25, ставить необходимые подписи, использовать электронную подпись или подтверждать операцию в системе. Оперативно находить в классификаторе нужный код неисправности и корректно его применять (без «общих» формулировок). Работать с мобильными терминалами и стационарными АРМ: вводить данные, прикреплять фото/сканы актов, выбирать маршрут подачи вагона. Согласовывать отцепку по средствам связи (радио, телефон, диспетчерская связь) с использованием установленной терминологии (без двусмысленностей). Визуально и инструментально проверять готовность вагона к подаче в ремонт: состояние автосцепки, отсутствие башмаков, отсутствие негабаритных предметов, чистоту путей. Маркировать вагон (мелом, биркой) с указанием вида ремонта и станции назначения, чтобы исключить ошибки при манёврах. Вести краткий журнал/чек-лист подготовки к отцепке: отметка об оповещении, снятии дисков, передаче информации, внесении в систему. Действовать по алгоритму при нестандартных ситуациях: вагон с грузом, вагон с опасными свойствами, вагон на уклоне, вагон в составе с негабаритностью. Действовать по алгоритму при нестандартных ситуациях: вагон с грузом, вагон с опасными свойствами, вагон на уклоне, вагон в составе с негабаритностью.
		Знания

		Нормативно-техническая база: Правила технической эксплуатации железных дорог (ПТЭ), инструкции по техническому обслуживанию и ремонту вагонов, положения о сохранности вагонного парка, отраслевые классификаторы неисправностей. Формы и правила оформления документов: ВУ-23 (уведомление на ремонт), ВУ-25 (акт о повреждении вагона), порядок применения кодов неисправностей, требования к реквизитам и подписям. Технологический процесс работы станции и ПТО: порядок оповещения, очерёдность отцепок, правила подачи вагонов в депо, взаимодействие со смежными службами (маневровые, коммерческие, охрана). Устройство и основные узлы вагонов (ходовая часть, кузов, автосцепное устройство, тормозная система) - чтобы корректно описывать неисправности и определять возможность подачи вагона в ремонт. Требования охраны труда и безопасности при работе на путях: правила прохода по территории станции, порядок ограждения, использование сигнальных средств, действия при приближении подвижного состава. Правила работы с автоматизированными системами учёта: порядок ввода данных, статусы вагона, сроки передачи информации, ответственность за достоверность. Особенности обращения с вагонами с грузом и опасными грузами: порядок фиксации состояния груза, передачи информации, взаимодействия с охраной и коммерческими службами. Локальные регламенты предприятия: внутренние инструкции по отцепке вагонов, порядок согласования, формы актов приёма-передачи, должностные инструкции.

4.3 Личностные, метапредметные, предметные результаты

Выпускник, освоивший среднее общее образование в пределах образовательной программы СПО, должен соответствовать целевым ориентирам воспитания, метапредметным и предметным результатам освоения ФГОС СОО:

Целевые ориентиры для профессии 23.01.25 «Мастер по комплексному обслуживанию железнодорожного транспорта»:

Направление воспитания	**Целевой ориентир**	**Связь с ОК ФГОС СПО**
Гражданское и патриотическое воспитание	Осознаёт значимость железнодорожного транспорта для экономики и безопасности страны; проявляет гражданскую ответственность и уважение к закону.	ОК 06 (проявление гражданско-патриотической позиции), ОК 01 (понимание социальной значимости профессии)
Духовно-нравственное воспитание	Уважает труд, ценит коллективную ответственность, придерживается этических норм в коллективе; не скрывает дефекты, действует в интересах безопасности.	ОК 04 (работа в команде), ОК 05 (коммуникация)

Профессионально-трудовое воспитание	Уважает профессию, ориентирован на качество и точность; понимает ценность технологической дисциплины; готов к непрерывному развитию.	ОК 01, ОК 02 (организация деятельности), ОК 03 (принятие решений)
Культура безопасности и нулевой допуск к нарушениям	Ставит безопасность выше скорости; неукоснительно соблюдает правила ограждения, проверки закрепления, допуска к работам.	ОК 07 (обеспечение безопасности, действия в ЧС)
Технологическая дисциплина и точность	Понимает недопустимость приблизительных оценок; корректно применяет методики измерений, фиксирует параметры с учётом погрешностей и условий.	ОК 02, ОК 05
Ответственность и прослеживаемость работ	Ведёт документацию так, чтобы следующий исполнитель однозначно понял, что сделано; обеспечивает полную фиксацию дефектов и выполненных операций.	ОК 05, ПК 1.5 (оформление документации)
Командная работа и чёткая коммуникация	Умеет кратко и однозначно докладывать о дефектах; использует установленную терминологию; контролирует взаимостраховку в бригаде.	ОК 04, ОК 05
Физическое воспитание и культура здоровья	Осознанно относится к нагрузкам и условиям работы; соблюдает режим труда и отдыха; использует СИЗ как норму.	ОК 08 (физическая культура, здоровье и безопасность)
Экологическое воспитание	Бережно относится к ресурсам, соблюдает правила обращения с отходами и материалами.	ОК 01 (социальная значимость), локальные регламенты предприятия
Ценности научного познания	Проявляет интерес к новым методам диагностики, цифровым системам учёта, современным нормативам.	ОК 03, ОК 09 (использование информационных технологий)

Соотношения метапредметных и предметных результатов для профессии 23.01.25 «Мастер по комплексному обслуживанию железнодорожного транспорта»» (на основе ФГОС СОО):

Группа метапредметных результатов (УУД)	**Конкретные метапредметные умения (из вашего файла)**	**Соответствующие предметные области (из вашего файла)**	**Практическая значимость для профессии**
1. Познавательные (Базовые логические действия)	- Устанавливать существенные признаки для сравнения и классификации. - Выявлять закономерности и противоречия. - Выявлять причинно-следственные связи.	Математика (п. 1, 6: решение практико-ориентированных задач, анализ зависимостей); Информатика (п. 7: логические выражения); Физика (п. 2: объяснение физических явлений).	Диагностика неисправностей: по косвенным признакам (стук, дым, нагрев) определить причину поломки и составить алгоритм ремонта.
1. Познавательные (Базовые исследовательские)	- Выдвигать гипотезы решения задач.	Физика (п. 8: объяснение условий протекания процессов);	Подбор альтернативных масел/топлива,

	- Анализировать результаты, прогнозировать изменения в новых условиях. - Интегрировать знания из разных областей.	Химия (п. 8: проведение эксперимента); Биология (п. 7: влияние факторов на организм).	расчет износа деталей в зависимости от условий эксплуатации, поиск нестандартных решений при отсутствии запчастей.
1. Познавательные (Работа с информацией)	- Осуществлять поиск, анализ и систематизацию информации из разных источников. - Оценивать достоверность информации (легитимность). - Создавать тексты/схемы с учетом аудитории.	Информатика (п. 1, 3: поиск в интернете, работа с цифровыми сервисами); Иностранный язык (п. 6: работа с тех. документацией на иностранном языке); Русский язык (п. 3, 4: работа с текстами инструкций).	Чтение электрических схем автомобиля, работа с программами диагностики (сканеры), поиск мануалов по ремонту на иностранных сайтах (английский, немецкий).
2. Коммуникативные (Общение и совместная деятельность)	- Аргументированно вести диалог, смягчать конфликты. - Распределять роли в команде, составлять план действий. - Координировать работу в реальном и виртуальном взаимодействии.	Русский язык (п. 2: устные монологи и диалоги, объем не менее 100 слов); Обществознание (п. 7: взаимодействие с представителями разных культур); ОБЗР (п. 14: основы бесконфликтного общения).	Общение с заказчиком (ясное объяснение поломки и стоимости), работа в паре с напарником на СТО (сварка, снятие двигателя), консультация по видеосвязи со старшим мастером.
3. Регулятивные (Самоорганизация и самоконтроль)	- Самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом ресурсов. - Оценивать риски последствий деятельности. - Вносить коррективы в деятельность при отклонении от цели.	Математика (п. 6: исследование решения и оценка правдоподобности); Физика (п. 7: оценка реальности полученного значения); ОБЗР (п. 9, 12: техника безопасности, пожарная безопасность).	Планирование времени ремонта (ТО-1, ТО-2), соблюдение техники безопасности (риск травматизма), контроль затяжки болтов динамометрическим ключом (точность).
3. Регулятивные (Эмоциональный интеллект)	- Понимать свое эмоциональное состояние и состояние других. - Принимать себя и других, признавать право на ошибку. - Проявлять эмпатию.	Обществознание (п. 2: духовно-нравственные ценности); Литература (п. 2: взаимосвязь развития личности).	Спокойное восприятие критики от клиента или мастера-наставника, умение признать брак в работе и переделать, стрессоустойчивость в аварийной ситуации на дороге.

Метапредметные результаты и предметные результаты ФГОС СОО для профессии 23.01.25 «Мастер по комплексному обслуживанию железнодорожного транспорта»:

Группа метапредметных результатов	Конкретное метапредметное умение	Предметные результаты
Познавательные: Базовые логические действия	Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне	Математика (п.6): составлять выражения, уравнения, неравенства по условию задачи, исследовать решение. Физика (п.7): на основе анализа условия задачи выбирать физическую модель. Информатика (п.9): реализовывать этапы решения задач на компьютере. История (п.6): критически анализировать источники для решения познавательной задачи.
	Устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения	Русский язык (п.3): выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте. Математика (п.2): оперировать понятиями степени, логарифма. Информатика (п.7): выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики. География (п.3): проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений. Биология (п.6): выделять существенные признаки вирусов, клеток, организмов, видов, экосистем.
	Выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях	Физика (п.4): уверенное использование законов и закономерностей при анализе физических явлений. Химия (п.3): выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий. География (п.6): выявлять закономерности и тенденции развития процессов, прогнозировать. Обществознание (п.4): выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические связи. Биология (п.4): раскрывать законы и закономерности (Менделя, Моргана, Вавилова).
	Вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий	Математика (п.6): исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов. Физика (п.7): оценивать реальность полученного значения физической величины. ОБЗР (п.9): знать порядок действий в чрезвычайных ситуациях. Иностранный язык (п.7): использовать компенсаторные умения при сбое коммуникации.
	Развивать креативное мышление при решении жизненных проблем	Литература (п.6): выражать свое отношение к проблемам в развернутых высказываниях. Обществознание (п.11): самостоятельно оценивать и принимать решения, определять стратегии разрешения конфликтов. География (п.6): самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания. Информатика (п.11): использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов.

Познавательные: Базовые исследовательские действия	Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, разрешения проблем	Русский язык (п.2): представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности. Литература (п.12): владение современными читательскими практиками, самостоятельное истолкование. История (п.8): опыт осуществления проектной деятельности по новейшей истории. Обществознание (п.6): проводить учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять результаты. Физика (п.6): проводить исследования с использованием прямых измерений, объяснять результаты. Химия (п.8): планировать и выполнять химический эксперимент.
	Ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях	Математика (п.13): выбирать подходящий метод для решения задачи. Информатика (п.12): организовывать личное информационное пространство. География (п.5): определять цели и задачи проведения наблюдений. Биология (п.5): выдвигать гипотезы, выявлять зависимости между исследуемыми величинами.
	Выявлять причинно-следственные связи, выдвигать гипотезу, находить аргументы для доказательства	Русский язык (п.3): анализировать основную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов. История (п.5): устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи. География (п.3): устанавливать взаимосвязи между природными и социально-экономическими процессами. Биология (п.7): применять знания для объяснения биологических процессов и явлений. ОБЗР (п.8): знать правила безопасного поведения и способы их применения.
	Анализировать полученные результаты, критически оценивать достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях	Информатика (п.1): критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет. Физика (п.9): критический анализ получаемой информации, использование цифровых технологий. Химия (п.9): анализировать химическую информацию из разных источников. География (п.7): критически оценивать и интерпретировать информацию из различных источников. Обществознание (п.10): оценивать социальную информацию, определять степень достоверности.
	Уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности	Математика (п.5): использовать графики при решении задач из реальной жизни. Физика (п.8): применять знания для принятия практических решений в повседневной жизни (безопасность приборов). Химия (п.7): использовать системные химические знания для принятия решений в жизненных ситуациях. Биология (п.7): применять знания для принятия практических решений в повседневной жизни.

		ОБЗР (п.8-14): применять правила безопасного поведения в быту, транспорте, природной среде, цифровой среде.
	Интегрировать знания из разных предметных областей	География (п.1): понимание роли географии в решении глобальных проблем. Обществознание (п.1): знания об обществе как целостной системе во взаимодействии сфер. Естественные науки (физика, химия, биология): все требования построены на межпредметных связях (например, физика+химия для понимания ДВС).
Познавательные: Работа с информацией	Осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм	Русский язык (п.4): использовать разные виды чтения и аудирования, приемы переработки текстов (гипертекст, инфографика). Родной язык (п.3): переработка прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертексты, графику, инфографику. Иностранный язык (п.1): читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать информацию. Математика (п.7): извлекать, интерпретировать информацию из таблиц, диаграмм, графиков. Информатика (п.10): использовать табличные базы данных, составлять запросы, выполнять сортировку и поиск. География (п.6): находить и использовать различные источники географической информации (карты, статистика, ГИС). История (п.7): поиск исторической информации в справочной литературе, сети Интернет, СМИ.
	Создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории	Русский язык (п.2): создавать устные монологические и диалогические высказывания (объем монолога — не менее 100 слов). Русский язык (п.3): создавать тексты разных функционально-смысловых типов, научного, публицистического, официально-делового стилей (объем сочинения — не менее 150 слов). Литература (п.12): написание отзывов и сочинений различных жанров (объем — не менее 250 слов). Иностранный язык (п.1): писать электронное сообщение личного характера (до 140 слов), создавать письменные высказывания (до 180 слов). География (п.7): представлять информацию в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты). Обществознание (п.6): готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения).
	Оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам	Информатика (п.1): критически оценивать информацию из сети Интернет. История (п.10): защищать историческую правду, давать отпор фальсификациям. Обществознание (п.10): оценивать социальную информацию, определять степень достоверности. ОБЗР (п.1): знание законодательства, обеспечивающего национальную безопасность Иностранный язык(п.6): проявлять уважение к иной культуре, соблюдать нормы вежливости.

	Использовать средства ИКТ в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований безопасности	Информатика (п.4): понимание угроз информационной безопасности, соблюдение мер безопасности, предотвращение незаконного распространения персональных данных. Информатика (п.12): понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов. ОБЗР (п.15): умение распознавать опасности в цифровой среде и противодействовать им. Иностранный язык (п.9): соблюдать правила информационной безопасности в сети Интернет при онлайн-обучении.
Коммуникативные: Общение	Осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; распознавать невербальные средства общения	Русский язык (п.2): совершенствование умений выступать публично, представлять результаты проектной деятельности. Русский язык (п.9): использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах, интернет-коммуникации. Родной язык (п.9): совершенствование умений использовать правила речевого этикета на родном языке, включая интернет-коммуникацию. Иностранный язык (п.1): уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) объемом до 9 реплик. ОБЗР (п.14): знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии.
	Аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации	Русский язык (п.2): совершенствование умений создавать устные монологические и диалогические высказывания (объем диалога - не менее 7-8 реплик). Литература (п.6): участвовать в дискуссии на литературные темы. Обществознание (п.11): определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов. ОБЗР (п.14): умение предупреждать опасные явления и противодействовать им в социальном взаимодействии.
Коммуникативные: Совместная деятельность	Понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы	Физика (п.10): овладение умениями работать в группе с выполнением различных социальных ролей, планировать работу группы, рационально распределять деятельность. Обществознание (п.7): использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур. История (п.9): опыт взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.
	Принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план	Технические предметы (физика, химия, биология, информатика) - все лабораторные и практические работы по этим предметам требуют распределения ролей (например, в химии — проведение эксперимента, в физике — измерения). ОБЗР (п.3): знание положений Общевоинских уставов (основы командного взаимодействия).

	действий, распределять роли	
	Оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям	Физика (п.10): адекватно оценивать вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы. Все предметы с проектной деятельностью: русский язык (п.2), история (п.8), обществознание (п.6) - предусматривают оценку результатов совместной работы.
	Осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и инициативу	Обществознание (п.11): самостоятельно оценивать и принимать решения, определять стратегии разрешения конфликтов. География (п.6): самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания. Информатика (п.11): формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов.
Регулятивные: Самоорганизация	Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи	Математика (п.13): выбирать подходящий изученный метод для решения задачи. Информатика (п.12): организовывать личное информационное пространство. География (п.5): определять цели и задачи проведения наблюдений. Биология (п.5): выдвигать гипотезы, выявлять зависимости. ОБЗР (п.8-15): самостоятельное применение правил безопасного поведения.
	Самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений	Математика (п.6): составлять выражения, уравнения, неравенства по условию задачи, исследовать решение. Физика (п.7): на основе анализа условия задачи выбирать физическую модель, проводить расчеты. Химия (п.8): планировать и выполнять химический эксперимент. Информатика (п.9): реализовывать этапы решения задач на компьютере. География (п.6): самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания.
	Давать оценку новым ситуациям; оценивать приобретенный опыт	Математика (п.6): оценивать правдоподобность результатов. Физика (п.7): оценивать реальность полученного значения. Обществознание (п.11): оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности. ОБЗР (п.9): знание порядка действий в чрезвычайных ситуациях.
	Способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных обла-	Литература (п.1-3): осознание причастности к отечественным традициям, устойчивый интерес к чтению. История (п.1-2): понимание значимости России, знание героев, исторических личностей. География (п.1-2): понимание роли географии в системе наук, знание о размещении объектов.

	стях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень	Обществознание (п.2): характеризовать российские духовно-нравственные ценности. Иностранный язык (п.6): знать социокультурный портрет и культурное наследие родной страны и страны изучаемого языка.
Регулятивные: Самоконтроль	Давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям	Математика (п.1): владение методами доказательств, алгоритмами решения задач. Информатика (п.8): анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки. Физика (п.7): оценивать реальность полученного значения. Русский язык (п.6): корректировать устные и письменные высказывания. Литература (п.12): редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания.
	Владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов	Обществознание (п.5): делать обоснованные выводы, различать факты, выводы, оценочные суждения, мнения. Биология (п.5): объяснять полученные результаты и формулировать выводы с использованием научных понятий. Химия (п.8): формулировать выводы на основе результатов эксперимента. География (п.5): формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения.
	Использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; уметь оценивать риски	ОБЗР (п.9-15): оценка рисков во всех сферах — быт, транспорт, природа, цифровая среда, социум. Экономика/Обществознание (п.9): использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков. Физика (п.8): обеспечение безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами.
Регулятивные: Эмоциональный интеллект	Самосознание: понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе	Литература (п.7): осознание художественной картины жизни в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания. Обществознание (п.2): ценности человеческой жизни, патриотизма, служения Отечеству, семьи Физическая культура (п.3): владение способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности.
	Саморегулирование: самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным	ОБЗР (п.8-15): ответственность за безопасное поведение для личности, общества, государства Обществознание (п.7): осознанное выполнение обязанностей гражданина РФ, правомерное налоговое поведение. Физическая культура (п.1-2): использование разнообразных форм для организации здорового образа жизни, профилактики заболеваний.

	изменениям и проявлять гибкость	
	Внутренняя мотивация: стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность	Иностранный язык (п.9): приобретение опыта практической деятельности, участие в учебно-исследовательской, проектной деятельности. Информатика (п.12): понимание возможностей цифровых сервисов, технологий искусственного интеллекта. Физика (п.1): понимание роли физики в формировании функциональной грамотности для решения практических задач.
	Эмпатия: понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию	Литература (п.6): выражать свое отношение к образам, темам, идеям, проблемам в развернутых высказываниях. Обществознание (п.2): ценности милосердия, справедливости, коллективизма. ОБЗР (п.14): основы безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии.
	Социальные навыки: способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	Русский язык (п.9): правила речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах. Иностранный язык (п.6): проявлять уважение к иной культуре, соблюдать нормы вежливости. История (п.9): опыт взаимодействия с людьми другой культуры на основе ценностей гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания.
Регулятивные: Принятие себя и других	Принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства	Литература (п.2): осознание взаимосвязи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности. Физическая культура (п.3): самоконтроль динамики физического развития и физических качеств.
	Принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности	Обществознание (п.5): различать факты, выводы, оценочные суждения, мнения. География (п.7): критически оценивать и интерпретировать информацию из различных источников. Физика (п.10): адекватно оценивать вклад каждого участника группы в решение проблемы.
	Признавать свое право и право других людей на ошибки	Математика (п.1): владение методами доказательств, но при этом п.6 — оценивать правдоподобность (возможность ошибки). Русский язык (п.6): корректировать устные и письменные высказывания (исправлять ошибки). ОБЗР (п.14): конструктивное общение, умение смягчать конфликты.

	Развивать способность понимать мир с позиции другого человека	Литература (п.1-3): осознание взаимосвязи культур, приобщение к отечественному и мировому наследию. История (п.9): взаимодействие с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности. География (п.8): объяснять географические особенности стран с разным уровнем развития. Иностранный язык (п.6): представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке, проявлять уважение к иной культуре

Ключевая роль предметов в профессии 23.01.25 «Мастер по комплексному обслуживанию железнодорожного транспорта»

Предмет	**Ключевая роль**
Русский язык	Оформление заказ-нарядов, чтение технической документации, общение с клиентом (диалог 7-8 реплик), грамотная письменная речь (сочинение 150+ слов).
Литература	Развитие эмоционального интеллекта, эмпатии, умения аргументировать свою позицию (общение с клиентом и коллегами).
Родной язык / Родная литература	Работа в полиэтнической среде (коллеги, клиенты из разных регионов РФ), уважение к культуре народов России.
Иностранный язык	Чтение технических схем, инструкций, каталогов запчастей на английском/немецком; общение с зарубежными поставщиками (объем текста 600-800 слов, диалог до 9 реплик).
Математика	Расчеты (путь, скорость, ускорение, проценты, финансы, оценка правдоподобности результатов), работа с графиками и таблицами.
Информатика	Диагностика железнодорожного транспорта (сканеры, коды ошибок), работа с базами данных (VIN-коды, каталоги деталей), цифровая грамотность, информационная безопасность.
История	Понимание исторического контекста развития железнодорожного транспорта в России и мире, патриотическое воспитание, защита исторической правды.
География	Логистика запчастей, понимание климатических зон (влияние на эксплуатацию автомобиля), работа с картами и ГИС.
Обществознание	Правовые основы (трудовые отношения, налоги, права потребителя), финансовая грамотность, социальное взаимодействие, антикоррупционное поведение.
Физика	Основа профессии: механика (движение, сила), электричество (стартер, генератор, зажигание), термодинамика (ДВС, охлаждение), оптика (фары).
Химия	Топливо, масла, антифризы, электролиты, полимеры (пластмассы, резина), экология, техника безопасности.
Биология	Безопасность жизнедеятельности (влияние газов, шума), оказание первой помощи, здоровый образ жизни.
ОБЗР	Техника безопасности на СТО, пожарная безопасность, первая помощь при ДТП, защита от терроризма и экстремизма, гражданская оборона.
Физкультура	Поддержание физической формы (сила, выносливость, гибкость), профилактика профессиональных заболеваний, подготовка к сдаче ГТО.

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1 Учебный план

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.25 «Мастер по комплексному обслуживанию железнодорожного транспорта» (приказ Минпросвещения России от 07.07.2026 № 484). Настоящий Учебный план ОПОП СПО КГБПОУ «Новоалтайский лицей профессионального образования» по профессии 23.01.25 «Мастер по комплексному обслуживанию железнодорожного транспорта» регламентирует порядок реализации ОП по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), в том числе с реализацией ФГОС среднего общего образования в пределах образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования.

ОПОП по профессии предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- О.ОО Общеобразовательный цикл (ОУД.00 Общие учебные предметы, ОУДП Учебные предметы по выбору);
- П.00 Профессиональный цикл (СГ.00 Социально - гуманитарный цикл, ОП.00 Общепрофессиональный цикл, ПМ.00 Профессиональные модули);
- УП.00 Учебная практика;
- ПП.00 Производственная практика;
- ПА Промежуточная аттестация;
- ГИА Государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена. Демонстрационный экзамен проводится с использованием Комплекта оценочной документации (КОД), разработанного в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. В рабочие программы общеобразовательных предметов включены прикладные модули, связанные с железнодорожной отраслью.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет не более 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (не менее 20 процентов) дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно сочетанию получаемых квалификаций, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

В состав каждого профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика. Учебная и производственная практики реализуются в форме практической подготовки, практики могут проводиться как концентрированно (блоками), так и рассредоточенно - в чередовании с теоретическими модулями.

Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих по профессии 23.01.25 «Мастер по комплексному обслуживанию железнодорожного транспорта»:

ОП «23.01.25 "Мастер по комплексному обслуживанию железнодорожного транспорта)" 01.09.2026-30.06.2030»

608 МКОЖДТ

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка (кол-во часов)									Распределение обязательной нагрузки (кол-во часов)									объемОП	
			Максимальная	Самостоятельная	Обязательная					Консультации	Промежут. аттестация	1 курс		Итого за 1 курс	2 курс		Итого за 2 курс	3 курс		Итого за 3 курс	обяз.часть	вар.часть
					Всего занятий	В том числе			Практика			1 семестр, 17 нед.	2 семестр, 24 нед.		1 семестр, 17 нед.	2 семестр, 24 нед.		1 семестр, 17 нед.	2 семестр, 24 нед.			
						Теория	Практические занятия	Лабораторн. занятия														
О.00	**Общеобразовательный цикл**		**1476**	**16**	**1440**	**704**	**712**	**24**	**0**	**20**	**12**	**406**	**448**	**854**	**354**	**232**	**586**	**0**	**0**	**0**		
ОУД.00	**Общие учебные предметы**		**1476**	**16**	**1440**	**704**	**712**	**24**	**0**	**20**	**12**	**406**	**448**	**854**	**354**	**232**	**586**	**0**	**0**	**0**		
ОУД.01	Русский язык	Э	82	0	72	30	42			10	6	32	40	72			0			0		
ОУД.02	Литература	ДЗ	108	0	108	90	18					18	18	36	30	42	72			0		
ОУД.03	Математика	ДЗ,Э	340	0	330	130	200			10	6	100	100	200	60	70	130			0		
ОУД.04	Иностранный язык	ДЗ	72	0	72	20	52					18	18	36	36		36			0		
ОУД.05	Информатика	ДЗ	134	0	134	44	90					48	48	96	38		38			0		
ОУД.06	Физика	ДЗ	108	0	108	60	40	8				20	18	38	32	38	70			0		
ОУД.07	Химия	ДЗ	72	0	72	32	24	16				20	18	38	34		34			0		
ОУД.08	Биология	ДЗ	72	0	72	50	22					20	18	38	34		34			0		
ОУД.09	История	ДЗ	136	16	120	80	40						38	38	32	50	82			0		
ОУД.10	Обществознание	ДЗ	108	0	108	70	38					22	24	46	30	32	62			0		
ОУД.11	География	ДЗ	72	0	72	50	22					36	36	72			0			0		
ОУД.12	Физическая культура	3,3, ДЗ	72	0	72	10	62					22	22	44	28		28			0		
ОУД.13	Основы безопасности и защиты Родины	ДЗ	68	0	68	28	40					34	34	68			0			0		
ОУД.14	Основы проектной деятельности	ДЗ	32	0	32	10	22					16	16	32			0			0		
П.00	**Профессиональный цикл**		**2952**	**42**	**2880**	**822**	**468**	**0**	**1536**	**30**	**18**	**206**	**380**	**586**	**258**	**596**	**854**	**612**	**828**	**1440**	**2202**	**584**
ОУДП.00	**Учебные предметы по выбору**		**36**	**0**	**36**	**14**	**22**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**36**	**0**	**36**	**0**	**36**
ОДП.01	Родной русский и(или) государственный язык РФ/Родная литература	ДЗ	36		36	14	22							0			0	36		36		36
СГ.00	**Социально - гуманитарный цикл**		**288**	**0**	**288**	**128**	**160**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**36**	**36**	**0**	**36**	**36**	**216**	**0**	**216**	**256**	**32**
СГ.01	История России	ДЗ	36		36	26	10							0			0	36		36	32	4
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ	36		36	18	18							0			0	36		36	32	4
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	36		36	20	16							0		36	36			0	32	4
СГ.04	Учебные сборы	З	36		36		36						36	36			0			0	32	4
СГ.05	Физическая культура ФК	ДЗ	72		72	12	60							0			0	72		72	64	8
СГ.06	Основы финансовой грамотности	ДЗ	36		36	26	10							0			0	36		36	32	4
СГ.07	Основы бережливого производства	ДЗ	36		36	26	10							0			0	36		36	32	4
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**		**288**	**0**	**288**	**216**	**72**	**0**	**0**	**0**	**0**	**72**	**72**	**144**	**72**	**0**	**72**	**72**	**0**	**72**	**256**	**32**
ОП.01	Слесарное дело	ДЗ	36		36	26	10					36		36			0			0	32	4
ОП.02	Электротехника	ДЗ	72		72	60	12						72	72			0			0	64	8
ОП.03	Основы материаловедения и технической механики	ДЗ	72		72	50	22							0	72		72			0	64	8
ОП.04	Основы метрологии, стандартизации и сертификации	ДЗ	72		72	50	22							0			0	72		72	64	8
ОП.05	Охрана труда	ДЗ	36		36	30	6					36		36			0			0	32	4
ПМ.00	**Профессиональные модули**		**2304**	**42**	**2232**	**464**	**214**	**0**	**1536**	**30**	**18**	**134**	**272**	**406**	**186**	**560**	**746**	**288**	**792**	**1080**	**1690**	**484**
ПМ.01	**узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов железнодорожного транспорта**		**626**	**24**	**592**	**150**	**82**	**0**	**354**	**10**	**6**	**134**	**272**	**406**	**186**	**0**	**186**	**0**	**0**	**0**	**494**	**132**
МДК.01.01	Конструкция, устройство, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава.	Э.	266	24	232	150	82			10	6	68	164	232			0			0	210	56
УП.01	Учебная практика 01	ДЗ	174		174				174			66	108	174			0			0	144	30
ПП.01	Производственная практика 01	ДЗ	180		180				180					0	180		180			0	140	40
	Экзамен по модулю	**ЭКЗ.ПМ.01**	6		6						6			0	6		6					6
ПМ.02	**Диагностирование, регулировка и приемка агрегатов, аппаратов и оборудования железнодорожного транспорта**		**938**	**18**	**910**	**186**	**82**	**0**	**636**	**10**	**6**	**0**	**0**	**0**	**0**	**560**	**560**	**236**	**114**	**350**	**672**	**158**
МДК.02.01	Виды и технология диагностики технического состояния узлов и деталей подвижного состава	Э	296	18	268	186	82			10	6			0		140	140	128		128	232	64
УП.02	Учебная практика 02	ДЗ	390		390				390					0		174	174	108	108	216	240	36
ПП.02	Производственная практика 02	ДЗ	246		246				246					0		246	246			0	200	52
	Экзамен по модулю	**ЭКЗ.ПМ.02**	6		6						6			0			0		6	6		6
ПМ.03	**Выполнение работ по техническому осмотру железнодорожных вагонов (по выбору)**		**740**	**0**	**730**	**128**	**50**	**0**	**546**	**10**	**6**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**52**	**678**	**730**	**524**	**194**
МДК.03.01	Техническое обслуживание и текущий осмотр вагонов	Э	188		178	128	50			10	6			0			0	52	126	178	116	44
УП.03	Учебная практика 03	ДЗ	180		180				180					0			0		180	180	108	72
ПП.03	Производственная практика 03	ДЗ	366		366				366					0			0		366	366	300	72
	Экзамен по модулю	**ЭКЗ.ПМ.03**	6		6						6			0			0		6	6		6
ПА	**Промежуточная аттестация**		**30**		**30**						**30**		**12**	**12**		**6**	**6**	**6**	**6**	**12**		
ГИА	**Государственная итоговая аттестация**	**1 неделя**	**36**		**36**							**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**36**	**36**		
	ВСЕГО		**4428**	**58**	**4320**	**1526**	**1180**	**24**	**1536**	**50**	**30**	**612**	**828**	**1440**	**612**	**828**	**1440**	**612**	**828**	**1440**		

		Всего	Дисциплин и МДК	**2730**	546	720	1266	426	408	834	504	126	630
1год.	**1семестр: УП.01.-66 часов**		Дисциплин	**1290**	140	272	412	72	176	248	504	126	630
	2семестр: УП.01.-108 часов		Учебной практики	**744**	66	108	174	0	174	174	108	288	396
			Производственной практики	**792**	0	0	0	180	246	426	0	366	366
			Экзаменов	**30**	0	12	12	0	6	6	6	6	12
			Экзамен по модулю	**18**	0	0	0	6	0	6	0	12	12
			Дифф. зачётов		5	5	10	3	6	9	7	2	9
			Зачётов	-	1	1	2	1	0	1	0	0	0
			Государственная итоговая аттестация	**36**	0	0	0	0	0	0	0	36	36

5.2 Календарный учебный график

На основании учебного плана разработан календарный учебный график для каждого курса обучения. Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, промежуточной и итоговой аттестации, каникул обучающихся.

Календарный учебный график отражает объемы часов на освоение циклов, разделов дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик в соответствии с учебным планом и служит для организации учебного процесса.

При разработке графика соблюдены следующие требования ФГОС СПО:

Начало учебного года - 1 сентября.

Учебная неделя - пятидневная.

Объем недельной образовательной нагрузки не более 36 академических часов.

Академический час - 45 минут.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. При формировании профессиональных модулей и распределении часов на междисциплинарные курсы учтены виды деятельности, закреплённые в ФГОС СПО по профессии 23.01.25 «Мастер по комплексному обслуживанию железнодорожного транспорта». Объём часов на учебную и производственную практики в рамках профессиональных модулей установлен в соответствии с требованием ФГОС СПО о доле практик не менее 25% от объёма профессионального цикла.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена, объем часов на ГИА устанавливается в соответствии с ФГОС СПО.

Учебный график является организационной основой для реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

В Календарном Учебном графике последовательность изучения дисциплин, модулей и практик выстроена таким образом, чтобы обеспечить поэтапное формирование компетенций, предусмотренных ФГОС СПО по профессии 23.01.25 «Мастер по комплексному обслуживанию железнодорожного транспорта».

Календарный учебный график

КУРСЫ	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I															0	0	::	=	=																					0	0	0	::	=	=	=	=	=	=	=	=
II	8	8	8	8	8												::	=	=												0	0	0	0	0	::	8	8	8	8	8	8	8	=	=	=	=	=	=	=	=
III															0	0	0	=	=					0	0	0	0	0	8	8	::	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	III	*	*	*	*	*	*	*	*

Обозначения

=	Каникулы	24 нед.
	Теоретическое обучение	74 нед.
0	Учебная практика	18 нед.
		43 нед.
8	Производственная практика	25 нед.
::	Промежуточная аттестация	1 нед.
*	Неделя отсутствует	

Государственная итоговая аттестация 1 нед.:

	т	уп	пп	па	к	гиа	ит
1	34	5		2	11	0	52
2	22	5	12	2	11	0	52
3	18	8	13	1	2	1	43
							0
ит	74	18	25	5	24	1	##

III Демонстрационный экзамен

Итого: 147 нед. срок получения СПО по ППКРС

ОП «23.01.25 "Мастер по комплексному обслуживанию железнодорожного транспорта)" 01.09.2026-30.06.2029 608 МКОЖДТ 1 курс

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Виды учебной нагрузки	сентябрь				октябрь					ноябрь				декабрь					1 полугодие	январь				февраль				март				апрель				май				июнь					2 полугодие	год
			01-06	07-13	14-20	21-27	28-04	05-11	12-18	19-25	26-01	02-08	09-15	16-22	23-29	30-06	07-13	14-20	21-27	28-31		01-03	04-10	11-14	15-17	18-24	25-31	01-07	08-14	15-21	22-28	01-07	08-14	15-21	22-28	29-04	05-11	12-18	19-25	26-02	03-09	10-16	17-23	24-30	31-06	07-13	14-20	21-27	28-30		
			Перечень календарных недель																																														
			35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52		1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27		
			количество рабочих дней																																														
			4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3				1	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	3		
			Перечень недель учебного года																																														
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		18	19	20	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44		
1	2																																																
О.00	**Общеобразовательный цикл**	обязат	22	20	28	20	28	18	26	24	26	16	28	24	24	24	26	20	18	14	406	0	0	0	4	12	22	14	24	22	14	20	24	16	18	22	22	22	24	28	22	18	18	18	12	14	16	0	22	448	854
		самост	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУД.00	**Общеобразовательные учебные дисциплины**	обязат	22	20	28	20	28	18	26	24	26	16	28	24	24	24	26	20	18	14	406	0	0	0	4	12	22	14	24	22	14	20	24	16	18	22	22	22	24	28	22	18	18	18	12	14	16	0	22	448	854
		самост	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУД.01	Русский язык	обязат Э		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		32	0	0			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				40	72
		самост																			0	0	0																											0	0
ОУД.02	Литература	обязат	2		2		2		2		2		2		2		2		2		18	0	0					2		2				2		2		2		2				2		2			2	18	36
		самост																			0	0	0																											0	0
ОУД.03	Математика	обязат Э	8		8		8		8	4	8	8	8	8	8	8	8	8			100	0	0				8		8	8		8	8		8	8	8	8	8	8	8	4								100	200
		самост																			0	0	0																											0	0
ОУД.04	Иностранный язык	обязат		2		2		2		2		2		2		2		2		2	18	0	0				2		2		2		2		2		2				2					2			2	18	36
		самост																			0	0	0																											0	0
ОУД.05	Информатика	обязат	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2				48	0	0			2	2	2	2	2	2	2	2	2		2		2	2	2	2	2	2	2	2	2			8	48	96
		самост																			0	0	0																											0	0
ОУД.06	Физика	обязат		2	2		2			2	2		2			2	2		2	2	20	0	0				2		2		2		2			2			2		2		2		2				18	38
		самост																			0	0	0																											0	0
ОУД.07	Химия	обязат	2		2	2		2	2			2		2	2			2	2		20	0	0					2		2		2		2			2			2			2		2				18	38
		самост																			0	0	0																											0	0
ОУД.08	Биология	обязат		2		2	2			2	2		2			2	2		2	2	20	0	0						2		2		2		2			2			2					2		2	18	38
		самост																			0	0	0																											0	0
ОУД.09	История	обязат																			0	0	0			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2						38	38
		самост																			0	0	0																											0	0
ОУД.10	Обществознание	обязат			2		2		2	2			2		2	2	2	2	2	2	22	0	0													2	2		2	2			2	2	2	2	4		4	24	46
		самост																			0	0	0																											0	0
ОУД.11	География	обязат	2	4	2	2	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2	2	2	36	0	0			4	2	2	2	2		2	2	2		2	2	2	2	2		4	2	2						36	72
		самост																			0	0	0																											0	0
ОУД.12	Физическая культура	обязат	2	2	2	2	2	2	2	2	2		2	2							22	0	0															2		2	2			2	2	2	2	6		2	22	44
		самост																			0	0	0																											0	0
ОУД.13	Основы безопасности и защиты Родины	обязат	2	2	2	4	2	4	2	2	2		2	2	2		2		2	2	34	0	0		2	2	2	2	2	2	2	2	4	2			2	2	2	2	2								34	68
		самост																			0	0	0																											0	0
ОУД.14	Основы проектной деятельности	обязат											2	2	2	2	2	2	2	2	16	0	0																	2			2	2	2	4		2	16	32
		самост																			0	0	0																											0	0
П.00	**Профессиональный цикл**	обязат	0	16	8	16	8	18	10	12	10	12	8	12	12	12	10	16	18	8	206	0	0	0	4	24	14	22	12	14	16	16	6	20	18	14	14	14	12	8	8	12	18	18	24	22	14	36	0	380	586
		самост	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУДП	**Учебные предметы по выбору**	обязат	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		самост	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОДП.01	Родной русский и(или) государственный язык РФ/Родная литература	обязат																			0	0	0																											0	0
		самост																			0	0	0																											0	0
СГ.00	**Социально - гуманитарный цикл**	обязат	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0	36	36
		самост	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
СГ.01	История России	обязат																			0	0	0																											0	0
		самост																			0	0	0																											0	0
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	обязат																			0	0	0																											0	0
		самост																			0	0	0																											0	0
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	обязат																			0	0	0																											0	0
		самост																			0	0	0																											0	0
СГ.04	Учебные сборы	обязат																			0	0	0																									36		36	36
		самост																			0	0	0																											0	0
СГ.05	Физическая культура ФК	обязат																			0	0	0																											0	0
		самост																			0	0	0																											0	0
СГ.06	Основы финансовой грамотности	обязат																			0	0	0																											0	0
		самост																			0	0	0																											0	0
СГ.07	Основы бережливого производства	обязат																			0	0	0																											0	0
		самост																			0	0	0																											0	0
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	обязат	0	4	2	4	6	6	6	4	6	2	6	4	2	4	2	4	6	4	72	0	0	0	0	4	0	4	2	4	0	4	2	4	2	4	2	2	4	2	2	4	4	4	4	6	8	0	0	72	144
		самост	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОП.01	Слесарное дело	обязат		4	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	36	0	0																											0	36
		самост																			0	0	0																											0	0
ОП.02	Электротехника	обязат																			0	0	0			4		4	2	4		4	2	4	2	4	2	2	4	2	2	4	4	4	4	6	8			72	72
		самост																			0	0	0																											0	0
ОП.03	Основы материаловедения и технической механики	обязат																			0	0	0																											0	0
		самост																			0	0	0																											0	0
ОП.04	Основы метрологии, стандартизации и сертификации	обязат																			0	0	0																											0	0
		самост																			0	0	0																											0	0
ОП.05	Охрана труда	обязат				2	4	2	4	2	4		4	2	2	2		2	4	2	36	0	0																											0	36
		самост																			0	0	0																											0	0
ПМ.00	**Профессиональные модули**	обязат	0	12	6	12	2	12	4	8	4	10	2	8	10	8	8	12	12	4	134	0	0	0	4	20	14	18	10	10	16	12	4	16	16	10	12	12	8	6	6	8	14	14	20	16	6	0	0	272	406
		самост	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ПМ.01	**Техническое обслуживание и ремонт основных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов железнодорожного транспорта**	обязат	0	12	6	12	2	12	4	8	4	10	2	8	10	8	8	12	12	4	134	0	0	0	4	20	14	18	10	10	16	12	4	16	16	10	12	12	8	6	6	8	14	14	20	16	6	0	0	272	406
		самост	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МДК.01.01	Конструкция, устройство, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава.	обязат Э		6	6	6	2	6	4	2	4	4	2	2	4	2	2	6	6	4	68	0	0		4	14	8	12	10	4	10	6	4	10	10	4	6	6	8	6		8	8	8	8	10				164	232
		самост																			0	0	0																											0	0
УП.01	Учебная практика 01	обязат		6		6		6		6		6		6	6	6	6	6	6		66	0	0			6	6	6		6	6	6		6	6	6	6	6			6		6	6	12	6	6			108	174
ПП.01	Производственная практика 01	обязат																			0	0	0																											0	0
	Экзамен по модулю	ЭКЗ.ПМ.01																			0	0	0																											0	0
ПМ.02	**Диагностирование, регулировка и приемка агрегатов, аппаратов и оборудования железнодорожного транспорта**	обязат	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		самост	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МДК.02.01	Виды и технология диагностики технического состояния узлов и деталей подвижного состава	обязат Э																			0	0	0																											0	0
		самост																			0	0	0																											0	0
УП.02	Учебная практика 02	обязат																			0	0	0																											0	0
ПП.02	Производственная практика 02	обязат																			0	0	0																											0	0
	Экзамен по модулю	ЭКЗ.ПМ.02																																																
ПМ.03	**Выполнение работ по техническому осмотру железнодорожных вагонов (по выбору)**	обязат	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		самост	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МДК.03.01	Техническое обслуживание и текущий осмотр вагонов	обязат Э																			0	0	0																											0	0
		самост																			0	0	0																											0	0
УП.03	Учебная практика 03	обязат																			0	0	0																											0	0
ПП.03	Производственная практика 03	обязат																			0	0	0																											0	0
	Экзамен по модулю	ЭКЗ.ПМ.03																																																
	Промежуточная аттестация	обязат																			0	0	0																						6	6				12	12
	Всего	обязат	22	36	36	36	36	36	36	36	36	28	36	36	36	36	36	36	36	22	612	0	0	0	8	36	36	36	36	36	30	36	30	36	36	36	36	36	36	36	30	30	36	36	36	36	30	36	22	828	1440
		самост	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		итого	22	36	36	36	36	36	36	36	36	28	36	36	36	36	36	36	36	22	612	0	0	0	8	36	36	36	36	36	30	36	30	36	36	36	36	36	36	36	30	30	36	36	36	36	30	36	22	828	1440
																					0																													0	0
			22	36	36	36	36	36	36	36	36	28	36	36	36	36	36	36	36	22	612				8	36	36	36	36	36	30	36	30	36	36	36	36	36	36	36	30	30	36	36	36	36	30	36	22	828	1440
																					612																													828	

«23.01.25 "Мастер по комплексному обслуживанию железнодорожного транспорта)" 01.09.2026-30.06.2029 608 МКОЖДТ 2 ку

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Виды учебной нагрузки	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				1 полугодие	январь				февраль				март				апрель				май				июнь				2 полугодие	год
			01-05	06-12	13-19	20-26	27-03	04-10	11-17	18-24	25-31	0-07	08-14	15-21	22-28	29-05	06-12	13-19	20-26	27-31		01-09	10-16	17-23	24-30	31-06	07-13	14-20	21-27	28-05	06-12	13-19	20-26	27-02	03-09	10-16	17-23	24-30	01-07	08-14	15-21	22-28	29-04	05-11	12-18	19-25	26-30		
			Перечень календарных недель																																											
			35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26		
			количество рабочих дней																				5	5	5	5	5	4		5	4	5	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5	5	4	5	5			
			2	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	4																												
			Перечень недель учебного года																																													
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43		
1	2																																															
О.00	**Общеобразовательный цикл**	обязат	16	0	0	0	0	0	24	26	26	22	36	26	30	36	24	32	28	28	354	0	0	10	12	12	10	12	14	12	14	12	14	12	16	16	16	18	20	12	0	0	0	0	0	0	0	232	586
		самост	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУД.00	**Общеобразовательные учебные дисциплины**	обязат	16	0	0	0	0	0	24	26	26	22	36	26	30	36	24	32	28	28	354	0	0	10	12	12	10	12	14	12	14	12	14	12	16	16	16	18	20	12	0	0	0	0	0	0	0	232	586
		самост	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУД.01	Русский язык	обязат																			0	0	0																									0	0
		самост																			0	0	0																									0	0
ОУД.02	Литература	обязат							2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	2	2	30	0	0		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	2							42	72
		самост																			0	0	0																									0	0
ОУД.03	Математика	обязат Э	4						4	4	4	4	4	4	4	4	6	6	6	6	60	0	0	6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	6	4							70	130
		самост																			0	0	0																									0	0
ОУД.04	Иностранный язык	обязат	4						2	2	4	2	4	2	2	4	2	2	4	2	36	0	0																									0	36
		самост																			0	0	0																									0	0
ОУД.05	Информатика	обязат	4						4	2	4	2	4	2	2	4	2	2	4	2	38	0	0																									0	38
		самост																			0	0	0																									0	0
ОУД.06	Физика	обязат Э	4						2	2	2	2	4	2	2	4	2	2	2	2	32	0	0		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	2							38	70
		самост																			0	0	0																									0	0
ОУД.07	Химия	обязат							2	2	2	2	4	2	4	4	2	4	2	4	34	0	0																									0	34
		самост																			0	0	0																									0	0
ОУД.08	Биология	обязат							2	2	2	2	4	2	4	4	2	4	2	4	34	0	0																									0	34
		самост																			0	0	0																									0	0
ОУД.09	История	обязат							2	2	2	2	4	4	2	4	2	4	2	2	32	0	0	4	2	2		2	4	2	4	2	4	2	4	4	4	4	4	2							50	82
		самост																			0	0	0																									0	0
ОУД.10	Обществознание	обязат							2	4	2	2	2	4	4	2	2	2	2	2	30	0	0		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2							32	62
		самост																			0	0	0																									0	0
ОУД.11	География	обязат																			0	0	0																									0	0
		самост																			0	0	0																									0	0
ОУД.12	Физическая культура	обязат							2	2	2	2	2	2	4	2	2	4	2	2	28	0	0																									0	28
		самост																			0	0	0																									0	0
ОУД.13	Основы безопасности и защиты Родины	обязат																			0	0	0																									0	0
		самост																			0	0	0																									0	0
ОУД.14	Основы проектной деятельности	обязат																			0	0	0																									0	0
		самост																			0	0	0																									0	0
П.00	**Профессиональный цикл**	обязат	0	36	36	36	36	36	12	10	10	6	0	10	6	0	12	4	8	0	258	0	0	26	24	24	26	24	16	24	16	24	22	24	20	20	20	18	10	12	36	36	36	36	30	36	36	596	854
		самост	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУДП.00	**Учебные предметы по выбору**	обязат	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		самост	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОДП.01	Родной русский и(или) государственный язык РФ/Родная литература	обязат																			0	0	0																									0	0
		самост																			0	0	0																									0	0
СГ.00	**Социально - гуманитарный цикл**	обязат	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	0	2	0	0	0	0	0	0	0	36	36
		самост	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
СГ.01	История России	обязат																			0	0	0																									0	0
		самост																			0	0	0																									0	0
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	обязат																			0	0	0																									0	0
		самост																			0	0	0																									0	0
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	обязат																			0	0	0	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4		2							36	36
		самост																			0	0	0																									0	0
СГ.04	Учебные сборы	обязат																			0	0	0																									0	0
		самост																			0	0	0																									0	0
СГ.05	Физическая культура ФК	обязат																			0	0	0																									0	0
		самост																			0	0	0																									0	0
СГ.06	Основы финансовой грамотности	обязат																			0	0	0																									0	0
		самост																			0	0	0																									0	0
СГ.07	Основы бережливого производства	обязат																			0	0	0																									0	0
		самост																			0	0	0																									0	0
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	обязат	0	0	0	0	0	0	6	10	10	6	0	10	6	0	12	4	8	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72
		самост	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОП.01	Слесарное дело	обязат																			0	0	0																									0	0
		самост																			0	0	0																									0	0
ОП.02	Электротехника	обязат							6	10	10	6		10	6		12	4	8		72	0	0																									0	72
		самост																			0	0	0																									0	0
ОП.03	Основы материаловедения и технической механики	обязат																			0	0	0																									0	0
		самост																			0	0	0																									0	0
ОП.04	Основы метрологии, стандартизации и сертификации	обязат																			0	0	0																									0	0
		самост																			0	0	0																									0	0
ОП.05	Охрана труда	обязат																			0	0	0																									0	0
		самост																			0	0	0																									0	0
ПМ.00	**Профессиональные модули**	обязат	0	36	36	36	36	36	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	186	0	0	22	22	22	24	22	14	22	14	22	20	22	18	18	18	14	10	10	36	36	36	36	30	36	36	560	746
		самост	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ПМ.01	**Техническое обслуживание и ремонт основных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов железнодорожного транспорта**	обязат	0	36	36	36	36	36	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	186	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	186
		самост	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МДК.01.01	Конструкция, устройство, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава.	обязат Э																			0	0	0																									0	0
		самост																			0	0	0																									0	0
УП.01	Учебная практика 01	обязат																			0	0	0																									0	0
ПП.01	Производственная практика 01	обязат		36	36	36	36	36													180	0	0																									0	180
	Экзамен по модулю	ЭК3.ПМ.01							6												6	0	0																									0	6
ПМ.02	**Диагностирование, регулировка и приемка агрегатов, аппаратов и оборудования железнодорожного транспорта**	обязат	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	22	22	24	22	14	22	14	22	20	22	18	18	18	14	10	10	36	36	36	36	30	36	36	560	560
		самост	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МДК.02.01	Виды и технология диагностики технического состояния узлов и деталей подвижного состава	обязат Э																			0	0	0	16	10	10	12	10	2	10	2	10	8	10	6	6	12	8	4	4							140	140
		самост																			0	0	0																									0	0
УП.02	Учебная практика 02	обязат																			0	0	0	6	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	6	6	6	6							174	174
ПП.02	Производственная практика 02	обязат																			0	0	0																		36	36	36	36	30	36	36	246	246
	Экзамен по модулю	ЭК3.ПМ.02																			0	0	0																										
ПМ.03	**Выполнение работ по техническому осмотру железнодорожных вагонов (по выбору)**	обязат	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		самост	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МДК.03.01	Техническое обслуживание и текущий осмотр вагонов	обязат Э																			0	0	0																									0	0
		самост																			0	0	0																									0	0
УП.03	Учебная практика 03	обязат																			0	0	0																									0	0
ПП.03	Производственная практика 03	обязат																			0	0	0																									0	0
	Экзамен по модулю	ЭК3.ПМ.03																			0	0	0																										
	Промежуточная аттестация	обязат																			0	0	0																	6							6	6
	Всего	обязат	16	36	36	36	36	36	36	36	36	28	36	36	36	36	36	36	36	28	612	0	0	36	36	36	36	36	30	36	30	36	36	36	36	36	36	36	30	24	36	36	36	36	30	36	36	828	1440
		самост	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		ИТОГО	16	36	36	36	36	36	36	36	36	28	36	36	36	36	36	36	36	28	612	0	0	36	36	36	36	36	30	36	30	36	36	36	36	36	36	36	30	24	36	36	36	36	30	36	36	828	1440
																					0																											0	0
			16	36	36	36	36	36	36	36	36	28	36	36	36	36	36	36	36	28	612			36	36	36	36	36	30	36	30	36	36	36	36	36	36	36	30	24	36	36	36	36	30	36	36	828	1440
																					612																											828	

«23.01.25 "Мастер по комплексному обслуживанию железнодорожного транспорта)" 01.09.2026-30.06.2029 608 МКОЖДТ 3 ку

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Виды учебной нагрузки	сентябрь				октябрь					ноябрь				декабрь					1 полугодие	январь				февраль				март					апрель					май					июнь					2 полугодие	год
			01-03	04-10	11-17	18-24	25-01	02-08	09-15	16-22	23-29	30-05	06-12	13-19	20-26	27-03	04-10	11-17	18-24	25-31		01-07	08-14	15-21	22-28	29-04	05-11	12-18	19-25	26-04	05-11	12-18	19-25	26-01	02-08	09-15	16-22	23-29	30-06	07-13	14-20	21-27	28-03	04-10	11-17	18-24	25-30		
			Перечень календарных недель																																																
			35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26		
			количество рабочих дней																																																
			1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5				5	5	5	5	5	4	5	3	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	4	5	5			
			Перечень недель учебного года																																																
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43		
1	2																																																	
О.00	**Общеобразовательный цикл**	обязат	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		самост	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУД.00	**Общеобразовательные учебные дисциплины**	обязат	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		самост	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУД.01	Русский язык	обязат																			0	0	0																										0	0
		самост																			0	0	0																										0	0
ОУД.02	Литература	обязат																			0	0	0																										0	0
		самост																			0	0	0																										0	0
ОУД.03	Математика	обязат Э																			0	0	0																										0	0
		самост																			0	0	0																										0	0
ОУД.04	Иностранный язык	обязат																			0	0	0																										0	0
		самост																			0	0	0																										0	0
ОУД.05	Информатика	обязат																			0	0	0																										0	0
		самост																			0	0	0																										0	0
ОУД.06	Физика	обязат Э																			0	0	0																										0	0
		самост																			0	0	0																										0	0
ОУД.07	Химия	обязат																			0	0	0																										0	0
		самост																			0	0	0																										0	0
ОУД.08	Биология	обязат																			0	0	0																										0	0
		самост																			0	0	0																										0	0
ОУД.09	История	обязат																			0	0	0																										0	0
		самост																			0	0	0																										0	0
ОУД.10	Обществознание	обязат																			0	0	0																										0	0
		самост																			0	0	0																										0	0
ОУД.11	География	обязат																			0	0	0																										0	0
		самост																			0	0	0																										0	0
ОУД.12	Физическая культура	обязат																			0	0	0																										0	0
		самост																			0	0	0																										0	0
ОУД.13	Основы безопасности и защиты Родины	обязат																			0	0	0																										0	0
		самост																			0	0	0																										0	0
ОУД.14	Основы проектной деятельности	обязат																			0	0	0																										0	0
		самост																			0	0	0																										0	0
П.00	**Профессиональный цикл**	обязат	0	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	612	0	0	36	36	36	36	36	30	36	30	36	36	36	36	36	36	24	30	36	36	36	36	30	36	30	0	792	1404
		самост	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУДП.00	**Учебные предметы по выбору**	обязат	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36
		самост	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОДП.01	Родной русский и(или) государственный язык РФ/Родная литература	обязат		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	36	0	0																									0	36
		самост																			0	0	0																										0	0
СГ.00	**Социально - гуманитарный цикл**	обязат	0	12	12	12	14	12	12	16	12	12	14	14	12	12	12	14	12	12	216	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	216
		самост	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
СГ.01	История России	обязат		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	36	0	0																									0	36
		самост																			0	0	0																										0	0
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	обязат		2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36	0	0																									0	36
		самост																			0	0	0																										0	0
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	обязат																			0	0	0																										0	0
		самост																			0	0	0																										0	0
СГ.04	Учебные сборы	обязат																			0	0	0																										0	0
		самост																			0	0	0																										0	0
СГ.05	Физическая культура ФК	обязат		4	4	4	4	4	4	6	4	4	4	4	4	4	4	6	4	4	72	0	0																									0	72
		самост																			0	0	0																										0	0
СГ.06	Основы финансовой грамотности	обязат		2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36	0	0																									0	36
		самост																			0	0	0																										0	0
СГ.07	Основы бережливого производства	обязат		2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	36	0	0																									0	36
		самост																			0	0	0																										0	0
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	обязат	0	4	4	4	4	4	4	6	4	4	4	4	4	4	4	6	4	4	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72
		самост	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОП.01	Слесарное дело	обязат																			0	0	0																										0	0
		самост																			0	0	0																										0	0
ОП.02	Электротехника	обязат																			0	0	0																										0	0
		самост																			0	0	0																										0	0
ОП.03	Основы материаловедения и технической механики	обязат																			0	0	0																										0	0
		самост																			0	0	0																										0	0
ОП.04	Основы метрологии, стандартизации и сертификации	обязат		4	4	4	4	4	4	6	4	4	4	4	4	4	4	6	4	4	72	0	0																									0	72
		самост																			0	0	0																										0	0
ОП.05	Охрана труда	обязат																			0	0	0																										0	0
		самост																			0	0	0																										0	0
ПМ.00	**Профессиональные модули**	обязат	0	18	18	18	16	18	18	12	18	18	16	16	18	18	18	14	16	18	288	0	0	36	36	36	36	36	30	36	30	36	36	36	36	36	36	24	30	36	36	36	36	30	36	30	0	792	1080
		самост	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ПМ.01	**Техническое обслуживание и ремонт основных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов железнодорожного транспорта**	обязат	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		самост	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МДК.01.01	Конструкция, устройство, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава.	обязат Э																			0	0	0																										0	0
		самост																			0	0	0																										0	0
УП.01	Учебная практика 01	обязат																			0	0	0																										0	0
ПП.01	Производственная практика 01	обязат																			0	0	0																										0	0
	Экзамен по модулю	ЭК.ПМ.01																			0	0	0																										0	0
ПМ.02	**Диагностирование, регулировка и приемка агрегатов, аппаратов и оборудования железнодорожного транспорта**	обязат	0	18	18	18	16	18	18	12	18	18	16	16	18	18	14	0	0	0	236	0	0	24	24	24	18	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	114	350
		самост	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МДК.02.01	Виды и технология диагностики технического состояния узлов и деталей подвижного состава	обязат Э		18	18	18	16	6	6	6	6	6	4	4	6	6	8				128	0	0																										0	128
		самост																			0	0	0																										0	0
УП.02	Учебная практика 02	обязат						12	12	6	12	12	12	12	12	12	6				108	0	0	24	24	24	18	18																					108	216
ПП.02	Производственная практика 02	обязат																			0	0	0																										0	0
	Экзамен по модулю	ЭК.ПМ.02																			0	0	0					6																					6	6
ПМ.03	**Выполнение работ по техническому осмотру железнодорожных вагонов (по выбору)**	обязат	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	14	16	18	52	0	0	12	12	12	18	12	30	36	30	36	36	36	36	36	36	24	30	36	36	36	36	30	36	30	0	678	730
		самост	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МДК.03.01	Техническое обслуживание и текущий осмотр вагонов	обязат Э															4	14	16	18	52	0	0	12	12	12	18	12	6	12	6	12	18	6															-126	178
		самост																			0	0	0																										0	0
УП.03	Учебная практика 03	обязат																			0	0	0						24	24	24	24	18	30	36														180	180
ПП.03	Производственная практика 03	обязат																			0	0	0													36	36	36	24	30	36	36	36	36	30	30		366	366
	Экзамен по модулю	ЭК.ПМ.03																			0	0	0																								6	6	6	6
	Промежуточная аттестация	обязат																6			6	0	0											6	6													12	18
	Всего	обязат	0	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	612	0	0	36	36	36	36	36	30	36	30	36	36	36	36	36	36	24	30	36	36	36	36	30	36	30	36	828	1440
		самост	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		ИТОГО	0	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	612	0	0	36	36	36	36	36	30	36	30	36	36	36	36	36	36	24	30	36	36	36	36	30	36	30	36	828	1440
																					0																										36	36	36
				36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	612			36	36	36	36	36	30	36	30	36	36	36	36	36	36	24	30	36	36	36	36	30	36	30	36	828	1440
																					612																											828	

5.3 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы (далее РП) составляют традиционную содержательную основу ОПОП. Принципиальная особенность рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик в составе основной образовательной программы, реализующей ФГОС, состоит в их компетентностной ориентации. Это проявляется, прежде всего, в тесной взаимосвязи рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик, как между собой, так и со всеми системообразующими компонентами (разделами) ОПОП, реализующей ФГОС.

Основанием для разработки РП учебной дисциплины служит учебный план по направлению подготовки (профессии). В РП каждой дисциплины (модуля, курса) четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП с учетом профиля подготовки по профессии 23.01.25 «Мастер по комплексному обслуживанию железнодорожного транспорта».

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

Дисциплины общеобразовательного цикла являются частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии по профессии 23.01.25 «Мастер по комплексному обслуживанию железнодорожного транспорта» на основе приказа Минпросвещения России от 07.07.2026 г. №484, зарегистрировано в Минюсте РФ 07.08.2026 г. №87786. в соответствии с квалификацией рабочего и служащего техник.

Программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла могут быть использованы при формировании программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих различных сочетаний профессиональных модулей в соответствии ФГОС СПО и в профессиональном обучении для проведения повышения квалификации, профессиональной подготовки, переподготовки.

цель: освоение общих и профессиональных компетенций

задачи: подготовить обучаемых к освоению общих и профессиональных компетенций

Количество часов на освоение общеобразовательного цикла: максимальной учебной нагрузки 1476 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки 1440 часов:

теория – 704 часа, практические занятия – 712 часов, лабораторных занятий – 24, консультации – 20, промежуточная аттестация - 12.

Общеобразовательный цикл

Индекс	**Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик**	Формы промежуточной аттестации	**Учебная нагрузка (кол-во часов)**								
			Максимальная	Самостоятельная	Обязательная					Кон-	Проме-
					Всего занятий	В том числе			Пра кти		
						Теория	Практические занятия	Лабораторн. занятия			

О.00	**Общеобразовательный цикл**		**1476**	**16**	**1440**	**704**	**712**	**24**	**0**	**20**	**12**
ОУД.00	**Общие учебные предметы**		**1476**	**16**	**1440**	**704**	**712**	**24**	**0**	**20**	**12**
ОУД.01	Русский язык	**Э**	82	0	**72**	30	42			10	**6**
ОУД.02	Литература	ДЗ	108	0	**108**	90	18				
ОУД.03	Математика	**ДЗ,Э**	340	0	**330**	130	200			10	**6**
ОУД.04	Иностранный язык	ДЗ	72	0	**72**	20	52				
ОУД.05	Информатика	ДЗ	134	0	**134**	44	90				
ОУД.06	Физика	ДЗ	108	0	**108**	60	40	8			
ОУД.07	Химия	ДЗ	72	0	**72**	32	24	16			
ОУД.08	Биология	ДЗ	72	0	**72**	50	22				
ОУД.09	История	ДЗ	136	16	**120**	80	40				
ОУД.10	Обществознание	ДЗ	108	0	**108**	70	38				
ОУД.11	География	ДЗ	72	0	**72**	50	22				
ОУД.12	Физическая культура	З,З, ДЗ	72	0	**72**	10	62				
ОУД.13	Основы безопасности и защиты Родины	ДЗ	68	0	**68**	28	40				
ОДП.14	Основы проектной деятельности	ДЗ	32	0	**32**	10	22				

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ
ОУД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

1. Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по профессии среднего профессионального образования (СПО) 23.01.25 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (базовой подготовки), входящей в укрупненную группу профессий 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта», и разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки. Дисциплина ОУД.01 Русский язык входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы и относится к общим учебным предметам, обеспечивающим естественно-научный профиль получаемой профессии.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения. Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

3.1. Личностные результаты

- осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире; о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей ;
- овладение русским языком как инструментом личностного развития и формирова-

ния социальных взаимоотношений; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации ;

- совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования ;
- развитие функциональной грамотности: совершенствование умений текстовой деятельности, анализа текста с точки зрения явной и скрытой (подтекстовой), основной и дополнительной информации; развитие умений чтения текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и др.) ;
- обобщение знаний о языке как системе, об основных правилах орфографии и пунктуации, об изобразительно-выразительных средствах русского языка .

3.2. Метапредметные результаты. В результате изучения русского языка на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, а также умения совместной деятельности :

- Познавательные УУД:
  - владеть навыками получения информации, в том числе лингвистической, из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления ;
  - создавать тексты в различных форматах с учётом назначения информации и её целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации (презентация, таблица, схема и другие) ;
  - формировать научный тип мышления, владеть научной, в том числе лингвистической, терминологией, общенаучными ключевыми понятиями и методами ;
  - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и разнообразных жизненных ситуациях .
- Коммуникативные УУД:
  - осуществлять коммуникацию во всех сферах жизни; развёрнуто, логично и корректно с точки зрения культуры речи излагать своё мнение, строить высказывание ;
  - владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог; использовать невербальные средства общения ;
  - совершенствование умений создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний – не менее 100 слов, объем диалогического высказывания – не менее 7-8 реплик); совершенствование умений выступать публично; представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности .
- Регулятивные УУД:
  - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях ;

- самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений ;
- давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; владеть навыками познавательной рефлексии ;
- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; признавать своё право и право других на ошибку .

- Совместная деятельность:
  - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы ;
  - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы ;
  - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия .

3.3. Предметные результаты (базовый уровень)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен :

- сформировать представления о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформированность ценностного отношения к русскому языку ;
- совершенствовать умения создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией; совершенствование умений выступать публично; представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач ;
- сформировать знания о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; совершенствование умений понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров ;
- совершенствовать умения использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое; совершенствование умений создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое) ;
- обобщить знания о языке как системе, его основных единицах и уровнях; обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе ;

- сформировать представления об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; формирование системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические); совершенствование умений применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщение знаний об основных правилах орфографии и пунктуации, совершенствование умений применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; сформированность умений работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате ;
- обобщить знания о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка ;
- обобщить знания об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте ;
- совершенствовать умения использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения .

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины Объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 82 часа, в том числе:

- максимальная учебная нагрузка – 82 часа;
- самостоятельная работа – 0 часов;
- обязательная аудиторная нагрузка – 72 часа, из них:
  - теоретические занятия – 30 часов;
  - практические занятия – 42 часа;
  - лабораторные занятия – 0 часов;
- консультации – 10 часов.
- Промежуточная аттестация – 6 часов (экзамен).

Форма аттестации – экзамен.

ОУД.02 ЛИТЕРАТУРА

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по профессии среднего профессионального образования (СПО) 23.01.25 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (базовой подготовки), входящей в укрупненную группу профессий 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта», и разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки

Дисциплина ОУД.02 Литература входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы и относится к общим учебным предметам, обеспечивающим естественно-научный профиль получаемой профессии.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

3.1. Личностные результаты

осознание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;

формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;

формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества.

3.2. Метапредметные результаты

Познавательные УУД:

самостоятельно формулировать цели и задачи учебной деятельности;

осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;

владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

использовать различные виды чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое, изучающее) в зависимости от коммуникативной задачи;

анализировать, интерпретировать и комментировать информацию, представленную в тексте;

осуществлять поиск информации в различных источниках для решения учебных задач;

строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.

Коммуникативные УУД:

организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

работать в группе, эффективно взаимодействовать, аргументировать свою позицию;

развернуто, логично и точно излагать свои мысли в устной и письменной речи;

создавать устные и письменные высказывания различных типов и жанров;

участвовать в диалоге и дискуссии, соблюдая нормы речевого этикета.

Регулятивные УУД:

самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей;

выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях.

3.3. Предметные результаты (базовый уровень)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

воспроизводить содержание литературного произведения;

анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы;

анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;

соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой;

раскрывать общечеловеческое содержание изученных произведений;

выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы;

соотносить произведение с литературным направлением эпохи;

определять род и жанр произведения;

сопоставлять литературные произведения;

выявлять авторскую позицию;

выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;

аргументированно формулировать свое отношение к прочитанному произведению;

писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

использовать приобретенные знания и умения в профессиональной деятельности и повседневной жизни для создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;

участвовать в диалоге или дискуссии;

самостоятельно знакомиться с явлениями художественной культуры и оценивать их эстетическую значимость;

определять свой круг чтения и оценивать литературные произведения;

понимать и оценивать формирование культуры межнациональных отношений.

Знать/понимать:

образную природу словесного искусства;

содержание изученных литературных произведений;

основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;

основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;

основные теоретико-литературные понятия.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 108 часов, в том числе:

Вид учебной нагрузки	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Самостоятельная работа	0
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе: теоретические занятия	90
практические занятия	18

Форма аттестации – дифференцированный зачет (проводится за счет времени, отведенного на изучение дисциплины).

ОУД.03 МАТЕМАТИКА

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по профессии среднего профессионального образования (СПО) 23.01.25 «Мастер по комплексному обслуживанию железнодорожного транспорта» (базовой подготовки), входящей в укрупненную группу профессий 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта», и разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) и ФГОС СПО.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки

Дисциплина ОУД.03 Математика входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы и относится к общим учебным предметам, обеспечивающим естественно-научный профиль получаемой профессии.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

3.1. Личностные результаты

осознание математики как науки, обеспечивающей познание мира и решение практических задач, в том числе в профессиональной деятельности;

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

формирование осознанного выбора и построения дальнейшей индивидуальной траектории образования на основе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений;

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту.

3.2. Метапредметные результаты

Познавательные УУД:

самостоятельно формулировать цели и задачи учебной деятельности, планировать пути достижения целей;

осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;

владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

использовать различные математические модели (графики, таблицы, схемы, формулы) для представления информации;

проводить доказательные рассуждения, логически обосновывать выводы;

осуществлять поиск информации в различных источниках, включая интернет-ресурсы, для решения математических и профессиональных задач.

Коммуникативные УУД:

организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

работать в группе, эффективно взаимодействовать, аргументировать свою позицию;

развернуто, логично и точно излагать свои мысли в устной и письменной речи;

использовать математический язык и математическую терминологию для описания предметов и процессов.

Регулятивные УУД:

самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях.

3.3. Предметные результаты (базовый уровень)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

Числа и вычисления:

выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы;

находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная);

сравнивать числовые выражения;

находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства (калькулятор, таблицы);

пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;

Тождественные преобразования:

выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;

Функции и графики:

вычислять значения функций по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;

определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;

строить графики изученных числовых функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;

использовать функции для описания и анализа зависимостей величин;

Начала математического анализа:

находить производные элементарных функций;

использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;

применять производную для проведения приближенных вычислений;

решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения функции;

вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла;

Уравнения и неравенства:

решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения,

сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;

использовать графический метод для решения уравнений и неравенств;

изображать на координатной плоскости решение уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;

составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах;

Элементы теории вероятностей и статистики:

решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;

вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;

Геометрия (планиметрия и стереометрия):

распознавать на чертежах и моделях пространственные формы;

соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;

описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;

изображать основные многогранники и круглые тела, выполнять чертежи по условиям задач;

строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;

решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);

использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;

приводить доказательства и рассуждения в ходе решения задач.

Знать/понимать:

значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и на практике;

универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применение во всех областях человеческой деятельности;

вероятностный характер различных процессов окружающего мира;

вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие математики.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 340 часов, в том числе:

максимальная учебная нагрузка – 340 часов;

самостоятельная работа – 0 часов;

обязательная аудиторная нагрузка – 330 часов, из них:

теоретические занятия – 130 часов;

практические занятия – 200 часов;

лабораторные занятия – 0 часов;

консультации – 10 часов.

Промежуточная аттестация – 6 часов (экзамен с дифференцированным зачетом: ДЗ в первом полугодии, экзамен – по итогам освоения дисциплины).

ОУД.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по профессии среднего профессионального образования (СПО) 23.01.25 «Мастер по комплексному обслуживанию железнодорожного транспорта» (базовой подготовки), входящей в укрупненную группу профессий 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта», и разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) и ФГОС СПО.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки

Дисциплина ОУД.04 Иностранный язык входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы и относится к общим учебным предметам, обеспечивающим естественно-научный профиль получаемой профессии.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

3.1. Личностные результаты

осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;

стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;

формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;

развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;

формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;

стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран.

3.2. Метапредметные результаты

Познавательные УУД:

использовать различные виды чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое, изучающее) в зависимости от коммуникативной задачи;

владеть навыками работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение, фиксация, передача информации;

использовать знаково-символические средства представления информации;

строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;

работать с прослушанным/прочитанным текстом: определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные.

Коммуникативные УУД:

адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;

владеть устной и письменной речью на иностранном языке;

строить монологическое контекстное высказывание;

организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия;

вести диалог, в том числе с использованием средств телекоммуникации.

Регулятивные УУД:

самостоятельно ставить новые учебные и познавательные задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;

самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания;

адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения.

3.3. Предметные результаты (базовый уровень)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

Говорение:

вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, комбинированный диалог) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов;

описывать события, излагать факты, делать сообщения;

создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации.

Аудирование:

понимать основное содержание аутентичных аудио- и видеотекстов познавательного характера на темы, связанные с личными интересами и сферами повседневного общения, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

оценивать важность/новизну информации, определять своё отношение к ней.

Чтение:

читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

выделять необходимые факты/сведения, отделять основную информацию от второстепенной, определять временную и причинно-следственную взаимосвязь событий, прогнозировать развитие/результат излагаемых фактов/событий, обобщать описываемые факты/явления.

Письменная речь:

описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

заполнять анкеты, бланки, формуляры;

составлять план, тезисы устного/письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста;

расспрашивать в личном письме о новостях и сообщать их, рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни, выражая свои суждения и чувства.

Знать/понимать:

значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счёт новой тематики и проблематики речевого общения;

тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции, руководства, техническую документацию (с учётом профиля профессии).

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 72 часа, в том числе:

максимальная учебная нагрузка – 72 часа;

самостоятельная работа – 0 часов;

обязательная аудиторная нагрузка – 72 часа, из них:

теоретические занятия – 20 часов;

практические занятия – 52 часа;

лабораторные занятия – 0 часов;

консультации – 0 часов.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного на изучение дисциплины.

ОУД.05 ИНФОРМАТИКА

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по профессии среднего профессионального образования (СПО) 23.01.25 «Мастер по комплексному обслуживанию железнодорожного транспорта» (базовой подготовки), входящей в укрупненную группу профессий 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта», и разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) и ФГОС СПО.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки

Дисциплина ОУД.05 Информатика входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы и относится к общим учебным предметам, обеспечивающим естественно-научный профиль получаемой профессии.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

3.1. Личностные результаты

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на основе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;

развитие навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.

3.2. Метапредметные результаты

Познавательные УУД:

применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

использовать информационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности;

осуществлять поиск информации в различных источниках (справочные системы, интернет-ресурсы), критически оценивать и интерпретировать получаемую информацию;

создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;

структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, основную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий.

Коммуникативные УУД:

организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

работать в группе, эффективно взаимодействовать, аргументировать свою позицию;

использовать ИКТ-компетенции для передачи информации и общения в профессиональной деятельности.

Регулятивные УУД:

самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях;

владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

3.3. Предметные результаты (базовый уровень)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

использовать информационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности;

работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций, базах данных, в среде программирования (на базовом уровне);

пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок;

создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;

просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;

осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;

представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);

соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

Знать/понимать:

базовые знания, отражающие вклад информатики в формирование современной научной картины мира;

роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный;

назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);

назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;

назначение и функции операционных систем.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 134 часа, в том числе:

максимальная учебная нагрузка – 134 часа;

самостоятельная работа – 0 часов;

обязательная аудиторная нагрузка – 134 часа, из них:

теоретические занятия – 44 часа;

практические занятия – 90 часов;

лабораторные занятия – 0 часов;

консультации – 0 часов.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного на изучение дисциплины.

ОУД.06 ФИЗИКА

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по профессии среднего профессионального образования (СПО) 23.01.25 «Мастер по комплексному обслуживанию железнодорожного транспорта» (базовой подготовки), входящей в укрупненную группу профессий 23.00.00 «Техника и технологии

наземного транспорта», и разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) и ФГОС СПО.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки

Дисциплина ОУД.06 Физика входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы и относится к общим учебным предметам, обеспечивающим естественно-научный профиль получаемой профессии.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

3.1. Личностные результаты

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.

3.2. Метапредметные результаты

Познавательные УУД:

самостоятельно формулировать цели и задачи учебной деятельности, планировать пути достижения целей;

осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;

владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

использовать различные физические модели (графики, таблицы, схемы, формулы) для представления информации;

проводить доказательные рассуждения, логически обосновывать выводы;

осуществлять поиск информации в различных источниках для решения физических и профессиональных задач.

Коммуникативные УУД:

организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

работать в группе, эффективно взаимодействовать, аргументировать свою позицию;

развернуто, логично и точно излагать свои мысли в устной и письменной речи;

использовать физический язык и физическую терминологию для описания явлений и процессов.

Регулятивные УУД:

самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях.

3.3. Предметные результаты (базовый уровень)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели;

применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ;

практически использовать физические знания;

оценивать достоверность естественно-научной информации;

использовать физические приборы и измерительные инструменты для измерения физических величин;

представлять результаты измерений с учетом их погрешностей;

решать физические задачи различных типов (качественные, графические, расчетные) с использованием физических законов и формул;

объяснять принципы действия и применения важнейших технических устройств и технологических процессов, в том числе на железнодорожном транспорте.

Знать/понимать:

фундаментальные физические законы и принципы, лежащие в основе современной физической картины мира;

наиболее важные открытия в области физики, оказавшие определяющее влияние на развитие техники и технологии;

методы научного познания природы;

вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 108 часов, в том числе:

максимальная учебная нагрузка – 108 часов;

самостоятельная работа – 0 часов;

обязательная аудиторная нагрузка – 108 часов, из них:

теоретические занятия – 60 часов;

практические занятия – 40 часов;

лабораторные занятия – 8 часов;

консультации – 0 часов.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного на изучение дисциплины.

ОУД.07 ХИМИЯ

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по профессии среднего профессионального образования (СПО) 23.01.25 «Мастер по комплексному обслуживанию железнодорожного транспорта» (базовой подготовки), входящей в укрупненную группу профессий 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта», и разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) и ФГОС СПО.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки

Дисциплина ОУД.07 Химия входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы и относится к общим учебным предметам, обеспечивающим естественно-научный профиль получаемой профессии.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения

Освоение содержания учебной дисциплины «Химия» направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

3.1. Личностные результаты

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;

сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

толерантное сознание и поведение в поликультурном мире;

навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, связанных с химическими веществами и процессами.

3.2. Метапредметные результаты

Познавательные УУД:

самостоятельно формулировать цели и задачи учебной деятельности;

осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;

владеть навыками познавательной рефлексии;

использовать различные химические модели (формулы, схемы, уравнения реакций) для представления информации;

проводить доказательные рассуждения, логически обосновывать выводы;

осуществлять поиск информации в различных источниках для решения химических и профессиональных задач.

Коммуникативные УУД:

организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

работать в группе, эффективно взаимодействовать, аргументировать свою позицию;

развернуто, логично и точно излагать свои мысли в устной и письменной речи;

использовать химический язык и химическую терминологию.

Регулятивные УУД:

самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей.

3.3. Предметные результаты (базовый уровень)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать/понимать:

роль химии в естествознании и её практическое значение в профессиональной деятельности;

важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;

основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева;

основные теории химии: химической связи, электролитической диссоциации, строения органических и неорганических соединений;

важнейшие вещества и материалы, применяемые на железнодорожном транспорте: металлы и сплавы, кислоты, щелочи, оксиды, гидроксиды, газы, углеводороды, спирты, полимеры, смазочные материалы, антифризы, топлива.

Уметь:

называть изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре;

определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений;

характеризовать: элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений;

объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи, зависимость скорости химической реакции и положение химического равновесия от различных факторов;

выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений;

проводить самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников;

использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;

связывать изученный материал со своей профессиональной деятельностью;

решать расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 72 часа, в том числе:

максимальная учебная нагрузка – 72 часа;

самостоятельная работа – 0 часов;

обязательная аудиторная нагрузка – 72 часа, из них:

теоретические занятия – 32 часа;

практические занятия – 24 часа;

лабораторные занятия – 16 часов;

консультации – 0 часов.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного на изучение дисциплины.

ОУД.08 БИОЛОГИЯ

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по профессии среднего профессионального образования (СПО) 23.01.25 «Мастер по комплексному обслуживанию железнодорожного транспорта» (базовой подготовки), входящей в укрупненную группу профессий 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта», и разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) и ФГОС СПО.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки

Дисциплина ОУД.08 Биология входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы и относится к общим учебным предметам, обеспечивающим естественно-научный профиль получаемой профессии.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения

Освоение содержания учебной дисциплины «Биология» направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

3.1. Личностные результаты

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;

сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;

формирование экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

3.2. Метапредметные результаты

Познавательные УУД:

самостоятельно формулировать цели и задачи учебной деятельности;

осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;

владеть навыками познавательной рефлексии;

использовать различные биологические модели (схемы, таблицы, графики) для представления информации;

проводить доказательные рассуждения, логически обосновывать выводы;

осуществлять поиск информации в различных источниках для решения биологических и профессиональных задач.

Коммуникативные УУД:

организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

работать в группе, эффективно взаимодействовать, аргументировать свою позицию;

развернуто, логично и точно излагать свои мысли в устной и письменной речи;

использовать биологический язык и биологическую терминологию.

Регулятивные УУД:

самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей.

3.3. Предметные результаты (базовый уровень)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; единство живой и неживой природы;

объяснять отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека;

объяснять влияние экологических факторов на живые организмы;

объяснять взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды;

объяснять причины и факторы эволюции, изменяемость видов;

объяснять устойчивость, развитие и смены экосистем;

объяснять необходимость сохранения многообразия видов;

решать элементарные биологические задачи;

составлять элементарные схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах;

выявлять приспособления организмов к среде обитания;

сравнивать биологические объекты;

анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека;

анализировать и оценивать глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Знать:

основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И. Вернадского о биосфере, законы Г. Менделя, закономерности изменчивости и наследственности;

строение и функционирование биологических объектов;

сущность биологических процессов;

биологическую терминологию и символику.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 72 часа, в том числе:

максимальная учебная нагрузка – 72 часа;

самостоятельная работа – 0 часов;

обязательная аудиторная нагрузка – 72 часа, из них:

теоретические занятия – 50 часов;

практические занятия – 22 часа;

лабораторные занятия – 0 часов;

консультации – 0 часов.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного на изучение дисциплины.

ОУД.09 ИСТОРИЯ

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по профессии среднего профессионального образования (СПО) 23.01.25 «Мастер по комплексному обслуживанию железнодорожного транспорта» (базовой подготовки), входящей в укрупненную группу профессий 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта», и разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) и ФГОС СПО.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки

Дисциплина ОУД.09 История входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы и относится к общим учебным предметам, обеспечивающим естественно-научный профиль получаемой профессии.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения

Освоение содержания учебной дисциплины «История» направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

3.1. Личностные результаты

осознание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;

формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.

3.2. Метапредметные результаты

Познавательные УУД:

самостоятельно формулировать цели и задачи учебной деятельности;

осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;

владеть навыками познавательной рефлексии;

анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

осуществлять поиск исторической информации в различных источниках.

Коммуникативные УУД:

организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

работать в группе, эффективно взаимодействовать, аргументировать свою позицию;

развернуто, логично и точно излагать свои мысли в устной и письменной речи;

представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии, сообщения, презентации.

Регулятивные УУД:

самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей;

выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях.

3.3. Предметные результаты (базовый уровень)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии, сообщения, презентации;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

использовать знания об истории железнодорожного транспорта России для понимания профессионального контекста.

Знать:

основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

периодизацию всемирной и отечественной истории;

современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

основные исторические термины и даты.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 136 часов, в том числе:

максимальная учебная нагрузка – 136 часов;

самостоятельная работа – 16 часов;

обязательная аудиторная нагрузка – 120 часов, из них:

теоретические занятия – 80 часов;

практические занятия – 40 часов;

лабораторные занятия – 0 часов;

консультации – 0 часов.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного на изучение дисциплины.

ОУД.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по профессии среднего профессионального образования (СПО) 23.01.25 «Мастер по комплексному обслуживанию железнодорожного транспорта» (базовой подготовки), входящей в укрупненную группу профессий 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта», и разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) и ФГОС СПО.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки

Дисциплина ОУД.10 Обществознание входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы и относится к общим учебным предметам, обеспечивающим естественно-научный профиль получаемой профессии.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

3.1. Личностные результаты

осознание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;

формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;

формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;

освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;

формирование правовой культуры, социальной и профессиональной ответственности.

3.2. Метапредметные результаты

Познавательные УУД:

самостоятельно формулировать цели и задачи учебной деятельности;

осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;

владеть навыками познавательной рефлексии;

осуществлять поиск социальной информации в различных источниках, критически оценивать и интерпретировать получаемую информацию;

анализировать, классифицировать, систематизировать социальную информацию;

проводить доказательные рассуждения, логически обосновывать выводы.

Коммуникативные УУД:

организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

работать в группе, эффективно взаимодействовать, аргументировать свою позицию;

развернуто, логично и точно излагать свои мысли в устной и письменной речи;

участвовать в дискуссиях по социальным вопросам.

Регулятивные УУД:

самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей.

3.3. Предметные результаты (базовый уровень)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать/понимать:

биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

основные социальные институты и процессы;

необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты

и различия;

осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);

извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам;

систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию;

оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

применять полученные знания и умения для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом;

использовать знания о трудовом праве, социальной защите, профессиональной этике в своей профессиональной деятельности.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 108 часов, в том числе:

максимальная учебная нагрузка – 108 часов;

самостоятельная работа – 0 часов;

обязательная аудиторная нагрузка – 108 часов, из них:

теоретические занятия – 70 часов;

практические занятия – 38 часов;

лабораторные занятия – 0 часов;

консультации – 0 часов.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного на изучение дисциплины.

ОУД.11 ГЕОГРАФИЯ

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по профессии среднего профессионального образования (СПО) 23.01.25 «Мастер по комплексному обслуживанию железнодорожного транспорта» (базовой подготовки), входящей в укрупненную группу профессий 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта», и разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) и ФГОС СПО.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «География», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки

Дисциплина ОУД.11 География входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы и относится к общим учебным предметам по выбору из

обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования, обеспечивающим естественно-научный профиль получаемой профессии.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения

Освоение содержания учебной дисциплины «География» направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

3.1. Личностные результаты

российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

готовность к служению Отечеству, его защите;

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания; осознание своего места в поликультурном мире;

сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

3.2. Метапредметные результаты

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

владение навыками познавательной рефлексии как осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

3.3. Предметные результаты

владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

дальнейшее развитие географического мышления для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 72 часа, в том числе:

Вид учебной нагрузки	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Самостоятельная работа	0

Вид учебной нагрузки	Количество часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе: теоретические занятия	50
практические занятия	22

Форма аттестации – дифференцированный зачет (проводится за счет времени, отведенного на изучение дисциплины).

ОУД.12 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по профессии среднего профессионального образования (СПО) 23.01.25 «Мастер по комплексному обслуживанию железнодорожного транспорта» (базовой подготовки), входящей в укрупненную группу профессий 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта», и разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) и ФГОС СПО.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки

Дисциплина ОУД.12 Физическая культура входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы и относится к общим учебным предметам, обеспечивающим естественно-научный профиль получаемой профессии.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

3.1. Личностные результаты

формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;

усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;

развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

формирование ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;

развитие навыков сотрудничества со сверстниками в процессе совместной физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности;

формирование мотивации к ведению здорового образа жизни, к занятиям физической культурой и спортом;

воспитание волевых качеств, дисциплинированности, целеустремленности.

3.2. Метапредметные результаты

Познавательные УУД:

самостоятельно формулировать цели и задачи физкультурно-оздоровительной деятельности;

осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;

владеть навыками познавательной рефлексии в области физического самосовершенствования;

осуществлять поиск информации о здоровом образе жизни и физической культуре в различных источниках;

использовать знания по физической культуре для организации самостоятельных занятий.

Коммуникативные УУД:

организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

работать в группе, эффективно взаимодействовать в процессе совместной физкультурно-оздоровительной деятельности;

развернуто, логично и точно излагать свои мысли по вопросам физической культуры и здорового образа жизни.

Регулятивные УУД:

самостоятельно определять цели физкультурно-оздоровительной деятельности и составлять планы занятий;

самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

оценивать свои физические возможности и планировать пути их развития;

выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях, связанных с физическими нагрузками.

3.3. Предметные результаты (базовый уровень)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

выполнять индивидуально подобранные комплексы физических упражнений для развития физических качеств и профилактики профессиональных заболеваний;

применять знания о физической культуре и спорте в профессиональной деятельности, в том числе для поддержания высокой работоспособности;

оценивать состояние своего здоровья и физической подготовленности, вести дневник самоконтроля;

соблюдать правила безопасности при занятиях физической культурой и спортом.

Знать/понимать:

влияние физических упражнений на организм человека, на сохранение и укрепление здоровья;

основы здорового образа жизни и его составляющие;

способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

правила и способы планирования индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

требования безопасности при занятиях физической культурой и спортом.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 72 часа, в том числе:

максимальная учебная нагрузка – 72 часа;

самостоятельная работа – 0 часов;

обязательная аудиторная нагрузка – 72 часа, из них:

теоретические занятия – 10 часов;

практические занятия – 62 часа;

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет с учетом результатов текущего контроля: зачеты проводятся в каждом семестре.

Форма аттестации: Зачет, зачет, дифференцированный зачет (З, З, ДЗ)

ОУД.13 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по профессии среднего профессионального образования (СПО) 23.01.25 «Мастер по комплексному обслуживанию железнодорожного транспорта» (базовой подготовки), входящей в укрупненную группу профессий 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта», и разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) и ФГОС СПО.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки

Дисциплина ОУД.13 Основы безопасности и защиты Родины входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы и относится к общим учебным предметам, обеспечивающим естественно-научный профиль получаемой профессии.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

3.1. Личностные результаты

осознание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину;

формирование уважения к государственным символам России, историческому и природному наследию;

формирование готовности к выполнению конституционного долга по защите Отечества;

формирование ответственного отношения к личной и общественной безопасности;

формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;

усвоение правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

развитие в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы и профессиональной деятельности.

3.2. Метапредметные результаты

Познавательные УУД:

самостоятельно формулировать цели и задачи учебной деятельности в области безопасности жизнедеятельности;

осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;

владеть навыками познавательной рефлексии;

анализировать информацию о чрезвычайных ситуациях, представлять ее в различных формах;

осуществлять поиск информации по вопросам безопасности в различных источниках;

проводить доказательные рассуждения, логически обосновывать выводы о необходимости

соблюдения мер безопасности.

Коммуникативные УУД:

организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

работать в группе, эффективно взаимодействовать в процессе совместной деятельности;

развернуто, логично и точно излагать свои мысли в устной и письменной речи;

аргументированно вести диалог по вопросам безопасности.

Регулятивные УУД:

самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности в области безопасности;

самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей;

выбирать успешные стратегии в чрезвычайных ситуациях.

3.3. Предметные результаты (базовый уровень)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни, оказания первой медицинской помощи, развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы, вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи;

соблюдать правила безопасности на железнодорожном транспорте и при обслуживании подвижного состава.

Знать:

основные принципы и направления государственной политики в области безопасности жизнедеятельности и защиты Родины;

классификацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций;

основы военной службы и воинской обязанности;

требования к уровню физической и психологической подготовки военнослужащих;

правила оказания первой помощи при различных видах поражений.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 68 часов, в том числе:

максимальная учебная нагрузка – 68 часов;

самостоятельная работа – 0 часов;

обязательная аудиторная нагрузка – 68 часов, из них:

теоретические занятия – 28 часов;

практические занятия – 40 часов;

лабораторные занятия – 0 часов;

консультации – 0 часов.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного на изучение дисциплины.

ОДП.14 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по профессии среднего профессионального образования (СПО) 23.01.25 «Мастер по комплексному обслуживанию железнодорожного транспорта» (базовой подготовки), входящей в укрупненную группу профессий 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта», и разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) и ФГОС СПО.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки

Дисциплина ОДП.14 Основы проектной деятельности относится к дополнительным дисциплинам и входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы, обеспечивая естественно-научный профиль получаемой профессии.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

3.1. Личностные результаты

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;

формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

развитие навыков сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;

осознание значения проектной и исследовательской деятельности для профессионального становления.

3.2. Метапредметные результаты

Познавательные УУД:

самостоятельно формулировать цели и задачи проектной деятельности, планировать пути достижения целей;

осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;

владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации из различных источников (справочная литература, нормативно-правовая документация, интернет-ресурсы);

использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов;

проводить доказательные рассуждения, логически обосновывать выводы;

осуществлять аналитическую обработку результатов исследования.

Коммуникативные УУД:

организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

работать в группе, эффективно взаимодействовать, аргументировать свою позицию;

развернуто, логично и точно излагать свои мысли в устной и письменной речи;

публично представлять результаты проектной деятельности, участвовать в дискуссии, отвечать на вопросы, защищать свою позицию;

оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы и формулы.

Регулятивные УУД:

самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях;

оценивать результаты своей деятельности и корректировать их в соответствии с поставленными целями.

3.3. Предметные результаты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;

самостоятельно разрабатывать структуру конкретного проекта (индивидуального или коллективного);

использовать необходимую справочную, научную и нормативно-правовую документацию;

проводить исследовательскую работу по теме проекта (наблюдение, эксперимент, анкетирование, анализ источников и др.);

осуществлять аналитическую обработку результатов исследования: систематизировать, обобщать, делать выводы;

оформлять библиографический список, цитаты, ссылки, чертежи, схемы, диаграммы, таблицы и формулы в соответствии с требованиями;

готовить презентацию проекта с использованием современных информационных технологий;

публично защищать проект, отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии;

определять практическую значимость результатов проектной деятельности и возможность их применения в профессиональной сфере (железнодорожный транспорт).

Знать:

сущность и значение проектной и исследовательской деятельности в современном мире;

типы и виды проектов (исследовательские, информационные, творческие, практико-ориентированные, социальные);

требования к структуре проекта (введение, цели и задачи, актуальность, основная часть, заключение, список источников, приложения);

требования к оформлению и защите проектов (объем, форма представления, регламент защиты, критерии оценки);

методы исследования и сбора информации, обработки и представления результатов;

правила оформления библиографических ссылок и цитирования.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 32 часа, в том числе:

максимальная учебная нагрузка – 32 часа;

самостоятельная работа – 0 часов;

обязательная аудиторная нагрузка – 32 часа, из них:

теоретические занятия – 10 часов;

практические занятия – 22 часа;

лабораторные занятия – 0 часов;

консультации – 0 часов.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного на изучение дисциплины.

Дисциплины учебные предметы по выбору и социально – гуманитарного цикла - дополнительные учебные предметы, являются частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.25 «Мастер по комплексному обслуживанию железнодорожного транспорта» на основе приказа Минпросвещения России от 07.07.2026 г. №484, зарегистрировано в Минюсте РФ 07.08.2026 г. №87786. в соответствии с квалификацией - Мастер по комплексному обслуживанию железнодорожного транспорта.

Программы учебных дисциплин учебные предметы по выбору и социально – гуманитарного цикла - дополнительные предметы, могут быть использованы при формировании программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих различных сочетаний профессиональных модулей в соответствии ФГОС СПО и в профессиональном обучении для проведения повышения квалификации, профессиональной подготовки, переподготовки.

Место учебные предметы по выбору и социально – гуманитарного цикла - дополнительные предметы, в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: ГЦ.ДП;

Цели и задачи дисциплин учебные предметы по выбору и социально – гуманитарного цикла - дополнительные предметы:

цель: освоение общих и профессиональных компетенций

задачи: подготовить обучаемых к освоению общих и профессиональных компетенций

Количество часов на освоение учебные предметы по выбору - дополнительные предметы:

максимальной учебной нагрузки 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 36 часов:

теория – 14 часов,

практические занятия – 32 часа

Количество часов на освоение социально – гуманитарного цикла - дополнительные предметы:

максимальной учебной нагрузки 288 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 288 часов:

теория – 128 часа,

практические занятия – 160 часов.

Индекс	**Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик**	Формы промежуточной аттестации	**Учебная нагрузка (кол-во часов)**								
			Максимальная	Самостоятельная	Обязательная					Консультации	Промежут. аттестация
					Всего занятий	В том числе			Практика		
						Теория	Практические занятия	Лабораторн. занятия			
П.00	**Профессиональный цикл**										
ОУДП	**Учебные предметы по выбору**		**36**	**0**	**36**	**14**	**22**	**0**	**0**	**0**	**0**
ОДП.15	Родной русский и(или) государственный язык РФ/Родная литература	ДЗ	36		**36**	14	22				
СГ.00	**Социально - гуманитарный цикл**		**288**	**0**	**288**	**128**	**160**	**0**	**0**	**0**	**0**
СГ.01	История России	ДЗ	36		**36**	26	10				
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ	36		**36**	18	18				
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	36		**36**	20	16				

СГ.04	Учебные сборы	З	36		**36**		36				
СГ.05	Физическая культура ФК	ДЗ	72		**72**	12	60				
СГ.06	Основы финансовой грамотности	ДЗ	36		**36**	26	10				
СГ.07	Основы бережливого производства	ДЗ	36		**36**	26	10				

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДП.15 РОДНОЙ РУССКИЙ И (ИЛИ) ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЯЗЫК РФ/РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по профессии среднего профессионального образования (СПО) 23.01.25 «Мастер по комплексному обслуживанию железнодорожного транспорта» (базовой подготовки), входящей в укрупненную группу профессий 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта», и разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) и ФГОС СПО.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки

Дисциплина ОДП.15 Родной русский и (или) государственный язык РФ / Родная литература относится к учебным предметам по выбору и входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения

Освоение содержания учебной дисциплины направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

3.1. Личностные результаты

осознание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;

формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

3.2. Метапредметные результаты

Познавательные УУД:

самостоятельно формулировать цели и задачи учебной деятельности;

осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;

владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

использовать различные виды чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое, изучающее) в зависимости от коммуникативной задачи;

анализировать, интерпретировать и комментировать информацию, представленную в тексте;

осуществлять поиск информации в различных источниках для решения учебных задач.

Коммуникативные УУД:

организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

работать в группе, эффективно взаимодействовать, аргументировать свою позицию;

развернуто, логично и точно излагать свои мысли в устной и письменной речи;

создавать устные и письменные высказывания различных типов и жанров.

Регулятивные УУД:

самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей.

3.3. Предметные результаты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

осознавать роль родного языка в жизни человека, общества и государства;

понимать взаимосвязь языка, культуры и истории народа;

применять знания по родному языку и литературе в практике речевого общения;

анализировать и интерпретировать художественные произведения на родном языке;

выразительно читать произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;

создавать связные устные и письменные высказывания на родном языке на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;

определять и формулировать свое отношение к прочитанному произведению;

использовать приобретенные знания и умения в профессиональной деятельности и повседневной жизни для определения своего круга чтения и оценки литературных произведений, понимания и оценки формирования культуры межнациональных отношений.

Знать:

содержание изученных произведений родной литературы;

основные факты жизни и творчества писателей;

основные теоретико-литературные понятия;

образную природу словесного искусства;

основные закономерности историко-литературного процесса.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 36 часов, в том числе:

максимальная учебная нагрузка – 36 часов;

самостоятельная работа – 0 часов;

обязательная аудиторная нагрузка – 36 часов, из них:

теоретические занятия – 14 часов;

практические занятия – 22 часа;

лабораторные занятия – 0 часов;

консультации – 0 часов.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного на изучение дисциплины.

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по профессии среднего профессионального образования (СПО) 23.01.25 «Мастер по комплексному обслуживанию железнодорожного транспорта» (базовой подготовки), входящей в укрупненную группу профессий 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта», и разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки

Дисциплина СГ.01 История России входит в социально-гуманитарный цикл основной профессиональной образовательной программы.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения

3.1. Общие компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российско Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

3.2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

осмысливать процессы, события и явления в истории России в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;

анализировать историческую информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема);

устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности.

Знать:

основные этапы и ключевые события истории России с древности до наших дней;

выдающихся деятелей отечественной истории;

историческую терминологию;

важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития;

особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 36 часов, в том числе:

максимальная учебная нагрузка – 36 часов;

самостоятельная работа – 0 часов;

обязательная аудиторная нагрузка – 36 часов, из них:

теоретические занятия – 26 часов;

практические занятия – 10 часов;

лабораторные занятия – 0 часов;

консультации – 0 часов.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного на изучение дисциплины.

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по профессии среднего профессионального образования (СПО) 23.01.25 «Мастер по комплексному обслуживанию железнодорожного транспорта» (базовой подготовки), входящей в укрупненную группу профессий 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта», и разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки

Дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в социально-гуманитарный цикл основной профессиональной образовательной программы.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения

3.1. Общие компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3.2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

читать техническую документацию по профилю профессиональной деятельности на иностранном языке;

применять в профессиональной деятельности словари и справочники для переводов текстов и разговорной речи;

вести диалог профессиональной направленности на иностранном языке;

переводить тексты профессиональной направленности со словарем;

составлять аннотации и рефераты на иностранном языке по профессиональной тематике;

использовать иностранный язык в процессе профессионального общения.

Знать:

основные профессиональные термины на иностранном языке, применяемые в профессиональной деятельности на железнодорожном транспорте;

общие сведения о развитии отрасли в различных странах;

основы деловой переписки на иностранном языке;

особенности профессиональной лексики и грамматических конструкций, характерных для технических текстов;

правила речевого этикета в профессиональной сфере.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 36 часов, в том числе:

максимальная учебная нагрузка – 36 часов;

самостоятельная работа – 0 часов;

обязательная аудиторная нагрузка – 36 часов, из них:

теоретические занятия – 18 часов;

практические занятия – 18 часов;

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного на изучение дисциплины.

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Область применения программы
Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по профессии среднего профессионального образования (СПО) 23.01.25 «Мастер по комплексному обслуживанию железнодорожного транспорта» (базовой подготовки), входящей в укрупненную группу профессий 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта», и разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении для проведения повышения квалификации, профессиональной подготовки, переподготовки.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки
Дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности входит в социально-гуманитарный цикл основной профессиональной образовательной программы.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения

3.1. Общие компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3.2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни;

оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;

развивать в себе духовные и физические качества, необходимые для военной службы;

вызывать (обращаться за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи;

применять правила безопасности на железнодорожном транспорте и при обслуживании подвижного состава;

действовать в чрезвычайных ситуациях, характерных для железнодорожного транспорта.

Знать:

основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;

репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания и профессиональной деятельности;

основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

предназначение, структуру и задачи РСЧС (Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций);

предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

правила безопасности при эксплуатации железнодорожного транспорта;

требования охраны труда и пожарной безопасности на объектах железнодорожного транспорта.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины Объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 36 часов, в том числе:

максимальная учебная нагрузка – 36 часов;

самостоятельная работа – 0 часов;

обязательная аудиторная нагрузка – 36 часов, из них:

теоретические занятия – 20 часов;

практические занятия – 16 часов;

лабораторные занятия – 0 часов;

консультации – 0 часов.

Промежуточная аттестация дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного на изучение дисциплины.

СГ.04 УЧЕБНЫЕ СБОРЫ

1. Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по профессии среднего профессионального образования (СПО) 23.01.25 «Мастер по комплексному обслуживанию железнодорожного транспорта» (базовой подготовки), входящей в укрупненную группу профессий 23.00.00 «Техника и технологии

наземного транспорта», и разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) и законодательства Российской Федерации в области воинской обязанности и военной службы.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки Дисциплина СГ.04 Учебные сборы входит в социально-гуманитарный цикл основной профессиональной образовательной программы.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения Учебные сборы проводятся с целью практического обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе».

3.1. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

выполнять строевые приемы и движения без оружия и с оружием;

производить неполную разборку и сборку автомата Калашникова АК-74;

выполнять упражнения начальной стрельбы из стрелкового оружия;

ориентироваться на местности, определять азимут;

использовать средства индивидуальной защиты (СИЗ) и средства защиты органов дыхания;

оказывать первую медицинскую помощь раненому на поле боя;

соблюдать требования безопасности при обращении с оружием и военным имуществом;

выполнять нормативы по общефизической подготовке;

действовать в составе суточного наряда и караула;

применять способы и приемы передвижения личного состава подразделений в бою.

Знать:

организацию обеспечения безопасных условий в повседневной деятельности воинской части;

правила размещения и быта военнослужащих;

распорядок дня и расписание занятий;

основы единоначалия, взаимоотношения между военнослужащими;

назначение и состав суточного наряда, обязанности лиц суточного наряда;

обязанности часового и караула;

устройство и назначение автомата Калашникова АК-74;

правила ведения стрельбы из АК-74;

организационную структуру мотострелкового взвода (МСВ);

тактику ведения боя;

виды и назначение средств индивидуальной защиты;

основы доврачебной медицинской помощи;

способы измерения расстояний, определение азимута.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины Объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 36 часов, в том числе:

максимальная учебная нагрузка – 36 часов;

самостоятельная работа – 0 часов;

обязательная аудиторная нагрузка – 36 часов, из них:

теоретические занятия – 0 часов;

практические занятия – 36 часов;

лабораторные занятия – 0 часов;

консультации – 0 часов.

Промежуточная аттестация – зачет проводится по итогам прохождения учебных сборов.

СГ.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (ФК)

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по профессии среднего профессионального образования (СПО) 23.01.25 «Мастер по комплексному обслуживанию железнодорожного транспорта» (базовой подготовки), входящей в укрупненную группу профессий 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта», и разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки

Дисциплина СГ.05 Физическая культура входит в социально-гуманитарный цикл основной профессиональной образовательной программы.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения

3.1. Общие компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

3.2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

выполнять индивидуально подобранные комплексы физических упражнений для развития физических качеств и профилактики профессиональных заболеваний (с учетом специфики работы на железнодорожном транспорте);

оценивать состояние своего здоровья и физической подготовленности;

соблюдать правила безопасности при занятиях физической культурой и спортом;

применять методы самоконтроля при физических нагрузках.

Знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни и его составляющие;

влияние физических упражнений на организм человека, на сохранение и укрепление здоровья;

способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

требования безопасности при занятиях физической культурой и спортом.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 72 часа, в том числе:

максимальная учебная нагрузка – 72 часа;

самостоятельная работа – 0 часов;

обязательная аудиторная нагрузка – 72 часа, из них:

теоретические занятия – 12 часов;

практические занятия – 60 часов;

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного на изучение дисциплины.

СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по профессии среднего профессионального образования (СПО) 23.01.25 «Мастер по комплексному обслуживанию железнодорожного транспорта» (базовой подготовки), входящей в укрупненную группу профессий 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта», и разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении для проведения повышения квалификации, профессиональной подготовки, переподготовки по рабочим профессиям, связанным с техническим обслуживанием и ремонтом подвижного состава железнодорожного транспорта.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки

Дисциплина СГ.06 Основы финансовой грамотности входит в социально-гуманитарный цикл основной профессиональной образовательной программы.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения

3.1. Общие компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Код	Наименование общих компетенций
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3.2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

находить, выбирать и использовать информационные источники для подготовки предпринимательской деятельности;

подготавливать документацию для регистрации и организации малого предприятия;

работать в команде;

прочитывать и понимать содержание договоров по кредитованию, по сотрудничеству, на трудоустройство;

рассчитывать кредитные ставки по кредитованию;

составлять сметы и калькуляции;

планировать деятельность предприятия;

составлять бизнес-план;

составлять финансовый план;

оценивать эффективность предпринимательской деятельности;

применять налоговое законодательство в профессиональной деятельности;

анализировать финансовые риски и способы их минимизации;

использовать финансовые инструменты для управления личными и профессиональными финансами;

применять полученные знания в профессиональной деятельности на железнодорожном транспорте.

Знать:

основные экономические правила и законы;

основные правовые и налоговые возможности частного предпринимателя;

меру ответственности (социальная, юридическая) частного предпринимателя за деятельность и качество продукта (услуги);

роль государства в развитии предпринимательства;

стадии предпринимательского процесса;

формы организации предприятия;

цели и способы приватизации;

формы кредитования малого бизнеса;

бухгалтерскую и экономическую терминологию, применяемую при составлении бухгалтерского баланса и финансового отчета;

цели конкуренции в бизнесе и предпринимательстве;

принципы маркетинга;

задачи менеджмента;

основы налоговой системы Российской Федерации;

виды и источники финансирования предпринимательской деятельности;

правила ведения кассовых операций и оформления первичной документации.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 36 часов, в том числе:

Вид учебной нагрузки	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Самостоятельная работа	0
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе: теоретические занятия	26
практические занятия	10
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	0

СГ.07 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по профессии среднего профессионального образования (СПО) 23.01.25 «Мастер по комплексному обслуживанию железнодорожного транспорта» (базовой подготовки), входящей в укрупненную группу профессий 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта», и разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки

Дисциплина СГ.07 Основы бережливого производства входит в социально-гуманитарный цикл основной профессиональной образовательной программы.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения

3.1. Общие компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3.2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

организовывать работу, как средство повышения производительности труда;

применять инструменты бережливого производства в профессиональной деятельности на железнодорожном транспорте;

выявлять и устранять потери в производственных процессах;

организовывать рабочее пространство в соответствии с принципами 5S (сортировка, соблюдение порядка, содержание в чистоте, стандартизация, совершенствование);

оптимизировать технологические процессы с использованием методов бережливого производства;

анализировать эффективность производственных процессов и предлагать пути их улучшения;

работать в команде по внедрению бережливых технологий;

использовать инструменты визуализации информации на рабочем месте.

Знать:

систему и технологии, ориентированные на качество трудовой деятельности;

основные принципы, методы и инструменты бережливого производства;

виды потерь в производственных процессах и способы их устранения;

концепцию «бережливое производство» и ее роль в повышении конкурентоспособности предприятия;

основы организации рабочего пространства (5S);

методы стандартизации и визуализации рабочих процессов;

способы повышения производительности труда без дополнительных затрат;

практику применения бережливых технологий в сфере железнодорожного транспорта.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 36 часов, в том числе:

максимальная учебная нагрузка – 36 часов;

самостоятельная работа – 0 часов;

обязательная аудиторная нагрузка – 36 часов, из них:

теоретические занятия – 26 часов;

практические занятия – 10 часов;

лабораторные занятия – 0 часов;

консультации – 0 часов.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного на изучение дисциплины

Дисциплины общепрофессионального цикла являются частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.25 «Мастер по комплексному обслуживанию железнодорожного транспорта» на основе приказа Минпросвещения России от 07.07.2026 г. №484, зарегистрировано в Минюсте РФ 07.08.2026 г. №87786. в соответствии с квалификацией рабочего и служащего Мастер по комплексному обслуживанию железнодорожного транспорта

Программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла могут быть использованы при формировании программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих различных сочетаний профессиональных модулей в соответствии ФГОС СПО и в профессиональном обучении для проведения повышения квалификации, профессиональной подготовки, переподготовки.

Цели и задачи дисциплин общепрофессионального цикла:

цель: освоение общих и профессиональных компетенций

задачи: подготовить обучаемых к освоению общих и профессиональных компетенций

Количество часов на освоение общепрофессионального цикла:

максимальной учебной нагрузки 288 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 288 часов:

теория – 216 часа,

практические занятия – 72 часов.

Индекс	**Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик**	Формы промежуточной аттестации	**Учебная нагрузка (кол-во часов)**								
			Максимальная	Самостоятельная	Обязательная					Консультации	Промежут. аттеста-ция
					Всего занятий	В том числе			Практика		
						Теория	Практические занятия	Лабораторн. занятия			
П.00	**Профессиональный цикл**										

ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**		**288**	**0**	**288**	**216**	**72**	**0**	**0**	**0**	**0**
ОП.01	Слесарное дело	ДЗ	36		**36**	26	10				
ОП.02	Электротехника	ДЗ	72		**72**	60	12				
ОП.03	Основы материаловедения и технической механики	ДЗ	72		**72**	50	22				
ОП.04	Основы метрологии, стандартизации и сертификации	ДЗ	72		**72**	50	22				
ОП.05	Охрана труда	ДЗ	36		**36**	30	6				

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по профессии среднего профессионального образования (СПО) 23.01.25 «Мастер по комплексному обслуживанию железнодорожного транспорта» (базовой подготовки), входящей в укрупненную группу профессий 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта», и разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении для проведения повышения квалификации, профессиональной подготовки, переподготовки по рабочим профессиям, связанным со слесарными работами на железнодорожном транспорте.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки

Дисциплина ОП.01 Слесарное дело входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения

3.1. Профессиональные и общие компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в

чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1-1.5. Выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту основных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов железнодорожного транспорта;

ПК 2.1-2.2. Диагностировать техническое состояние узлов и деталей подвижного состава, выполнять регулировку и приемку агрегатов, аппаратов и оборудования железнодорожного транспорта;

ПК 3.1-3.6. Выполнять работы по техническому осмотру железнодорожных вагонов.

3.2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

применять приемы и способы основных видов слесарных работ (разметка, рубка, правка, гибка, резка, опиливание, сверление, зенкерование, развертывание, нарезание резьбы, клепка, пайка, лужение, склеивание);

использовать наиболее распространенные приспособления и инструменты для слесарных работ;

выполнять слесарную обработку деталей с точностью, соответствующей квалитетам точности;

производить сборку и разборку узлов и механизмов с использованием слесарного инструмента;

выполнять притирку и доводку сопрягаемых поверхностей деталей;

пользоваться контрольно-измерительным инструментом (штангенциркуль, микрометр, угломер, калибры, шаблоны);

определять допуски и посадки деталей;

применять требования безопасности при выполнении слесарных работ;

выполнять слесарные работы при техническом обслуживании и ремонте подвижного состава железнодорожного транспорта.

Знать:

основные виды слесарных работ и технологию их выполнения;

устройство универсальных и специальных приспособлений для слесарных работ;

устройство контрольно-измерительного инструмента средней сложности;

допуски и посадки, системы отверстия и вала;

квалитеты точности и параметры шероховатости поверхностей;

основные свойства обрабатываемых материалов (металлы, сплавы);

инструменты и приспособления для слесарной обработки, их назначение и правила применения;

правила чтения чертежей и технической документации для слесарных работ;

требования безопасности труда, пожарной безопасности и производственной санитарии

при выполнении слесарных работ;

способы контроля качества обработанных деталей.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 36 часов, в том числе:

максимальная учебная нагрузка – 36 часов;

самостоятельная работа – 0 часов;

обязательная аудиторная нагрузка – 36 часов, из них:

теоретические занятия – 26 часов;

практические занятия – 10 часов;

лабораторные занятия – 0 часов;

консультации – 0 часов.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного на изучение дисциплины.

ОП.02 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по профессии среднего профессионального образования (СПО) 23.01.25 «Мастер по комплексному обслуживанию железнодорожного транспорта» (базовой подготовки), входящей в укрупненную группу профессий 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта», и разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении по программам подготовки, переподготовки и повышения квалификации по рабочим профессиям, связанным с электротехническим обслуживанием и ремонтом оборудования железнодорожного транспорта.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки

Дисциплина ОП.02 Электротехника входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения

3.1. Профессиональные и общие компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК 1.1-1.4 Выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту основных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов железнодорожного транспорта

ПК 3.1-3.6 Выполнять работы по техническому осмотру железнодорожных вагонов

ОК 01-09 Все общие компетенции в соответствии с ФГОС СПО по профессии

3.2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

выполнять расчеты параметров электрических цепей постоянного и переменного токов, переменного трехфазного тока;

производить выбор измерительного прибора по заданному измеряемому параметру и точности измерения;

подключать измерительные приборы в электрическую цепь;

подключать силовые и измерительные трансформаторы в электрическую цепь;

определять коэффициент трансформации и величину потерь в трансформаторе;

подключать электродвигатели различных типов к электрической сети;

подключать коммутационные аппараты к электрической сети и оборудованию;

производить выбор и расчет параметров устройств защиты электрических цепей и оборудования;

идентифицировать полупроводниковые приборы;

определять исправность полупроводниковых приборов;

читать несложные электронные схемы;

использовать электроизмерительные приборы для контроля параметров электрических цепей;

применять знания электротехники для диагностики неисправностей электрооборудования железнодорожного транспорта.

Знать:

основные законы электротехники (закон Ома, законы Кирхгофа, закон электромагнитной индукции);

параметры электрических и магнитных цепей и единицы их измерений;

элементы электрических цепей, их типы, назначение и характеристики;

свойства электрических цепей переменного тока, содержащих активные и реактивные элементы;

основные системы электроизмерительных приборов, их параметры и принципы работы;

принципы измерения напряжения, тока, мощности, сопротивления, частоты;

устройство и принцип действия трансформаторов, электрических машин, аппаратов управления и защиты;

принципы энергоснабжения промышленных предприятий и жилых зданий;

применение электроэнергии в промышленности, в том числе на железнодорожном транспорте;

устройство и принцип действия полупроводниковых приборов (диоды, транзисторы, тиристоры);

основы схемотехники и принципы чтения электрических схем.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 72 часа, в том числе:

максимальная учебная нагрузка – 72 часа;

самостоятельная работа – 0 часов;

обязательная аудиторная нагрузка – 72 часа, из них:

теоретические занятия – 60 часов;

практические занятия – 12 часов;

лабораторные занятия – 0 часов;

консультации – 0 часов.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного на изучение дисциплины.

ОП.03 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЙ МЕХАНИКИ

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по профессии среднего профессионального образования (СПО) 23.01.25 «Мастер по комплексному обслуживанию железнодорожного транспорта» (базовой подготовки), входящей в укрупненную группу профессий 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта», и разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении для проведения повышения квалификации, профессиональной подготовки, переподготовки по рабочим профессиям, связанным с техническим обслуживанием и ремонтом подвижного состава железнодорожного транспорта.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки

Дисциплина ОП.03 Основы материаловедения и технической механики входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения

3.1. Профессиональные и общие компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1-1.5. Выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту основных узлов

обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов железнодорожного транспорта;

ПК 2.1-2.2. Диагностировать техническое состояние узлов и деталей подвижного состава, выполнять регулировку и приемку агрегатов, аппаратов и оборудования железнодорожного транспорта;

ПК 3.1-3.6. Выполнять работы по техническому осмотру железнодорожных вагонов.

3.2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

выбирать материалы для профессиональной деятельности с учетом их свойств и условий эксплуатации;

определять основные свойства материалов по их маркам;

расшифровывать марки материалов (сталей, чугунов, цветных металлов и сплавов, неметаллических материалов);

определять механические свойства материалов (твердость, прочность, пластичность, ударная вязкость);

проводить элементарные расчеты на прочность, жесткость и устойчивость элементов конструкций;

определять напряжения и деформации при различных видах нагружения (растяжение, сжатие, сдвиг, кручение, изгиб);

применять знания о материалах и технической механике при техническом обслуживании и ремонте подвижного состава железнодорожного транспорта;

пользоваться справочной литературой и нормативно-технической документацией по материалам.

Знать:

основные сведения о металлах и сплавах и их классификацию;

строение и свойства металлов и сплавов, методы их испытания;

виды абразивных инструментов и область их применения;

назначение и свойства охлаждающих и смазочных жидкостей, моющих составов, металлов, припоев, флюсов, протрав;

влияние температур на размеры деталей (температурное расширение);

маркировку и основные свойства материалов специального режущего инструмента;

технические требования на основные материалы и полуфабрикаты в машиностроении;

правила хранения смазочных материалов;

основные виды неметаллических материалов (пластмассы, резина, композиты) и их применение на железнодорожном транспорте;

основные понятия технической механики: сила, момент силы, пара сил, напряжение, деформация, прочность, жесткость, устойчивость;

виды нагрузок и напряжений, возникающих в деталях и узлах подвижного состава.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 72 часа, в том числе:

максимальная учебная нагрузка – 72 часа;

самостоятельная работа – 0 часов;

обязательная аудиторная нагрузка – 72 часа, из них:

теоретические занятия – 50 часов;

практические занятия – 22 часа;

лабораторные занятия – 0 часов;

консультации – 0 часов.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного на изучение дисциплины.

ОП.04 ОСНОВЫ МЕТРОЛОГИИ, СТАНДАРТИЗАЦИИ И СЕРТИФИКАЦИИ

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по профессии среднего профессионального образования (СПО) 23.01.25 «Мастер по комплексному обслуживанию железнодорожного транспорта» (базовой подготовки), входящей в укрупненную группу профессий 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта», и разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении для проведения повышения квалификации, профессиональной подготовки, переподготовки по рабочим профессиям, связанным с техническим обслуживанием и ремонтом подвижного состава железнодорожного транспорта.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки

Дисциплина ОП.04 Основы метрологии, стандартизации и сертификации входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов на железнодорожном транспорте;

использовать средства измерений и контрольно-измерительные приборы при техническом обслуживании и ремонте подвижного состава;

определять точность измерений и погрешности средств измерений;

применять стандарты и технические условия в профессиональной деятельности;

оформлять техническую документацию в соответствии с требованиями стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД);

пользоваться нормативно-технической документацией по стандартизации, метрологии и сертификации;

выбирать средства и методы измерений в зависимости от требуемой точности;

проводить оценку качества продукции и услуг в соответствии с требованиями нормативных документов.

знать:

основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;

правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации в Российской Федерации;

структуру и функции Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт);

системы и классификацию средств измерений;

методы и средства измерений физических величин;

виды и методы контроля качества продукции;

основные положения Государственной системы стандартизации (ГСС);

виды стандартов и нормативных документов;
правила оформления технической документации;
порядок проведения сертификации продукции и услуг на железнодорожном транспорте;
требования к качеству ремонта и технического обслуживания подвижного состава.

4. Профессиональные и общие компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Код	Наименование компетенций
ПК 1.1-1.5	Выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту основных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов железнодорожного транспорта
ПК 2.1-2.5	Диагностировать, регулировать и принимать агрегаты, аппараты и оборудование железнодорожного транспорта
ПК 3.1-3.6	Выполнять работы по техническому осмотру железнодорожных вагонов
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Код	Наименование компетенций
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 72 часа, в том числе:

Вид учебной нагрузки	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Самостоятельная работа	0
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе: теоретические занятия	50
практические занятия	22

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

ОП.05 ОХРАНА ТРУДА

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по профессии среднего профессионального образования (СПО) 23.01.25 «Мастер по комплексному обслуживанию железнодорожного транспорта» (базовой подготовки), входящей в укрупненную группу профессий 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта», и разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки

Дисциплина ОП.03 Охрана труда входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения

3.1. Профессиональные и общие компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1-1.5. Выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту основных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов железнодорожного транспорта;

ПК 2.1-2.2. Диагностировать техническое состояние узлов и деталей подвижного состава, выполнять регулировку и приемку агрегатов, аппаратов и оборудования железнодорожного транспорта.

3.2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

выявлять опасные и вредные производственные факторы в профессиональной деятельности на железнодорожном транспорте;

организовывать и проводить мероприятия по охране труда на рабочем месте;

применять средства индивидуальной и коллективной защиты;

проводить инструктажи по охране труда и технике безопасности;

расследовать и учитывать несчастные случаи на производстве;

разрабатывать инструкции по охране труда для рабочих мест;

оценивать условия труда и их влияние на здоровье работников;

применять правила пожарной безопасности и электробезопасности при эксплуатации оборудования;

оказывать первую помощь пострадавшим при несчастных случаях на производстве;

использовать нормативно-правовые документы в области охраны труда и промышленной безопасности.

Знать:

систему нормативных правовых актов в области охраны труда в Российской Федерации;

права и обязанности работников и работодателей в сфере охраны труда;

опасные и вредные производственные факторы на железнодорожном транспорте;

меры защиты от опасных и вредных производственных факторов;

средства индивидуальной и коллективной защиты, порядок их применения;

правила безопасности при работе с электроустановками и механизмами;

правила безопасности при техническом обслуживании и ремонте подвижного состава;

правила пожарной безопасности на объектах железнодорожного транспорта;

порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве;

методы оказания первой помощи пострадавшим;

требования к организации безопасного рабочего места.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 36 часов, в том числе:

максимальная учебная нагрузка – 36 часов;

самостоятельная работа – 0 часов;

обязательная аудиторная нагрузка – 36 часов, из них:

теоретические занятия – 30 часов;

практические занятия – 6 часов;

лабораторные занятия – 0 часов;

консультации – 0 часов.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного на изучение дисциплины.

Дисциплины профессиональных модулей являются частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии23.01.25 «Мастер по комплексному обслуживанию железнодорожного транспорта» на основе приказа Минпросвещения России от 07.07.2026 г. №484, зарегистрировано в Минюсте РФ 07.08.2026 г. №87786 в соответствии с квалификацией рабочего и служащего Мастер по комплексному обслуживанию железнодорожного транспорта

Программы учебных дисциплин профессиональных модулей могут быть использованы при формировании программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих различных сочетаний профессиональных модулей в соответствии ФГОС СПО и в профессиональном обучении для проведения повышения квалификации, профессиональной подготовки, переподготовки.

Цели и задачи дисциплин общепрофессионального цикла:

цель: освоение общих и профессиональных компетенций

задачи: подготовить обучаемых к освоению общих и профессиональных компетенций

Количество часов на освоение общепрофессионального цикла:

максимальной учебной нагрузки 2304 часа, в том числе:

теория – 436 часа,

практические занятия – 214 часов.

практика – 1536 часов

консультации – 30 часов

промежуточная аттестация – 18 часов

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка (кол-во часов)								
			Максимальная	Самостоятельная	Обязательная					Консультации	Промежут. аттестация
					Всего занятий	В том числе			Практика		
						Теория	Практические занятия	Лабораторн. занятия			
П.00	**Профессиональный цикл**										
ПМ.00	**Профессиональные модули**		**2304**	**42**	**2232**	**464**	**214**	**0**	**1536**	**30**	**18**
ПМ.01	**Техническое обслуживание и ремонт основных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов железнодорожного транспорта**		**626**	**24**	**592**	**150**	**82**	**0**	**354**	**10**	**6**
МДК.01.01	Конструкция, устройство, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава.	**ДЗ.Э.**	266	24	**232**	150	82			10	**6**
УП.01	Учебная практика 01	ДЗ	174		**174**				174		
ПП.01	Производственная практика 01	ДЗ	180		**180**				180		
	Экзамен по модулю	**ЭКЗ.ПМ.01**	6		**6**						**6**
ПМ.02	**Диагностирование, регулировка и приемка агрегатов, аппаратов и оборудования железнодорожного транспорта**		**938**	**18**	**910**	**186**	**82**	**0**	**636**	**10**	**6**
МДК.02.01	Виды и технология диагностики технического состояния узлов и деталей подвижного состава	**Э**	296	18	**268**	186	82			10	**6**
УП.02	Учебная практика 02	ДЗ	390		**390**				390		
ПП.02	Производственная практика 02	ДЗ	246		**246**				246		
	Экзамен по модулю	**ЭКЗ.ПМ.02**	6		**6**						6
ПМ.03	**Выполнение работ по техническому осмотру железнодорожных вагонов (по выбору)**		**740**	**0**	**730**	**128**	**50**	**0**	**546**	**10**	**6**
МДК.03.01	Техническое обслуживание и текущий осмотр вагонов	**Э**	188		**178**	128	50			10	**6**
УП.03	Учебная практика 03	ДЗ	180		**180**				180		

ПП.03	Производственная практика 03	ДЗ	366		**366**				366		
	Экзамен по модулю	**ЭКЗ.ПМ.03**	6		**6**						**6**
ПА	**Промежуточная аттестация**		**18**		**18**						**18**

АННОТАЦИЯ

РАБОЧИХ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

МДК.01.01 КОНСТРУКЦИЯ, УСТРОЙСТВО, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по профессии среднего профессионального образования (СПО) 23.01.25 «Мастер по комплексному обслуживанию железнодорожного транспорта» (базовой подготовки), входящей в укрупненную группу профессий 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта», и разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Программа междисциплинарного курса входит в состав профессионального модуля ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт основных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов железнодорожного транспорта».

Программа МДК может быть использована в профессиональном обучении для проведения повышения квалификации, профессиональной подготовки, переподготовки по рабочим профессиям, связанным с техническим обслуживанием и ремонтом подвижного состава железнодорожного транспорта.

1.2. Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки

Междисциплинарный курс МДК.01.01 Конструкция, устройство, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава входит в состав профессионального модуля ПМ.01 основной профессиональной образовательной программы и является основным теоретическим и практическим курсом, формирующим профессиональные компетенции в области технического обслуживания и ремонта подвижного состава железнодорожного транспорта.

1.3. Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения междисциплинарного курса должен:

иметь практический опыт:

выявления неисправностей основных узлов оборудования и механизмов подвижного состава;

проведения демонтажа, монтажа, сборки и регулировки узлов и механизмов подвижного состава;

проведения ремонта узлов, механизмов и изготовления отдельных деталей;

диагностирования технического состояния узлов и деталей подвижного состава;

приемки и выдачи агрегатов, аппаратов и оборудования железнодорожного транспорта.

уметь:

осуществлять технический осмотр основных узлов механического, пневматического и электрического оборудования и механизмов подвижного состава;

определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;

разбирать узлы вспомогательных частей ремонтируемого объекта подвижного состава в условиях тугой и скользящей посадок деталей;

ремонтировать и изготовлять детали узлов оборудования;

производить демонтаж и монтаж отдельных приборов пневматической системы;

осуществлять соединение узлов с соблюдением размеров и их взаиморасположения при подвижной посадке со шплинтовым креплением;

проверять действие пневматического оборудования под давлением сжатого воздуха;

применять контрольно-измерительные приборы и инструменты при диагностировании;

оформлять техническую документацию на выполненные работы;

читать чертежи и схемы подвижного состава.

знать:

устройство, назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых объектов подвижного состава;

виды соединений и деталей узлов;

технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;

технологию ремонта узлов и механизмов подвижного состава;

правила эксплуатации и технического обслуживания оборудования;

требования охраны труда и безопасности при выполнении ремонтных работ;

нормативно-техническую документацию на ремонт подвижного состава;

основы диагностирования технического состояния узлов и деталей;

конструктивные особенности различных типов подвижного состава.

1.4. Профессиональные компетенции, формируемые в результате освоения МДК

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1	Выявлять неисправности основных узлов оборудования и механизмов подвижного состава
ПК 1.2	Проводить демонтаж, монтаж, сборку и регулировку узлов и механизмов подвижного состава
ПК 1.3	Проводить ремонт узлов, механизмов и изготовление отдельных деталей подвижного состава
ПК 1.4	Производить диагностирование технического состояния узлов и деталей подвижного состава
ПК 1.5	Осуществлять приемку и выдачу агрегатов, аппаратов и оборудования железнодорожного транспорта

1.5. Общие компетенции, формируемые в результате освоения МДК

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Код	Наименование общих компетенций
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы междисциплинарного курса
Объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 266 часов, в том числе:

Вид учебной нагрузки	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	266
Самостоятельная работа	24
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	232
в том числе: теоретические занятия	150
практические занятия	82
лабораторные занятия	0

Вид учебной нагрузки	Количество часов
Консультации	10
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет / экзамен)	6

МДК.02.01 ВИДЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ДИАГНОСТИКИ ТЕХНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ УЗЛОВ И ДЕТАЛЕЙ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по профессии среднего профессионального образования (СПО) 23.01.25 «Мастер по комплексному обслуживанию железнодорожного транспорта» (базовой подготовки), входящей в укрупненную группу профессий 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта», и разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Программа междисциплинарного курса входит в состав профессионального модуля ПМ.02 «Диагностирование, регулировка и приемка агрегатов, аппаратов и оборудования железнодорожного транспорта».

Программа МДК может быть использована в профессиональном обучении для проведения повышения квалификации, профессиональной подготовки, переподготовки по рабочим профессиям, связанным с диагностикой и техническим обслуживанием подвижного состава железнодорожного транспорта.

1.2. Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки

Междисциплинарный курс МДК.02.01 Виды и технология диагностики технического состояния узлов и деталей подвижного состава входит в состав профессионального модуля ПМ.02 основной профессиональной образовательной программы и является основным теоретическим и практическим курсом, формирующим профессиональные компетенции в области диагностирования технического состояния узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта.

1.3. Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения междисциплинарного курса должен:

иметь практический опыт:

выполнения работ на стендах, измерительных установках для исследования состояния узлов и механизмов подвижного состава;

проведения испытаний узлов и механизмов подвижного состава;

составления дефектной ведомости и оформления технической документации;

диагностирования технического состояния узлов и деталей подвижного состава с использованием современных средств измерений;

регулировки и настройки узлов и механизмов по результатам диагностики.

уметь:

использовать контрольно-измерительные приборы и инструменты для определения состояния узлов и механизмов подвижного состава;

применять приемы и методы определения неисправностей узлов и деталей подвижного состава;

регулировать и испытывать отдельные механизмы;

составлять технические акты, дефектную ведомость и другую техническую документацию по проделанной работе;

выбирать методы и средства диагностики в зависимости от типа оборудования;

интерпретировать результаты диагностических измерений;

определять остаточный ресурс узлов и деталей;

применять современные компьютерные системы диагностики;

подготавливать узлы и механизмы к испытаниям и диагностике.

знать:

требования, предъявляемые к качеству ремонта и отремонтированных узлов и деталей;

технические условия на испытания и регулировку отдельных механизмов подвижного состава;

методы диагностики технического состояния узлов и деталей;

виды и классификацию диагностического оборудования;

технологию проведения диагностических работ;

нормативно-техническую документацию по диагностике подвижного состава;

критерии оценки технического состояния узлов и деталей;

основы технической диагностики и неразрушающего контроля;

правила оформления результатов диагностики.

1.4. Профессиональные компетенции, формируемые в результате освоения МДК

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 2.1	Выполнять работу на стендах, измерительных установках для исследования состояния узлов и механизмов подвижного состава
ПК 2.2	Проводить испытания узлов и механизмов подвижного состава
ПК 2.3	Оформлять техническую документацию и составлять дефектную ведомость
ПК 2.4	Производить диагностирование технического состояния узлов и деталей подвижного состава с использованием современных средств измерений
ПК 2.5	Осуществлять регулировку и настройку узлов и механизмов по результатам диагностики

1.5. Общие компетенции, формируемые в результате освоения МДК

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Код	Наименование общих компетенций
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы междисциплинарного курса
Объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 296 часов, в том числе:

Вид учебной нагрузки	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	296
Самостоятельная работа	18
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	268
в том числе: теоретические занятия	186
практические занятия	82
лабораторные занятия	0
Консультации	10
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

МДК.03.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И ТЕКУЩИЙ ОСМОТР ВАГОНОВ

1. Область применения программы

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по профессии среднего профессионального образования (СПО) 23.01.25 «Мастер по комплексному обслуживанию железнодорожного транспорта» (базовой подготовки), входящей в укрупненную группу профессий 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта», и разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Программа междисциплинарного курса входит в состав профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение работ по техническому осмотру железнодорожных вагонов (по выбору)».

Программа МДК может быть использована в профессиональном обучении для проведения повышения квалификации, профессиональной подготовки, переподготовки по рабочим профессиям, связанным с техническим обслуживанием и осмотром вагонов железнодорожного транспорта.

2. Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки

Междисциплинарный курс МДК.03.01 Техническое обслуживание и текущий осмотр вагонов входит в состав профессионального модуля ПМ.03 основной профессиональной образовательной программы и является основным теоретическим и практическим курсом, формирующим профессиональные компетенции в области технического обслуживания и текущего осмотра грузовых и пассажирских вагонов железнодорожного транспорта.

3. Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения междисциплинарного курса должен:

иметь практический опыт:

проведения технического осмотра грузовых и пассажирских вагонов;

выявления неисправностей узлов и деталей вагонов;

выполнения текущего ремонта вагонов;

оформления технической документации по результатам осмотра;

определения объема работ по устранению неисправностей.

уметь:

производить технический осмотр вагонов перед постановкой в поезд и в процессе эксплуатации;

выявлять неисправности ходовых частей, кузова, автосцепного и тормозного оборудования вагонов;

определять объем работ по текущему ремонту вагонов;

применять контрольно-измерительные приборы и инструменты при осмотре;

оформлять техническую документацию по результатам осмотра (журналы осмотра, акты, уведомления);

выполнять текущий ремонт узлов и деталей вагонов;

соблюдать требования охраны труда и безопасности при выполнении осмотровых и ремонтных работ;

использовать нормативно-техническую документацию при выполнении работ.

знать:

устройство и конструктивные особенности грузовых и пассажирских вагонов;

назначение и взаимодействие основных узлов и механизмов вагонов;

виды и периодичность технического обслуживания вагонов;

технологию текущего осмотра вагонов;

критерии оценки технического состояния узлов и деталей вагонов;

требования нормативно-технической документации по техническому обслуживанию вагонов;

правила безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта;

требования охраны труда при техническом обслуживании и ремонте вагонов;

порядок оформления документации по результатам осмотра и ремонта.

4. Профессиональные компетенции, формируемые в результате освоения МДК

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 3.1	Производить технический осмотр грузовых и пассажирских вагонов
ПК 3.2	Выявлять неисправности узлов и деталей вагонов
ПК 3.3	Выполнять текущий ремонт вагонов
ПК 3.4	Оформлять техническую документацию по результатам осмотра
ПК 3.5	Определять объем работ по устранению неисправностей
ПК 3.6	Применять контрольно-измерительные приборы и инструменты при осмотре вагонов

5. Общие компетенции, формируемые в результате освоения МДК

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Код	Наименование общих компетенций
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы междисциплинарного курса
Объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 160 часов, в том числе:

Вид учебной нагрузки	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	160
Самостоятельная работа	10
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	150
в том числе: теоретические занятия	100
практические занятия	50
лабораторные занятия	0
Консультации	10
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

5.4. Программы учебной и производственной практик

Практическая подготовка является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой форму организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы. При реализации образовательной программы предусматриваются следующие виды практических подготовок: учебная (УП) и производственная (ПП) практики.

Цели, задачи и формы отчетности определяются программой по каждому виду практики.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, реализуется концентрированно.

Учебная практика реализуется в учебных кабинетах и мастерских КГБПОУ «Новоалтайский лицей профессионального образования», в которых имеется материально – техническое обеспечение для выполнения всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих

выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении демонстрационных экзаменов по профессии 23.01.25 «Мастер по комплексному обслуживанию железнодорожного транспорта».

Производственная практика проводится на предприятиях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики (баз практик) соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих предприятий.

Аннотация к программе учебной практики

1. Общие положения

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.25 «Мастер по комплексному обслуживанию железнодорожного транспорта» и разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования на основе приказа Минпросвещения России от 07.07.2026 г. № 484 (зарегистрировано в Минюсте РФ 07.08.2026 г. № 87786).

Программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию учебной практики, а также условия реализации и формы отчетности.

2. Цели и задачи учебной практики

Цель учебной практики — закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, формирование и развитие у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение первоначального практического опыта работы по профессии.

Основные задачи учебной практики:

формирование практических умений и навыков выполнения слесарных, слесарно-сборочных, диагностических и ремонтных работ на объектах железнодорожного транспорта;

ознакомление с устройством, принципами работы и правилами эксплуатации подвижного состава, путевых машин, устройств сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ);

освоение технологических процессов технического обслуживания и ремонта объектов железнодорожной инфраструктуры;

приобретение навыков работы с технической, технологической и нормативной документацией;

развитие умений организовывать собственную деятельность и работать в коллективе;

формирование ответственного отношения к вопросам безопасности движения и охраны труда.

3. Планируемые результаты освоения программы

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

выполнения слесарных и слесарно-сборочных работ по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава и путевых машин;

диагностики технического состояния узлов и агрегатов железнодорожного подвижного состава;

технического обслуживания и ремонта устройств СЦБ;

оформления технической и отчетной документации;

организации работы первичного производственного коллектива (бригады).

уметь:

применять слесарный и измерительный инструмент, приспособления и оборудование;

читать чертежи и схемы узлов и агрегатов железнодорожного транспорта;

определять неисправности и выполнять ремонтные работы в соответствии с технологической документацией;

соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности.

знать:

устройство, принцип работы и технические характеристики обслуживаемого подвижного состава и оборудования;

технологию выполнения слесарных, ремонтных и диагностических работ;

требования нормативно-технической документации;

правила безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта.

4. Формируемые компетенции

Программа учебной практики нацелена на дальнейшее формирование общих и профессиональных компетенций:

Перечень общих компетенций (ОК):

Код	Общие компетенции
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 04	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 07	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Перечень профессиональных компетенций (ПК):

Код	Профессиональные компетенции
ПК 1.1	Выполнять слесарные и слесарно-сборочные работы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава и путевых машин

Код	Профессиональные компетенции
ПК 1.2	Производить диагностику технического состояния узлов и агрегатов железнодорожного подвижного состава
ПК 1.3	Осуществлять техническое обслуживание и ремонт устройств сигнализации, централизации и блокировки
ПК 1.4	Оформлять техническую и отчетную документацию по результатам выполненных работ
ПК 1.5	Организовывать работу первичного производственного коллектива (бригады) по комплексному обслуживанию объектов железнодорожного транспорта

5. Объем и структура практики

Общее количество часов на прохождение практики составляет 1564 часа, в том числе:

учебная практика – 630 часов;

производственная практика – 934 часа.

Сроки проведения практики определяются учебным планом и календарным учебным графиком. Учебная практика проводится в учебных мастерских, лабораториях и на полигонах образовательной организации, а также на базовых предприятиях железнодорожного транспорта на основе заключенных договоров о социальном партнерстве.

6. Базы практики

Прохождение учебной практики осуществляется на предприятиях железнодорожного транспорта (локомотивные и вагонные депо, дистанции пути, дистанции СЦБ и связи, станции), имеющих необходимую материально-техническую базу и соответствующих требованиям безопасности, а также в учебно-производственных мастерских образовательной организации.

7. Форма контроля и отчетность

По итогам прохождения учебной практики обучающиеся представляют:

отчет о выполнении программы практики;

дневник практики с отзывом руководителя;

аттестационный лист с оценкой сформированных компетенций.

Итоговая аттестация по учебной практике проводится в форме дифференцированного зачета с оценкой по пятибалльной шкале. Критерии оценивания включают: качество и своевременность выполнения заданий, уровень сформированности компетенций, соблюдение правил охраны труда и трудовой дисциплины, полноту и правильность оформления отчетной документации.

8. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения учебной практики используются:

слесарные мастерские с оборудованными рабочими местами;

тренажеры и компьютерные симуляторы для отработки навыков диагностики и ремонта;

макеты узлов и агрегатов подвижного состава и устройств СЦБ;

контрольно-измерительные приборы и инструменты;

учебные стенды и плакаты;

средства индивидуальной защиты;

нормативная и техническая документация.

9. Роль практики в подготовке специалиста

Учебная практика является важнейшим элементом профессиональной подготовки, обеспечивающим практико-ориентированность образовательного процесса. Она позволяет обучающимся интегрировать теоретические знания с практической деятельностью, приобрести опыт самостоятельной работы, развить профессиональное мышление и сформировать готовность к выполнению трудовых функций в соответствии с требованиями работодателей железнодорожной отрасли. Практика способствует воспитанию дисциплинированности, ответственности, аккуратности, стремления к повышению профессионального мастерства и осознанию социальной значимости своей профессии.

5.5 Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике путём:

- создания условий, способствующих воспитанию и социализации обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ и девиантным поведением;
- реализации требований ФГОС СПО по формированию общих компетенций у обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ и девиантным поведением, обеспечивающих их успешную социализацию;
- создания условий для формирования профессиональных и личностных качеств будущего специалиста, способного к успешной адаптации в современных условиях;
- привития обучающимся интереса к своей специальности и приучение их к постоянной работе над повышением своей квалификации.
- формирования у обучающихся культуры безопасности и дисциплины, соответствующей требованиям Правил технической эксплуатации железных дорог (ПТЭ) и специфике работы на объектах повышенной опасности, как основы профессиональной надёжности будущего специалиста;
- развития способности к эффективному взаимодействию в производственной команде (в том числе в условиях сменного графика и территориально распределённых бригад), обеспечивающей слаженность и качество выполнения регламентных работ;
- воспитания ответственного отношения к ресурсосбережению и охране окружающей среды в рамках принципов бережливого производства, применяемых на предприятиях железнодорожного транспорта;
- создания условий для освоения норм профессиональной коммуникации и корпоративной этики ОАО «РЖД», включая регламент переговоров, ведение технической документации и соблюдение стандартов антикоррупционного поведения (в соответствии с ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ФГОС СПО по профессии 23.01.25 «Мастер по комплексному обслуживанию железнодорожного транспорта»).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- организация экскурсий, экспедиций, походов, вовлечение обучающихся в секции, клубы, студии иные объединения;
- поддержание деятельности функционирования в колледже студенческих объединений;
- организация волонтерской деятельности для развития социальной активности и самореализации обучающихся;

- формирование у обучающиеся общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания;
- организация работы с семьями обучающихся и их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития.

Программа воспитания по профессии 23.01.25 «Мастер по комплексному обслуживанию железнодорожного транспорта» направлена на:

- Формирование профессиональной идентичности и мотивации к работе на железнодорожном транспорте - через встречи с ветеранами отрасли, экскурсии в эксплуатационные и ремонтные депо, участие в корпоративных конкурсах и чемпионатах. Это напрямую поддерживает ОК 03 (планирование профессионального развития) и ОК 06 (гражданско-патриотическая позиция).
- Развитие навыков безопасного поведения и культуры охраны труда - посредством включения в воспитательные мероприятия разборов реальных случаев нарушений безопасности на транспорте, тренингов по действиям в чрезвычайных ситуациях, отработки алгоритмов оказания первой помощи. Это обеспечивает формирование ОК 07 и соответствует отраслевым требованиям к специалистам, работающим с подвижным составом
- Воспитание ответственности за качество выполняемых работ - через участие студентов в проектах по улучшению организации рабочих мест (методы 5S), разработке предложений по предупреждению типовых дефектов оборудования, моделировании производственных ситуаций с оценкой последствий ошибок. Это развивает ОК 01 (решение профессиональных задач) и ОК 04 (работа в команде).
- Освоение норм профессиональной коммуникации и документооборота - путём проведения деловых игр, имитирующих работу пункта технического обслуживания (ПТО), где студенты отрабатывают регламент переговоров, оформление актов ВУ-23, ВУ-25, ведение журналов осмотра. Это формирует ОК 05 и готовит к реальной практике.
- Интеграция принципов бережливого производства и ресурсосбережения - через участие в экологических акциях, проектах по снижению энергопотребления в мастерских, анализе потерь при выполнении технологических операций. Это соответствует ОК 07 и отраслевым трендам на повышение эффективности.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ПО ПРОФЕССИИ 23.01.25 «МАСТЕР ПО КОМПЛЕКСНОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА» КГБПОУ «НОВОАЛТАЙСКИЙ ЛИЦЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

1. Область применения программы

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по профессии среднего профессионального образования (СПО) 23.01.25 «Мастер по комплексному обслуживанию железнодорожного транспорта» (базовой подготовки), входящей в укрупненную группу профессий 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта», и разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Программа воспитания является обязательной частью образовательной программы и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в КГБПОУ «Новоалтайский лицей профессионального образования» при подготовке квалифицированных рабочих и служащих по профессии 23.01.25 «Мастер по комплексному обслуживанию железнодорожного транспорта».

2. Место программы воспитания в структуре образовательной программы

Рабочая программа воспитания входит в структуру основной профессиональной образовательной программы по профессии 23.01.25 «Мастер по комплексному обслуживанию железнодорожного транспорта» и является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

3. Цель и задачи воспитания

Цель воспитания обучающихся – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства; подготовка к созданию семьи и рождению детей.

4. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом следующих направлений воспитания:

Гражданское воспитание – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры.

Патриотическое воспитание – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа.

Духовно-нравственное воспитание – формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

Эстетическое воспитание – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек.

Профессионально-трудовое воспитание – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально зна-

чимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности.

Экологическое воспитание – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

Ценности научного познания – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

5. Целевые ориентиры воспитания

Инвариантные целевые ориентиры определены в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) и «Основами государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) и соотносятся с общими компетенциями, формируемыми в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

Код ОК	Наименование общей компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Код ОК	Наименование общей компетенции
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Вариативные целевые ориентиры отражают специфику профессии 23.01.25 «Мастер по комплексному обслуживанию железнодорожного транспорта» и направлены на формирование у обучающихся профессионально значимых качеств, ценностного отношения к выбранной профессии, готовности к труду на благо государства и общества, осознания профессионального значения отрасли железнодорожного транспорта для социально-экономического развития страны.

6. Воспитательные модули

Реализация воспитательного потенциала в лицее осуществляется через следующие модули:

№	Модуль	Содержание
1	«Образовательная деятельность»	Использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей, применение интерактивных форм учебной работы, включение в рабочие программы тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы
2	«Кураторство»	Планирование и проведение классных часов, организация социально-значимых совместных мероприятий, доверительное общение и поддержка обучающихся, сплочение коллектива группы
3	«Наставничество»	Разработка программы наставничества, содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, организация шефства мотивированных обучающихся над слабоуспевающими
4	«Основные воспитательные мероприятия»	Общелицейские мероприятия, спортивные соревнования, беседы, лекции, просветительские мероприятия, конкурсы, акции
5	«Организация предметно-пространственной среды»	Оформление стендов, создание воспитательных пространств, благоустройство кабинетов, размещение творческих работ обучающихся
6	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	Родительские собрания, тематические собрания, индивидуальные консультации, родительский всеобуч

№	Модуль	Содержание
7	«Самоуправление»	Деятельность Совета студентов лицея, защита законных интересов обучающихся, участие в разработке и реализации программы воспитания
8	«Профилактика и безопасность»	Выявление и сопровождение обучающихся «группы риска», разработка профилактических программ, работа с семьями, требующими психолого-педагогической поддержки
9	«Социальное партнёрство и участие работодателей»	Участие представителей организаций-партнёров в проведении практик и мероприятий, мастер-классы, открытые дискуссионные площадки, реализация социальных проектов
10	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»	Участие в конкурсах профессионального мастерства, экскурсии на предприятия, консультирование по вопросам профессиональной карьеры, освоение смежных профессий

Дополнительные модули:

«Студенческий спортивный клуб» (организация спортивно-массовых мероприятий, пропаганда здорового образа жизни);

«Волонтерская и добровольческая деятельность» (развитие коммуникативной культуры, участие в социально-значимых проектах, экологических акциях);

«Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Первые» (популяризация движения, занятость обучающихся во внеурочное время).

7. Кадровое обеспечение

Воспитательная деятельность осуществляется квалифицированным педагогическим коллективом лицея с привлечением профильных специалистов социальных партнеров, работодателей и организаций профессиональной направленности.

8. Формы контроля

Анализ воспитательного процесса проводится в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения. Основные способы получения информации: педагогическое наблюдение, анкетирование, беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями Совета студентов лицея.

5.6 Характеристика социокультурной среды лицея, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

В создании социокультурной среды принимают участие все субъекты образовательного процесса лицея: администрация, преподаватели, кураторы/классные руководители, мастера производственного обучения, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор по ОБЖ, воспитатель общежития, руководитель физического воспитания, педагог-психолог, социальный педагог, обучающиеся и их родители, социальные партнеры и т.д. В целях повышения престижа рабочих профессий и развития профессионального образования путем гармонизации лучших практик и профессиональных

стандартов обучающиеся и преподаватели колледжа активно принимают участие в профессиональных конкурсах по компетенциям «Сварка», «Кирпичная кладка», «Плитка».

Характеристиками социокультурной среды лицея, обеспечивающими развитие социально-личностных компетенций выпускников выступают: целостность учебно- воспитательного процесса, организация социально-воспитательной деятельности, нормативная база для управления социально-воспитательной деятельностью, социальная поддержка обучающихся, внеучебная деятельность, спортивная и физкультурно-оздоровительная работа, взаимодействие субъектов социо-культурной среды лицея, деятельность органов студенческого самоуправления, информационное обеспечение воспитательного процесса, взаимодействие среды лицея и «внешней среды». Воспитательный процесс – это ядро педагогической деятельности лицея, которое рассматривается как целостная динамическая система. Процесс воспитания является многосторонним, многогранным и многофакторным.

Для этого в лицее созданы условия для таких направлений воспитания, как патриотическое и гражданско-правовое, профессионально-личностное, спортивно-оздоровительное, экологическое и предметно-эстетическое. В ПОО созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, развивается студенческое самоуправление. Студенческое самоуправление ориентировано на дополнение действий администрации, педагогического коллектива в сфере работы со студентами, так как более эффективные результаты в области воспитания студентов могут быть получены при равноценном сочетании методов административной и педагогической воспитательной работы с механизмами студенческой самодеятельности, самоорганизации и самоуправления. Опорой в учебно-воспитательной работе является Совет студентов лицея. Студенты лицея являются представителями Молодежной думы города Новоалтайска. Всего в лицее создано 2 органа студенческого самоуправления (Совет студентов лицея, Совет студентов общежития). Доля обучающихся, принимающих активное участие в работе органов студенческого самоуправления около 40% от общего числа обучающихся. Кроме этого на базе лицея функционирует Волонтерское добровольческое объединение «Чистые сердца». Весомый вклад в добровольческое движение Алтайского края вносит волонтерское добровольческое объединение «Чистые сердца», которые принимают активное участие в волонтерских мероприятиях, благотворительных акциях, к общему количеству обучающихся составляет 32.8%. Эффективность воспитательного процесса поддерживается за счет вовлечения в воспитательное социально-педагогическое пространство лицея представителей общественных, политических, профессиональных государственных организаций и объединений, предприятий, создающих сферу социального партнерства: на протяжении многих лет лицей сотрудничает с учреждениям: отделом по делам молодежи администрации города Новоалтайска, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации города Новоалтайска, военным комиссариатом города Новоалтайска и Первомайского района, образовательными учреждениями города Новоалтайска и Алтайского края, учреждения культуры, спортивными и медицинскими учреждениями города, Советом ветеранов и др. Социальная составляющая социокультурной среды лицея направлена на создание комфортных условий жизнедеятельности обучающихся. Она включает в себя:

-оказание материальной помощи обучающимся;

-назначение различных видов стипендий (63.5% получателей от общего числа студентов);

- назначение поощрений признанным активными участниками, победителями или призерами общелицейских, городских, краевых, региональных, общероссийских или международных, в том числе дистанционных, конференций, конкурсов, викторин, фестивалей, слетов, акций и (или) спортивных соревнований и иных общественно- значимых мероприятий;

-назначение именных стипендии Губернатора Алтайского края;

- выявление социального статуса студентов (дети-сироты, лица, оставшиеся без попечения родителей, лица, потерявшие в период обучения обоих или единственного родителя, инвалиды)

и их социальная поддержка, (первоочередное предоставление мест в общежитиях, освобождение от оплаты за наем и коммунальные услуги за пользование жилым помещением общежития);

- содействие социальной адаптации первокурсников к условиям обучения в лицее;

-содействие адаптации обучающихся, проживающих в студенческом общежитии;

-осуществление лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий: оказание бесплатной медицинской помощи, прохождение медицинского профилактического осмотра, вакцинация студентов.

Для формирования благоприятного социально- психологического климата в студенческом и педагогическом коллективах, обеспечения и поддержки психологического здоровья и развития личности студента работает психолого-психологическая и социальная служба лицея. Кроме этого в столовой лицея организовано горячее питание студентов.

В лицее созданы условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:

- кнопка вызова, наличие пандуса, определен сотрудник из числа педагогического состава для работы с посетителями указанной категории;

- на входе в образовательную организацию и в учебном корпусе имеются таблички с рельефно-точечным тактильным шрифтом (шрифтом Брайля);

Иногородние студенты обеспечены благоустроенным общежитием, в общежитии имеется комната для учебных занятий, отдыха, места и зоны для приготовления пищи.

Для обучающихся лицея созданы комфортные и безопасные условия- действует охранно-пропускной режим, установлена система видеонаблюдения, периметральное ограждение территории, автоматическая пожарная сигнализация с выводом на пульт «01», кнопки тревожной сигнализации с выводом на пульт «02». В процессе самообследования проводится анкетирование обучающихся лицея по вопросам удовлетворенности качеством обучения.

Культурно-массовая работа направлена на формирование всесторонне развитой личности, воспитания уважительного чувства к традициям лицея, развитию духовного мира, творческого и интеллектуального потенциала обучающихся, реализуется через участие в конкурсах, подготовку и представление презентаций, видеороликов, интеллектуально-познавательные игры, викторины, встречи с интересными людьми, тематические вечера, экскурсии. Для занятий имеются: библиотека, спортивный зал, малый спортивный зал, актовый зал, столовая, помещения для занятий в медиацентре, в спортивных секциях, юнармейском отряде, волонтерском добровольческой объединении.

Физкультурно-оздоровительная работа в лицее направлена на воспитание подрастающего поколения, формирование здорового образа жизни, организацию отдыха и досуга. Учебные занятия по физической культуре являются основной формой физического воспитания обучающихся. Система спортивной и физкультурно – оздоровительной работы включает: организацию работы спортивных секций: волейбол, футбол, баскетбол, гандбол, самбо, контроль за внеучебной занятостью спортивного зала, организацию спортивных мероприятий лицея (турниров, соревнований), участие в спортивных соревнованиях различного уровня (внутрилицейских, городских, краевых, региональных и т.д.). Количество обучающихся занятых внеурочной деятельностью в творческих объединениях, спортивных секциях, волонтерском добровольческом объединении, юнармейском отряде составляет около 75%. Обучающиеся лицея активно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, в предметных олимпиадах, во всех спортивных мероприятиях, участвуют в культурно-массовой и творческой работе внутри образовательной организации, города, края, региона, что подтверждается многочисленными грамотами, дипломами и благодарностями за участие и призовые места.

Одно из ведущих мест занимает работа по профилактике правонарушений и преступлений, профилактика негативных проявлений и зависимостей. С целью поддержания правопорядка в лицее и общежитии, противодействия экстремистской деятельности и идеологии терроризма в

молодежной среде лицея специалистами служб системы профилактики города Новоалтайска и алтайского края проводится большое количество мероприятий - направления профилактика, досуговая занятость, приобщение к здоровому и безопасному образу жизни. Организовано межведомственное взаимодействие с субъектами профилактики.

Общий вывод: Степень реальности достижений образовательной организации в воспитании и социализации обучающихся, в том числе в доле выпускников лицея, которые продемонстрировали результативность в решении задач продолжения образования, трудоустройства, успехи в профессиональной деятельности говорят о том, что воспитательная система, сложившаяся в лицее, в целом, дает положительные результаты и способствует реализации воспитательного компонента ФГОС СПО.

Основные принципы формирования общих компетенций

- Принцип гуманизма предполагает отношение к личности студента, как к само-ценности и гуманистическую систему воспитания, направленную на формирование целостной личности, способной к саморазвитию и успешной реализации своих интересов и целей в жизни.

- Принцип духовности проявляется в формировании у молодого человека смысл жизненных, духовных ориентаций, потребностей к освоению и производству ценностей культуры, соблюдению общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллигентности и образа мысли российского гражданина.

- Принцип субъектности заключается в том, что педагог активизирует, стимулирует стремление обучаемого к саморазвитию, самосовершенствованию, содействует развитию его способности осознавать свое «я» в связях с другими людьми и миром в его разнообразии, осмысливать свои действия, предвидеть их последствия, как для других, так и для собственной судьбы.

- Принцип патриотизма предполагает формирование национального сознания у молодежи как одного из основных условий жизнеспособности молодого поколения и обеспечивающего целостность России, связь между поколениями, освоение и приумножение национальной культуры во всех ее проявлениях.

- Принцип демократизма основан на взаимодействии, на педагогике сотрудничества преподавателя и студента.

- Принцип природоспособности предполагает учет наклонностей, характера, предпочтений воспитуемых.

- Принцип конкурентоспособности выступает как специфическая особенность экономической свободы и свободы предпринимательства в условиях демократического общества, предполагающая формирование соответствующего типа личности специалиста, способного к динамичной горизонтальной и вертикальной социальной и профессиональной мобильности, смене деятельности, нахождению эффективных решений в сложных условиях конкурентной борьбы во всех сферах жизнедеятельности.

- Принцип толерантности предполагает наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения, не укладывающихся в рамки повседневного опыта, но не выходящих на нормативные требования законов.

- Принцип вариативности включает различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленность системы воспитания на формирование вариативности мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности.

Составляющие организационно-методического обеспечения социокультурной среды лицея

1. Воспитание в процессе обучения – воспитание через предмет. Основной сферой подготовки практико-ориентированного специалиста является образовательная среда. Цель образования состоит не только в том, чтобы обучать, но и в том, чтобы воспитывать. Образовательно-воспитательный процесс должен раскрывать целостность, системность и многообразие мира, активизировать процесс социальной ориентации студенческой молодежи, осуществлять функцию

социально-культурной интеграции и преемственности, создавать основу для углубления и расширения образованности и воспитанности личности. Ведущая роль в воспитании принадлежит педагогическим работникам. Нравственный облик студентов, их мировоззрение формируются всем ходом учебного процесса и всеми, кто к этому процессу причастен. Лицей – это в первую очередь молодежь, которая стремится к выработке своей жизненной программы. Преподаватель образовательной организации должен передавать обучающимся не только знания, но и свой жизненный опыт, мировоззрение.

2.Воспитательная работа во внеурочное время

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и приоритетной частью воспитательной работы в лицее, такой же, как и учебная. Для обучающихся лицея внеурочная деятельность добровольная, для образовательного учреждения – часть выполняемых им функций. Степень участия преподавателей, сотрудников и руководителей структурных подразделений во внеурочной работе с обучающимися может служить показателем полноты и ответственности в выполнении должностных обязанностей и как проявлением их нравственно-профессиональной позиции. Внеурочная работа является одной из важнейших составных частей воспитательного процесса в лицее, которая обеспечивает формирование нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности будущего специалиста. Внеурочная деятельность в лицее состоит из разнообразных видов и направлений, реализуемых на уровне отдельных обучающихся, групп, лицея, и предполагает:

- создание объективных условий для творческого становления и развития молодого специалиста;
- создание благоприятной атмосферы для самостоятельной инновационной деятельности самих студентов в сфере свободного времени, превращающей их в субъектах собственной и общественной жизни.
- формирование установки на естественность, престижность и почетность участия студента во внеурочной жизни лицея (творческой, спортивной, и т.п.).

Основные направления внеурочной работы:

- работа по патриотическому и гражданско-правовому воспитанию;
- работа по освоению медиапространства;
- организация и проведение традиционных мероприятий;
- физкультурно-оздоровительная работа;
- волонтёрская деятельность;
- организация воспитательного процесса в общежитии;

На уровне образовательной организации Внеурочную работу с обучающимися осуществляют педагогические работники согласно должностным обязанностям советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор по ОБЖ, руководитель физвоспитания, социальный педагог, педагог-психолог. Для организации внеурочной работы в группах назначаются кураторы/классные руководители, которые осуществляют свою деятельность на основании утвержденного в лицее Положения «О кураторстве/классном руководстве». Через внеурочные форы работы беседы, классные часы, экскурсии, встречи, Информационные уроки, Исторические уроки, Уроки памяти, Уроки экологии, Уроки здоровья, экологические акции, видеообращения, флешмобы, мастер-классы, семинары, фестивали и т.д.

Для реализации основных направлений внеурочной деятельности привлекаются социальные партнеры Новоалтайская общественная организация «Матери против наркотиков», Молодежная дума города Новоалтайска, студенты филиала СГУПС г. Новоалтайска, студенты КГОУ СПО «Новоалтайского государственного художественного училища(техникума)», школы города Новоалтайска и Первомайского района, Совет матерей г. Новоалтайска, Свет отцов г. Новоалтайска, Центральная городская библиотека им. Л.С.Мерзликина, Центр занятости города Новоалтайска, Новалтайский краеведческий музей им. В.Я. Марусина, представители служб системы

профилактики города Новоалтайска и Алтайского края, специалисты медицинский организаций города Новоалтайска и Алтайского края.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

6.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1 Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Кабинеты:

Кабинет русского языка и литературы 116

Кабинет русского языка и литературы 113

Кабинет естественно-научных дисциплин 114

Кабинет иностранных языков 115

Кабинет информационных технологий 131

Кабинет естественно-научных дисциплин 121

Кабинет естественно-научных дисциплин 132

Кабинет гуманитарных дисциплин 133

Кабинет гуманитарных дисциплин 134

Кабинет естественно-научных дисциплин 145

Кабинет ОБЗР 141

Конференц-зал 128

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин 137

Кабинет Основ слесарно-сборочных работ 327

Кабинет «Электротехники» 142

Кабинет общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.143

Мастерская «Слесарная» 330

Мастерская «Электромонтажная» 329

Лаборатория «Электротехники» 329

Лаборатория «Автоматические тормоза железнодорожного подвижного состава» 148

Лаборатория «Устройство и техническое оборудование железнодорожного подвижного состава» 147

Спортивный зал 223, стадион

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

актовый зал.

6.1.2 Материально-техническое оснащение мастерских и баз практики по профессии

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 23.01.25 «Мастер по комплексному обслуживанию железнодорожного транспорта», обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

6.1.2.1 Оснащение кабинетов:

ОУД Общие учебные дисциплины		
1	ОУД.01 Русский язык	Кабинет русского языка и литературы 116: Комплект ученической мебели на 30 посадочных мест; Комплект мебели преподавателя на 1 посадочное место 1, Шкаф – 1, Стеллаж для книг – 2, Ученическая доска – 1, Компьютер – 1, Плакаты – 4, Портреты писателей – 40, Учебная литература по предметам – 30, Художественная литература – 80, Учебно-методическая литература – 10.
2	ОУД.02 Литература	Кабинет русского языка и литературы 113: Комплект ученической мебели на 28 посадочных мест, Комплект мебели преподавателя на 1 посадочное место, Шкаф-стенка – 1, Ученическая доска — 1, Компьютер-1, Комплект учебно-методической литературы – 10, Художественная литература по предмету – 25, Стенды – 4.
3	ОУД.03 Математика	Кабинет естественно-научных дисциплин 114: Комплект ученической мебели на 32 посадочных места, Комплект мебели преподавателя на 1посадочное место, Встроенный шкаф - 1, Ученическая доска — 1, Телевизор - 1, Ноутбук -1; Компьютер - 1 МФУ - 1 Учебная литература по алгебре – 14, Учебная литература по геометрии – 13 Набор деревянных линеек – 1 Деревянный циркуль – 1 Плакаты по геометрии – 4
4	ОУД.04 Иностранный язык	Кабинет иностранных языков 115: Комплект ученической мебели: столы ученические - 19, стулья – 38, Комплект мебели преподавателя: 2 стола, 2 стула, Шкаф стеллаж 1, Доска меловая – 2, Компьютер -2, Колонки: 4, Плакаты: 4, Алфавиты (английский и немецкий), Карты (Соединённое королевство Великобритании и Ирландии, карта Федеративной Республики Германии, плакат История США), Учебная литература по иностранным языкам: 79,

5	ОУД.05 Информатика	Кабинет информационных технологий 131: Компьютер – 14, Доска интерактивная – 1, Мультимедийный проектор – 1, Стол компьютерный – 13, Стол ученический – 10, Стол учительский – 1, Кресло компьютерное – 14, Стул ученический – 20, Шкаф - 2, Зеркало – 1, Hab DLink – 1, Колонки звуковые – 2, Доска маркерная – 1, Кондиционер – 1, Мини-видеокамера – 1, Лампа настольная – 1, Огнетушитель – 1.
6	ОУД.06 Физика	Кабинет естественно-научных дисциплин 121: Комплект ученической мебели на 26 посадочных мест; Комплект мебели преподавателя на 1 посадочное место, Ученическая доска — 1, Плакаты – 18, Компьютер – 1, Лабораторный комплект по механике – 4, Лабораторный комплект по молекулярной физике и термодинамике – 4, Лабораторный комплект по электродинамике – 4, Лабораторный комплект по оптике – 4, Учебная литература – 25, Поурочные разработки по физике для 1, 2 курсов – 3.
7	ОУД.07 Химия	Кабинет естественно-научных дисциплин 132. Комплект ученической мебели на 28 посадочных мест, - Комплект мебели преподавателя на 1 посадочное место, Ученическая доска - 1, Экран - 1, Проектор – 1, Стенды: Периодическая таблица химических элементов Д.И. Менделеева, Таблица растворимости солей, кислот, оснований, Электрохимический ряд напряжений металлов, Справочно – информационный стенд для кабинета химии, Комплект портретов учёных-химиков на бумажной основе -16, Коллекции – 30, Лабораторное оборудование и реактивы Микроскоп – 1., Электронное учебное издание - «поурочные разработки по химии» для 1-2 курсов, Журнал регистрации инструктажа обучающихся -1, Стенды – 1, Плакаты по химии – 70,

		Плакаты по биологии – 2, Компьютер – 1, Колонки – 2, Вытяжной шкаф – 1, Аптечка - 1, Раковина – 1, Огнетушитель – 1.
8	ОУД.08 Биология	Кабинет естественно-научных дисциплин 132: Комплект ученической мебели на 28 посадочных мест, Комплект мебели преподавателя на 1 посадочное место, Ученическая доска - 1, Экран - 1, Проектор – 1, Видеопрезентации по предмету – 20, Учебная литература по биологии – 20, Коллекции – 30, Микроскоп – 1, Лабораторное оборудование и реактивы Электронное учебное издание Мультимедийное приложение к учебнику биологии В.И. Сивоглазова, И.Б. Агафоновой, Е.Т. Захаровой., Журнал регистрации инструктажа обучающихся -1, Стенды – 1, Плакаты по химии – 70, Плакаты по биологии – 2, Компьютер – 1, Колонки – 2, Вытяжной шкаф – 1, Аптечка – 1, Раковина – 1, Огнетушитель – 1.
9	ОУД.09 История	Кабинет гуманитарных дисциплин 133: Комплект ученической мебели на 30 посадочныхмест, Комплект мебели преподавателя на 1посадочное место, Шкаф - 1, Ученическая доска — 1, Стенды – 8, Портреты русских полководцев -6, учебная литература по истории – 35, Атласы по истории – 50, Плакаты – 33, Компьютер – 1.

10	ОУД.10 Обществозна-ние	Кабинет гуманитарных дисциплин 134: комплект ученической мебели на 30 посадочных мест, Комплект мебели преподавателя на 1 посадочное место, Шкаф-стенка - 1, Ученическая доска — 1, Стенды –8, Комплект учебно-методической литературы –25, Плакаты – 4, Компьютер – 1.
11	ОУД.11 География	Кабинет естественно-научных дисциплин 145: Комплект ученической мебели на 30 посадочных мест, Комплект мебели преподавателя на 1 посадочное место, Шкаф-стенка - 1, Ученическая доска — 1, Стенды – 4, Комплект учебно-методической литературы –25, Портреты путешественников -7, Стенды – 2, Плакаты – 2, Компьютер – 1шт.
12	ОУД.12 Физическая культура	Спортивный зал 223, стадион: Комплект мебели преподавателя на 2 посадочных места; Стол рабочий — 2, Стул -2, Бактерицидный рециркулятор Изумруд-1, Ноутбук-1, Компьютер – 1, Сейф- 1, Шкаф – 2, Огнетушитель – 1, Аптечка для оказания первой помощи -1, Свисток -3, Секундомер- 1, Спортивный зал: Стенка гимнастическая шведская – 4, Канат -3, Сетка волейбольная - 1, Ракетки теннисные – 6, Стол теннисный -2, Ракетки для бадминтона – 10, Перекладина гимнастическая-1, Брусья гимнастические -1, Конь гимнастический-1, Козел гимнастический -1, Ворота футбольные -2, Сетка заградительная -2, Тренажёрный зал: Штанга -2,

		Блины для штанги, Вело тренажёр -3, Беговая дорожка -1, Тренажёр универсальный силовой -1, Скамья для пресса -1, Гиря 24 кг-2, Гиря 16 кг –2, Гиря 12 кг –2, Гиря 8 кг- 2, Гиря 6 кг-2, Пояс для тяжёлой атлетики-3, Лыжная база: Лыжи -35, Лыжные палки – 50, Лыжные ботинки –56, Чехол для лыж-1, Стол -1, Крепления лыжные-40, Инвентарная: Гранаты для метания 500гр – 10, Гранаты для метания 700гр – 10, Гимнастические маты- 6, Обруч гимнастический -5, Коврик гимнастический- 10, Мостик гимнастический -1, Мяч футбольный – 12, Мяч волейбольный – 16, Мяч баскетбольный -20, Мяч гандбольный -10, Шахматы -6, Шашки-3, Шиповки беговые -10, Форма баскетбольная – 9, Форма футбольная – 9, Форма волейбольная 10, Перчатки вратаря -1, Гантели- 12, Колодки стартовые-2, Палочки эстафетные -16, Палка для прыжков в высоту -1, Стойки для прыжков в высоту -2, Фишки беговые -10, Весы напольные -1,
13	ОУД.13 Основы безопасности и защиты Родины	<u>Кабинет ОБЗР 141:</u> <u>С</u>тол преподавателя- 1, Стул преподавателя – 1, Парта ученическая – 12, Стул ученический – 24, Доска меловая – 1,

		Проектор – 1, Экран – 1, ПК – 1, Набор плакатов- 1, Противогаз – 25, Дозиметр индивидуальный (не функционирует, макет) – 2, Прибор химической разведки (не функционирует, макет) – 2, Макет противотанковой мины – 2, Макет гранатометного выстрела для РПГ-7 – 1, Сумка санинструктора – 2, Носилки санитарные – 1, Шина лестничная для верхних конечностей – 1, Шина лестничная для нижних конечностей – 1.
14	ОУД.14 Основы проектной деятельности	Конференц-зал 128: Комплект ученической мебели на 38 посадочных мест; Ученическая маркерная доска — 1, ноутбук -1; Стенды – 7 Стол учительский – 1, Кресло учительское-1. Учебная литература: Учебно-методическая литература – 10, Ноутбуки – 25.
15	ОУДП Учебные предметы по выбору	
	ОУДП.15 Родной язык и (или) государственный язык республик Российской Федерации / Родная литература	Кабинет русского языка и литературы 116: Комплект ученической мебели на 30 посадочных мест, Комплект мебели преподавателя на 1 посадочное место 1, Шкаф – 1, Стеллаж для книг – 2, Ученическая доска – 1, Компьютер – 1, Плакаты – 4, Портреты писателей – 40, Учебная литература по предметам – 30, Художественная литература – 80, Учебно-методическая литература – 10.
16	ПП Профессиональный цикл СГ Социально-гуманитарный цикл	
	СГ.01 История России	Кабинет социально-гуманитарных дисциплин 133: Комплект ученической мебели на 30 посадочныхмест; Комплект мебели преподавателя на 1посадочное место; Шкаф - 1, Ученическая доска — 1, Стенды – 8, Портреты русских полководцев -6, Учебная литература по истории – 35, Атласы по истории – 50, Плакаты – 33, Компьютер – 1.

17	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Кабинет иностранных языков 115: Комплект ученической мебели: столы ученические - 19, стулья - 38 Комплект мебели преподавателя: 2 стола, 2 стула, Шкаф стеллаж 1, доска меловая – 2, Компьютер 2, Колонки: 4, Плакаты: 4, Алфавиты (английский и немецкий), карты (Соединённое королевство Великобритании и Ирландии, карта Федеративной Республики Германии, плакат История США), Учебная литература по иностранным языкам: 79.
18	СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности.	Кабинет ОБЗР 141: Стол преподавателя- 1, Стул преподавателя – 1, Парта ученическая – 12, Стул ученический – 24, Доска меловая – 1, Проектор – 1, Экран – 1, ПК – 1, Набор плакатов- 1, Противогаз – 25, Дозиметр индивидуальный (не функционирует, макет) – 2, Прибор химической разведки (не функционирует, макет) – 2, Макет противотанковой мины – 2, Макет гранатометного выстрела для РПГ-7 – 1, Сумка санинструктора – 2, Носилки санитарные – 1, Шина лестничная для верхних конечностей – 1, Шина лестничная для нижних конечностей – 1.
19	СГ 04 Учебные сборы	Кабинет ОБЗР 141: Стол преподавателя- 1, Стул преподавателя – 1, Парта ученическая – 12, Стул ученический – 24, Доска меловая – 1, Проектор – 1., Экран – 1, ПК – 1, Набор плакатов- 1, Противогаз – 25, Дозиметр индивидуальный (не функционирует, макет) – 2, Прибор химической разведки (не функционирует, макет) – 2, Макет противотанковой мины – 2, Макет гранатометного выстрела для РПГ-7 – 1, Сумка санинструктора – 2, Носилки санитарные – 1, Шина лестничная для верхних конечностей – 1, Шина лестничная для нижних конечностей – 1.
20	СГ.05 ФК.	Спортивный зал 223, стадион: Комплект мебели преподавателя на 2 посадочных места; Стол рабочий — 2, Стул 2,

	Физическая культура	Бактерицидный рециркулятор Изумруд -1, Ноутбук-1, Компьютер – 1, Сейф- 1, Шкаф – 2, Огнетушитель – 1, Аптечка для оказания первой помощи -1, Свисток -3 шт. Секундомер- 1, Спортивный зал: Стенка гимнастическая шведская – 4, Канат -3, Сетка волейбольная 1, Ракетки теннисные 6, Стол теннисный -2, Ракетки для бадминтона 10, Перекладина гимнастическая-1, Брусья гимнастические -1, Конь гимнастический-1, Козел гимнастический -1, Ворота футбольные -2, Сетка заградительная -2, Тренажёрный зал: Штанга -2, Блины для штанги, Вело тренажёр -3, Беговая дорожка -1, Тренажёр универсальный силовой -1, Скамья для пресса -1, Гиря 24 кг-2, Гиря 16 кг –2, Гиря 12 кг –2, Гиря 8 кг- 2, Гиря 6 кг-2, Пояс для тяжёлой атлетики-3, Лыжная база: Лыжи -35, Лыжные палки – 50, Лыжные ботинки –56, Чехол для лыж-1, Стол -1, Крепления лыжные-40, Инвентарная: Гранаты для метания 500гр – 10, Гранаты для метания 700гр – 10, Гимнастические маты- 6, Обруч гимнастический -5, Коврик гимнастический- 10, Мостик гимнастический -1,

		Мяч футбольный – 12, Мяч волейбольный – 16, Мяч баскетбольный -20, Мяч гандбольный -10, Шахматы -6, Шашки-3, Шиповки беговые -10, Форма баскетбольная – 9, Форма футбольная – 9, Форма волейбольная 10, Перчатки вратаря -1, Гантели- 12, Колодки стартовые-2, Палочки эстафетные 16, Палка для прыжков в высоту -1, Стойки для прыжков в высоту -2, Фишки беговые -10, Весы напольные -1.
21	СГ.06 Основы финансовой грамотности	Кабинет социально-гуманитарных дисциплин 137 Комплект ученической мебели на 38 посадочных мест, Ученическая маркерная доска — 1, Ноутбук -1, Стенды – 7, Стол учительский – 1, Кресло учительское-1. Учебная литература: Учебники по финансовой грамотности – 20 шт., Рабочие тетради по финансовой грамотности– 1000, Кодексы РФ – 30, Инструктажи по профессиям – 100.
22	СГ.07 Основы бережливого производства	Кабинет социально-гуманитарных дисциплин 137: Комплект ученической мебели на 30 посадочных мест; Комплект мебели преподавателя на 1 посадочное место; Шкаф-стенка - 1, Ученическая доска — 1, Стенды –8, Комплект учебно-методической литературы –25, Плакаты – 4, Компьютер – 1.
23	ОП.01 Слесарное дело	Кабинет Основ слесарно-сборочных работ, к.327 Комплект ученической мебели на 28 посадочных мест; Комплект мебели преподавателя на 1 посадочное место; Шкаф-стенка - 1, Ученическая доска — 1, Стенды –8, Комплект учебно-методической литературы, Плакаты, Компьютер – 1, Проектор.

		Мастерская «Слесарная» к.330 Площадь 130 м2 Естественное и искусственное освещение; 25 рабочих слесарных мест 12 мест для проведения электромонтажных работ МТО для обучения по разделу программы «Слесарные инструментальные работы» МТО для обучения по разделу программы «Технического обслуживания и ремонт ЖД транспорта» Комплект мебели преподавателя на 1 по-садочное место; Шкаф - 1, Доска классная — 1; Табурет ученический 28, Верстаки слесарные 28, Тисы 28, Сверлильный станок, Заточной станок, Станок фрезерный настольный, Муфельная печь, Инструменты: Зубила, Чертилки, Кернеры, Линейки металлические, Циркуль, Линейки, Уголок, Ножницы по металлу, Метчики, Круглогубцы, Плоскогубцы, Кусачки, Воротки, Клупп, Лерка, Леркодержатель, Свёрла, Развёртки, Зенковки, Плашки, Шаберы, Штангенциркули, Микрометр, Напильники, Ножовки, Молотки, Листовой металл (оцинковка) Заготовки для опиливания Заклёпки

		Припой Проволока (медь, алюминий, сталь) Учебные наглядные пособия, стенды, плакаты, инструкции, технологические карты, Эталоны изделий, Плакаты по видам слесарных работ, предусмотренных программой учебной практики. Комплект плакатов «Слесарно-сварочные работы», Альбом технологических карт на все виды работ предусмотренных ЕТКС по профессии на уровень квалификации по итогам учебной практики Стенды: Техника безопасности; Профессиональные характеристики по профессиям. Спец. одежда: Халаты Головные уборы, Перчатки, Очки защитные для рубки, Огнетушитель, Аптечка.
24	ОП.02 Электротехника	<u>Кабинет «Электротехники» 142</u> Комплект ученической мебели на 28 посадочных мест; Комплект мебели преподавателя на 1 посадочное место; Шкаф-стенка – 1, Ученическая доска — 1, Компьютер – 1, Угломер электронный -1, Мультиметр универсальный -1, Инструменты электрика (пассатижи, кусачки, отвертки), Образца кабеля, Плакаты: «Устройство кабельных изделий и электротехнического оборудования», «Способы соединения и оконцевания жил проводов и кабелей», «Электромонтажный инструмент, приспособления и оборудование»
		<u>Лаборатория «Электротехники» 329</u> Комплект ученической мебели на 28 посадочных мест; Комплект мебели преподавателя на 1 посадочное место; Шкаф-стенка – 1, Ученическая доска — 1, Компьютер – 1, Стенды информационные – 9, Проекционное оборудование, Плакаты по темам лабораторно-практических занятий– 10, Учебные пособия, Дидактические материалы, пособия. Измерительные приборы, Инструмент ручной, Наконечники для обжима проводов,

		Держатели проводов, Стяжки, Верстаки с тисками – 5, Тестер цифровой (мультиметр)-1, Клещи для зачистки проводов и обжима клемм - 5, Отвертка крестовая - 5, Отвертка шлицевая - 5, Пробник, Съемник предохранителей - 5, Комплект предохранителей - 2, Комплект клемм (вилочных, кольцевых, штыковых) - 3, Комплект гильз соединительных термоусадочных - 3, Лампы (в ассортименте), Ручной инструмент электрика, Осциллограф, Мультиметр, Стенды (плакаты): «Усилители», «Компоненты электрической цепи», «Электрические цепи синусоидального тока», «Электрическая цепь постоянного тока», Дидактические материалы, пособия
		<u>Мастерская «Электромонтажная» 329:</u> Комплект мебели преподавателя на 1 посадочное место; Шкаф - 1, Шкафы для хранения инструментов обучающихся – 3, Доска настенная ученическая – 1, Верстак электрика – 5, Рабочий пост – 5, Стул – 12, Тележка инструментальная – 5, Ящик для материалов, Диэлектрический коврик – 5, Веник или щетка для пола с длинной ручкой и совок – 5, Щетка-сметка или кисть плоская флейцевая 100 мм – 5, Стремянка (3 ступени) – 3, Прибор для проверки сопротивления изоляции, мегомметр с испытательным напряжением 500В Шуруповерт аккумуляторный – 3, Фен технический – 2, Пылесос – 1, Угломер электронный - 3 Мультиметр универсальный – 3, Комплект инструментов (пассатижи, боковые кусачки, круглогубцы, клещи обжимные, кусачки арматурные, устройство для снятия изоляции, нож для резки кабеля, индикаторная отвертка) – 5, Набор отверток плоских – 5, Набор отверток крест - 5, Набор отверток ТХ (звезда) – 5,

		Уровень, L= 40см – 3, Уровень, L= 150см – 2, Набор торцевых ключей – 3, Молоток – 5, Кернер – 3, Набор насадок для шуруповерта - 1, Набор сверл – 1, Коронка по металлу D=22мм -1, Коронка по металлу D=32мм – 1, Сверло центрирующее – 1, Сверло ступенчатое -1, Струбцина -3, Ножовка по металлу – 2, Напильник плоский – 5, Напильник круглый – 5, Стусло прецезионное – 3, Рулетка – 5, Пружина стальная для изгиба жестких труб д.16мм – 2, Пружина стальная для изгиба жестких труб д.20 мм – 3, Угольник металлический – 5, Перчатки хлопчатобумажные - 5, Очки защитные – 5, Осциллограф, Мультиметр, Тестер – 7, Счетчик электрический – 5, Выключатель пакетный – 5, Комплект световых приборов (виды электроламп) - 5, Изоляционные материалы (изолента, термоусадочные трубки), Плакаты, Дидактические материалы, пособия, Комплекты средств индивидуальной защиты – 5, Средства противопожарной безопасности
25	ОП.03 Основы материаловедения и технической механики	<u>Кабинет общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.143:</u> Комплект ученической мебели на 28 посадочных мест; Комплект мебели преподавателя на 1 посадочное место; Шкаф-стенка – 1, Ученическая доска — 1, Компьютер – 1, Стенды – 5, Проектор – 1, Плакаты – 10, Учебные пособия Дидактические материалы, пособия, Печатные учебные пособия (комплект учебно- методической документации – 1,

		комплект учебных стендов по инженерной графике и начертательной геометрии – 1, механические свойства материала – 1, информационные стенды и плакаты – 1, стенд по Т/Б – 1, раздаточные и дидактические карточки); Объёмные учебные пособия механические свойства материала – 1, механический блок –1, цифровой глубиномер – 1, образцы на сжатие – 1, образцы на растяжение – 1, образцы на трехточечный изгиб – 1, гайки специальные, сухарь, ручка сброса давления, ручка подачи давления, упор плоский, упор конический, упор конический двойной) Лабораторное оборудование твердомер по Роквеллу – 1 Электронные учебные пособия (электронный альбом фотографий микроструктур сталей и сплавов – 1); Комплект учебно-наглядных пособий (основные надписи, линии чертежа; построение аксонометрической проекции геометрических тел и моделей; резьбы и резьбовые соединения; сборочный чертеж) – 1 экз.
26	ОП.04 Основы метрологии, стандартизации и сертификации	<u>Кабинет общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.143:</u> Комплект ученической мебели на 28 посадочных мест; Комплект мебели преподавателя на 1 посадочное место; Шкаф-стенка – 1, Ученическая доска — 1, Компьютер – 1, Стенды – 5, Проектор – 1, Плакаты – 10, Учебные пособия Дидактические материалы, пособия, Печатные учебные пособия (комплект учебно-методической документации – 1, комплект учебных стендов по инженерной графике и начертательной геометрии – 1, механические свойства материала – 1, информационные стенды и плакаты – 1, стенд по Т/Б – 1, раздаточные и дидактические карточки); Объёмные учебные пособия механические свойства материала – 1, механический блок –1, цифровой глубиномер – 1,

		образцы на сжатие – 1, образцы на растяжение – 1, образцы на трехточечный изгиб – 1, гайки специальные, сухарь, ручка сброса давления, ручка подачи давления, упор плоский, упор конический, упор конический двой-ной) Лабораторное оборудование твердомер по Роквеллу – 1 Электронные учебные пособия (элек-тронный альбом фотографий микро-структур сталей и сплавов – 1); Комплект учебно-наглядных пособий (основные надписи, линии чертежа; построение аксонометрической проекции геометрических тел и моделей; резьбы и резьбовые соединения; сборочный чер-теж) – 1 экз. Учебные пособия Дидактические материалы, пособия,
27	ОП.05 Охрана труда	<u>Кабинет социально-гуманитарных дисциплин 137:</u> Комплект ученической мебели на 38 посадочных мест; Ученическая маркерная доска — 1, Ноутбук -1; Стенды – 7 Стол учительский – 1, Кресло учительское-1. Учебная литература: Учебники по финансовой грамотности – 20 шт., Рабочие тетради по финансовой грамотности– 1000 шт., Кодексы РФ – 30 шт., Инструктажи по профессиям – 100 шт.
	ПМ Профессиональный модуль ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт основных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов железнодорожного транспорта	
28	МДК.01.01 Конструкция, устройство, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава.	Кабинет общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, к.143. Комплект ученической мебели на 28 посадочных мест; Комплект мебели преподавателя на 1 посадочное место; Шкаф-стенка – 1, Ученическая доска — 1, Компьютер – 1, Стенды – 5, Проектор – 1, Плакаты – 10, Учебные пособия Дидактические материалы, пособия, Печатные учебные пособия (комплект учебно-методической документации – 1,

		комплект учебных стендов по инженерной графике и начертательной геометрии – 1, механические свойства материала – 1, информационные стенды и плакаты – 1, стенд по Т/Б – 1, раздаточные и дидактические карточки); Объёмные учебные пособия механические свойства материала – 1, механический блок –1, цифровой глубиномер – 1, образцы на сжатие – 1, образцы на растяжение – 1, образцы на трехточечный изгиб – 1, гайки специальные, сухарь, ручка сброса давления, ручка подачи давления, упор плоский, упор конический, упор конический двой-ной) Лабораторное оборудование твердомер по Роквеллу – 1 Электронные учебные пособия (элек-тронный альбом фотографий микроструктур сталей и сплавов – 1); Комплект учебно-наглядных пособий (основные надписи, линии чертежа; построение аксонометрической проекции геометрических тел и моделей; резьбы и резьбовые соединения; сборочный чер-теж) – 1 экз. Учебные пособия Дидактические материалы, пособия, Плакаты по темам программы.
		<u>Лаборатория «Автоматические тормоза железнодорожного подвижного состава», 148</u> Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья) Рабочее место преподавателя Компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) Экран (доска) Мультимедиа проектор Сетевой фильтр доска, шкаф, экранно-звуковые пособия, комплект наглядных пособий, макеты и модели, детали и узлы подвижного состава, плакаты, схемы, стенды, шаблоны, материалы, оборудование для лабораторных и практических занятий Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте)

		Лаборатория «Устройство и техническое оборудование железнодорожного подвижного состава», 147 Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья) Рабочее место преподавателя Компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) Экран (доска) Сетевой фильтр тренажерный комплекс – 1, комплект наглядных пособий, макеты и модели, детали и узлы подвижного состава, плакаты, схемы, стенды, оборудование для лабораторных и практических занятий, Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте) Компьютер учителя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса) Комплект учебно-методических материалов
29	УП.01	Мастерская «Слесарная» к.330 Площадь 130 м2 Естественное и искусственное освещение; 25 рабочих слесарных мест 12 мест для проведения электромонтажных работ МТО для обучения по разделу программы «Слесарные инструментальные работы» МТО для обучения по разделу программы «Технического обслуживания и ремонт ЖД транспорта» Комплект мебели преподавателя на 1 по-садочное место; Шкаф - 1, Доска классная — 1; Табурет ученический 28, Верстаки слесарные 28, Тисы 28, Сверлильный станок, Заточной станок, Станок фрезерный настольный, Муфельная печь, Инструменты: Зубила, Чертилки, Кернеры, Линейки металлические, Циркуль, Линейки, Уголок, Ножницы по металлу,

		Метчики, Круглогубцы, Плоскогубцы, Кусачки, Воротки, Клупп, Лерка, Леркодержатель, Свёрла, Развёртки, Зенковки, Плашки, Шаберы, Штангенциркули, Микрометр, Напильники, Ножовки, Молотки, Листовой металл (оцинковка) Заготовки для опиливания Заклёпки Припой Проволока (медь, алюминий, сталь) Учебные наглядные пособия, стенды, плакаты, инструкции, технологические карты, Эталоны изделий, Плакаты по видам слесарных работ, предусмотренных программой учебной практики. Комплект плакатов «Слесарно-сварочные работы», Альбом технологических карт на все виды работ предусмотренных ЕТКС по профессии на уровень квалификации по итогам учебной практики Стенды: Техника безопасности; Профессиональные характеристики по профессиям. Спец. одежда: Халаты Головные уборы, Перчатки, Очки защитные для рубки, Огнетушитель, Аптечка.
30	ПМ Профессиональный модуль ПМ.02 Диагностирование, регулировка и приемка агрегатов, аппаратов и оборудования железнодорожного транспорта	
	МДК.02.01 Виды и технология диагностики техни-	Кабинет общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей 143 Кабинет общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.143: Комплект ученической мебели на 28 посадочных мест;

	ческого состояния узлов и деталей подвижного состава	Комплект мебели преподавателя на 1 посадочное место; Шкаф-стенка – 1, Ученическая доска — 1, Компьютер – 1, Стенды – 5, Проектор – 1, Плакаты – 10, Учебные пособия Дидактические материалы, пособия, Печатные учебные пособия (комплект учебно-методической документации – 1, комплект учебных стендов по инженерной графике и начертательной геометрии – 1, механические свойства материала – 1, информационные стенды и плакаты – 1, стенд по Т/Б – 1, раздаточные и дидактические карточки); Объёмные учебные пособия механические свойства материала – 1, механический блок –1, цифровой глубиномер – 1, образцы на сжатие – 1, образцы на растяжение – 1, образцы на трехточечный изгиб – 1, гайки специальные, сухарь, ручка сброса давления, ручка подачи давления, упор плоский, упор конический, упор конический двой-ной) Лабораторное оборудование твердомер по Роквеллу – 1 Электронные учебные пособия (элек-тронный альбом фотографий микроструктур сталей и сплавов – 1); Комплект учебно-наглядных пособий (основные надписи, линии чертежа; построение аксонометрической проекции геометрических тел и моделей; резьбы и резьбовые соединения; сборочный чер-теж) – 1 экз. Учебные пособия Дидактические материалы, пособия,
		<u>Лаборатория «Автоматические тормоза железнодорожного подвижного состава», 148</u> Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья) Рабочее место преподавателя Компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) Экран (доска) Мультимедиа проектор Сетевой фильтр экранно-звуковые пособия, комплект наглядных пособий, макеты и модели,

		детали и узлы подвижного состава, плакаты, схемы, стенды, шаблоны, материалы, оборудование для лабораторных и практических занятий Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте)
		Лаборатория «Устройство и техническое оборудование железнодорожного подвижного состава», 147 Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья) Рабочее место преподавателя Компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) Экран (доска) Сетевой фильтр тренажерный комплекс – 1, комплект наглядных пособий, макеты и модели, детали и узлы подвижного состава, плакаты, схемы, стенды, оборудование для лабораторных и практических занятий, Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте) Компьютер учителя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса) Комплект учебно-методических материалов
31	УП.02 Учебная практика 02	Мастерская «Слесарная» к.330 Площадь 130 м2 Естественное и искусственное освещение; 25 рабочих слесарных мест 12 мест для проведения электромонтажных работ МТО для обучения по разделу программы «Слесарные инструментальные работы» МТО для обучения по разделу программы «Технического обслуживания и ремонт ЖД транспорта» Комплект мебели преподавателя на 1 по-садочное место; Шкаф - 1, Доска классная — 1; Табурет ученический 28, Верстаки слесарные 28, Тисы 28, Сверлильный станок, Заточной станок,

		Станок фрезерный настольный, Муфельная печь, Инструменты: Зубила, Чертилки, Кернеры, Линейки металлические, Циркуль, Линейки, Уголок, Ножницы по металлу, Метчики, Круглогубцы, Плоскогубцы, Кусачки, Воротки, Клупп, Лерка, Леркодержатель, Свёрла, Развёртки, Зенковки, Плашки, Шаберы, Штангенциркули, Микрометр, Напильники, Ножовки, Молотки, Листовой металл (оцинковка) Заготовки для опиливания Заклёпки Припой Проволока (медь, алюминий, сталь) Учебные наглядные пособия, стенды, плакаты, инструкции, технологические карты, Эталоны изделий, Плакаты по видам слесарных работ, предусмотренных программой учебной практики. Комплект плакатов «Слесарно-сварочные работы», Альбом технологических карт на все виды работ предусмотренных ЕТКС по профессии на уровень квалификации по итогам учебной практики Стенды: Техника безопасности; Профессиональные характеристики по профессиям. Спец. одежда: Халаты Головные уборы, Перчатки, Очки защитные для рубки,

		Огнетушитель, Аптечка.
		Мастерская «Электромонтажная» 329: Комплект мебели преподавателя на 1 посадочное место; Шкаф - 1, Шкафы для хранения инструментов обучающихся – 3, Доска настенная ученическая – 1, Верстак электрика – 5, Рабочий пост – 5, Стул – 12, Тележка инструментальная – 5, Ящик для материалов, Диэлектрический коврик – 5, Веник или щетка для пола с длинной ручкой и совок – 5, Щетка-сметка или кисть плоская флейцевая 100 мм – 5, Стремянка (3 ступени) – 3, Прибор для проверки сопротивления изоляции, мегомметр с испытательным напряжением 500В Шуруповерт аккумуляторный – 3, Фен технический – 2, Пылесос – 1, Угломер электронный - 3 Мультиметр универсальный – 3, Комплект инструментов (пассатижи, боковые кусачки, круглогубцы, клещи обжимные, кусачки арматурные, устройство для снятия изоляции, нож для резки кабеля, индикаторная отвертка) – 5, Набор отверток плоских – 5, Набор отверток крест - 5, Набор отверток ТХ (звезда) – 5, Уровень, L= 40см – 3, Уровень, L= 150см – 2, Набор торцевых ключей – 3, Молоток – 5, Кернер – 3, Набор насадок для шуруповерта - 1, Набор сверл – 1, Коронка по металлу D=22мм -1, Коронка по металлу D=32мм – 1, Сверло центрирующее – 1, Сверло ступенчатое -1, Струбцина -3, Ножовка по металлу – 2, Напильник плоский – 5, Напильник круглый – 5, Стусло прецизионное – 3, Рулетка – 5, Пружина стальная для изгиба жестких труб д.16мм – 2, Пружина стальная для изгиба жестких труб д.20 мм – 3, Угольник металлический – 5,

		Перчатки хлопчатобумажные - 5, Очки защитные – 5, Осциллограф, Мультиметр, Тестер – 7, Счетчик электрический – 5, Выключатель пакетный – 5, Комплект световых приборов (виды электроламп) - 5, Изоляционные материалы (изолента, термоусадочные трубки), Плакаты, Дидактические материалы, пособия, Комплекты средств индивидуальной защиты – 5, Средства противопожарной безопасности
	ПМ Профессиональный модуль ПМ.03 Выполнение работ по техническому осмотру железнодорожных вагонов (по выбору)	
32	МДК.03.01 Техническое обслуживание и текущий осмотр вагонов	<u>Кабинет общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, к. 143</u> Комплект ученической мебели на 28 посадочных мест; Комплект мебели преподавателя на 1 посадочное место; Шкаф-стенка – 1, Ученическая доска — 1, Компьютер – 1, Стенды – 5, Проектор – 1, Плакаты – 10, Учебные пособия Дидактические материалы, пособия, Печатные учебные пособия (комплект учебно-методической документации – 1, комплект учебных стендов по инженерной графике и начертательной геометрии – 1, механические свойства материала – 1, информационные стенды и плакаты – 1, стенд по Т/Б – 1, раздаточные и дидактические карточки); Объёмные учебные пособия механические свойства материала – 1, механический блок –1, цифровой глубиномер – 1, образцы на сжатие – 1, образцы на растяжение – 1, образцы на трехточечный изгиб – 1, гайки специальные, сухарь, ручка сброса давления, ручка подачи давления, упор плоский, упор конический, упор конический двой-ной) Лабораторное оборудование твердомер по Роквеллу – 1

		Электронные учебные пособия (элек-тронный альбом фотографий микро-структур сталей и сплавов – 1); Комплект учебно-наглядных пособий (основные надписи, линии чертежа; построение аксонометрической проекции геометрических тел и моделей; резьбы и резьбовые соединения; сборочный чер-теж) – 1 экз. Учебные пособия Дидактические материалы, пособия,
		Лаборатория «Автоматические тормоза железнодорожного подвижного состава», 148 Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья) Рабочее место преподавателя Компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) Экран (доска) Мультимедиа проектор Сетевой фильтр экранно-звуковые пособия, комплект наглядных пособий, макеты и модели, детали и узлы подвижного состава, плакаты, схемы, стенды, шаблоны, материалы, оборудование для лабораторных и практических занятий Интерактивный программно-аппаратный Интерактивный программно-ап-паратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспе-чение (ПО), проектор, крепление в комплекте)
		Лаборатория «Устройство и техническое оборудование железнодорожного подвижного состава», 147 Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья) Рабочее место преподавателя Компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) Экран (доска) Сетевой фильтр тренажерный комплекс – 1, комплект наглядных пособий, макеты и модели, детали и узлы подвижного состава, плакаты, схемы, стенды, оборудование для лабораторных и практических занятий, Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стаци-онарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в ком-плекте)

		Компьютер учителя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса) Комплект учебно-методических материалов
33	УП.03 Учебная практика 03	<u>Мастерская «Электромонтажная» 329:</u> Комплект мебели преподавателя на 1 посадочное место; Шкаф - 1, Шкафы для хранения инструментов обучающихся – 3, Доска настенная ученическая – 1, Верстак электрика – 5, Рабочий пост – 5, Стул – 12, Тележка инструментальная – 5, Ящик для материалов, Диэлектрический коврик – 5, Веник или щетка для пола с длинной ручкой и совок – 5, Щетка-сметка или кисть плоская флейцевая 100 мм – 5, Стремянка (3 ступени) – 3, Прибор для проверки сопротивления изоляции, мегомметр с испытательным напряжением 500В Шуруповерт аккумуляторный – 3, Фен технический – 2, Пылесос – 1, Угломер электронный - 3 Мультиметр универсальный – 3, Комплект инструментов (пассатижи, боковые кусачки, круглогубцы, клещи обжимные, кусачки арматурные, устройство для снятия изоляции, нож для резки кабеля, индикаторная отвертка) – 5, Набор отверток плоских – 5, Набор отверток крест - 5, Набор отверток ТХ (звезда) – 5, Уровень, L= 40см – 3, Уровень, L= 150см – 2, Набор торцевых ключей – 3, Молоток – 5, Кернер – 3, Набор насадок для шуруповерта - 1, Набор сверл – 1, Коронка по металлу D=22мм -1, Коронка по металлу D=32мм – 1, Сверло центрирующее – 1, Сверло ступенчатое -1, Струбцина -3, Ножовка по металлу – 2, Напильник плоский – 5, Напильник круглый – 5, Стусло прецезионное – 3, Рулетка – 5,

		Пружина стальная для изгиба жестких труб д.16мм – 2, Пружина стальная для изгиба жестких труб д.20 мм – 3, Угольник металлический – 5, Перчатки хлопчатобумажные - 5, Очки защитные – 5, Осциллограф, Мультиметр, Тестер – 7, Счетчик электрический – 5, Выключатель пакетный – 5, Комплект световых приборов (виды электроламп) - 5, Изоляционные материалы (изолента, термоусадочные трубки), Плакаты, Дидактические материалы, пособия, Комплекты средств индивидуальной защиты – 5, Средства противопожарной безопасности
		Мастерская «Слесарная» к.330 Площадь 130 м2 Естественное и искусственное освещение; 25 рабочих слесарных мест 12 мест для проведения электромонтажных работ МТО для обучения по разделу программы «Слесарные инструментальные работы» МТО для обучения по разделу программы «Техническое обслуживание и ремонт ЖД транспорта» Комплект мебели преподавателя на 1 по-садочное место; Шкаф - 1, Доска классная — 1; Табурет ученический 28, Верстаки слесарные 28, Тисы 28, Сверлильный станок, Заточной станок, Станок фрезерный настольный, Муфельная печь, Инструменты: Зубила, Чертилки, Кернеры, Линейки металлические, Циркуль, Линейки, Уголок, Ножницы по металлу, Метчики, Круглогубцы, Плоскогубцы, Кусачки, Воротки,

		Клупп, Лерка, Леркодержатель, Свёрла, Развёртки, Зенковки, Плашки, Шаберы, Штангенциркули, Микрометр, Напильники, Ножовки, Молотки, Листовой металл (оцинковка) Заготовки для опиливания Заклёпки Припой Проволока (медь, алюминий, сталь) Учебные наглядные пособия, стенды, плакаты, инструкции, технологические карты, Эталоны изделий, Плакаты по видам слесарных работ, предусмотренных программой учебной практики. Комплект плакатов «Слесарно-сварочные работы», Альбом технологических карт на все виды работ предусмотренных ЕТКС по профессии на уровень квалификации по итогам учебной практики Стенды: Техника безопасности; Профессиональные характеристики по профессиям. Спец. одежда: Халаты Головные уборы, Перчатки, Очки защитные для рубки, Огнетушитель, Аптечка.

6.1.2.2 Базы практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских КГБПОУ «Новоалтайский лицей профессионального обучения», где имеются в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО.

Производственная практика реализуется в организации железнодорожного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 17 Транспорт и 40 Сквозные виды профессиональной деятельности

Договора о практической подготовке: от 21.08.2026 №123/26 Моторвагонное депо Алтайская – структурное подразделение Западно-Сибирской дирекции моторвагонного подвижного состава – структурного подразделения Центральной дирекции моторвагонного подвижного состава – филиала ОАО «РЖД», бессрочный.

ПП.02. Производственная практика 02 – 12 недель, ПП.03. Производственная практика 03

– 11 недель 3 курс, 25 человек.

658082, Россия, Алтайский край, г. Новоалтайск, ул. Светофорная, д. 1 цеха и производственные помещения организации: Сборочный цех (электрические, механические, пневматические устройства), Цех по ремонту колёсно-редукторного оборудования (токарные и карусельные станки, горн с закаточным прессом, динамический балансир, диагностический вибростенд), склад 44 м2, Электроцех (участок по ремонту и испытанию электроаппаратуры: верстак электрика, электрооборудование, электроизмерительное оборудование, станок заточный, инструменты и приспособления, монтажный инструмент, комплекты ручного инструмента для выполнения электромонтажных работ), Участок по ремонту тормозного оборудования, Автоматный цех, Вагономоечный комплекс.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования:

6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, учебной литературой по дисциплинам базовой части всех циклов. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания.

При использовании электронных изданий обучающиеся обеспечены рабочими местами в компьютерном классе, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Карта обеспеченности учебной и методической литературой

№ п/п	Наименование дисциплины	Автор. Название. Издательство. Год издания	Количество экземпляров	Наличие электронной версии
Общеобразовательная подготовка				
1	Русский язык	Рудяков А.Н. и др. Учебник СПО «Просвещение» 2025г. Ч.1 Рудяков А.Н. и др. Учебник СПО «Просвещение» 2025г. Ч.2	25 25	-
2	Литература	Курдюмова Т.Ф. и др. Учебник СПО «Просвещение» Ч.1 2025г. Курдюмова Т.Ф. и др. Учебник СПО «Просвещение» Ч.2	25 25	- -
3	Иностранный язык	Смирнова Е.Ю. Английский язык СПО «Просвещение» 2025г. Лытаева М.А. Немецкий язык СПО «Просвещение» 2025 г.	43 15	-
4	Математика	М.И. Башмаков Математика Учебник ИЦ «Академия» 2019 г.	25	-

5	История	Мединский В.Р. История России 1914-1945г.Учебник «Академия» 2025 г. Мединский В.Р. История России 1945-начало XX1 века Учебник «Академия» 2025 г. Мединский В.Р. Всеобщая история 1914-начало XX1 века Учебник «Академия» 2025 г.	25 25 25	-
6	Физическая культура	А.А. Бишаева Физическая культура Учебник для СПО «Академия» 2015г.	20	-
7	Основы безопасности и защиты Родины	Тебенькова Е.А. Основы безопасности и защиты Родины СПО «Кнорус» 2025г. В.Ю.Микрюков Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник СПО «Кнорус» 2022г.	25 25	-
8	Информатика	М.С. Цветкова Информатика Учебник СПО «Академия» 2025г. Н.Е. Астафьева Информатика и ИКТ Практикум СПО «Академия» 2014 г.	25 22	-
9	Физика	Пурышева Н.С. Физика Учебник СПО «Просвещение» 2025г.	25	-
10	Химия	Рудзитис Г.Е. Химия Учебник СПО «Просвещение» 2025 г.	25	-
11	Обществознание	Котова О.А. Обществознание СПО Учебник «Просвещение» 2025 г.	25	-
12	Биология	Агафонова И.Б. Биология Учебник СПО «Просвещение» 2025 г.	25	-
13	География	А.П. Кузнецов География Учебник СПО «Просвещение» 2025г.	25	-
Учебные предметы по выбору				
14	Основы проектной деятельности	В.К. Винник Основы проектной деятельности Учебник «Кнорус» 2023г.	25	-
Профессиональный цикл-				

15	История России	Мединский В.Р. История России 1914-1945г.Учебник «Академия» 2025 г. Мединский В.Р. История России 1945-начало XX1 века Учебник «Академия» 2025 г. Мединский В.Р. Всеобщая история 1914-начало XX1 века Учебник «Академия» 2025 г.	25 25 25	-
16	Безопасность жизнедеятельности	Тебенькова Е.А. Основы безопасности и защиты Родины СПО «Кнорус» 2025г. В.Ю.Микрюков Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник СПО «Кнорус» 2022г.	25 25	
17	Физическая культура ФК	А.А. Бишаева Физическая культура Учебник для СПО «Академия» 2015г.	20	
18	Основы экономики	А.И. Гомола Экономика Учебник СПО «Академия» 2018г. А.И.Гомола Экономика Практикум СПО «Академия» 2019г.	25	
Общепрофессиональный цикл				
19	Электротехника	С.М. Аполлонский Электротехника Учебник СПО «Кнорус» 2023г. В.М. Прошин Электротехника для неэлектротехнических профессий Учебник СПО «Академия» 2018 г.	25 25	-
20	Основы слесарных, слесарно – сборочных работ	Б.С. Покровский Основы слесарного дела Учебник СПО «Академия» 2018 г. А.А. Черепахин Материаловедение Учебник СПО «Академия» 2018 г.	20 20	100%
21	Основы материаловедения	А.А.Черепахин Материаловедение Учебник СПО «Академия» 2018 г. С.А. Вологжанина Материаловедение Учебник СПО «Академия» 2019 г. Е.Н. Соколова Материаловедение Лабораторный практикум Учебное пособие «Академия» 2017 г.	20 22 20	100%
22	Охрана труда	Н.Е. Ваксильев Охрана труда на ж/д транспорте Учебное пособие СПО «Академия»2017 г.	20	100%
23	Техническое обслуживание и ремонт основных узлов	Н.Е. Васильев Техническое обслуживание и ремонт локомотива Учебник СПО «Академия» 2015 г.	25	100%

	Конструкция, устройство, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава	Л.А.Собенин Устройство и ремонт тепловозов Учебное пособие СПО «Академия» 2014г. А.В.Грищенко Устройство и ремонт электровозов и электропоездов Учебник «Академия» 2014г. А.А. Дайлидко Конструкция электровозов и электропоездов Учебное пособие СПО «Учебно – методический центр по образованию на ж/д транспорте» 2014 г. И.А. Ермишкин Конструкция электроподвижного состава Учебное пособие СПО «Учебно – методический центр по образованию на ж/д транспорте» 2015 г.	20 20 25 25	
24	Контроль качества отремонтированных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава Виды и технология диагностики технического состояния узлов и деталей подвижного состава	В.А. Четвергов Техническая диагностика локомотивов Учебное пособие «Учебно – методический центр по образованию на ж/д транспорте» 2015 г. А.В. Кирпатенко Диагностика технического состояния машин Учебное пособие СПО «Учебно – методический центр по образованию на ж/д транспорте» 2017 г.	25 25	100%

Сайт лицея также является частью информационно-образовательной среды, на его страницах опубликована актуальная нормативно-правовая документация, информация о лицее, направлениях деятельности, учебно-методическом обеспечении, о достижениях обучающихся.

Имеется необходимое количество информационных стендов: учебный, методический, помощь в трудоустройстве, безопасности жизнедеятельности, ПДД, пожарной безопасности и др.

6.3 Требования к практической подготовке обучающихся

Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико- ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

КГБПОУ «Новоалтайский лицей профессионального образования» самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на первом и втором курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных мастерских КГБПОУ «Новоалтайский лицей профессионального образования», а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильной организации на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между КГБПОУ «Новоалтайский лицей профессионального образования» и, профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы - Моторвагонное депо Алтайская – структурное подразделение Западно-Сибирской дирекции моторвагонного подвижного состава – структурного подразделения Центральной дирекции моторвагонного подвижного состава – филиала ОАО «РЖД».

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, организованной в форме демонстрационного экзамена.

6.4 Требования к организации воспитания обучающихся

Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы КГБПОУ «Новоалтайский лицей профессионального образования» разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и их объединений.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

– информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.);
– массовые и социокультурные мероприятия;
– спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
– деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
– психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

– научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты

– профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

– опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

Социокультурная среда лицея представляет собой пространство, которое способно изменяться под воздействием субъектов, поддерживающих при этом определенные ценности, отношения, традиции, правила, нормы в различных сферах жизнедеятельности студенческого коллектива и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями.

Формирование и развитие общих компетенций выпускников осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательной программы и программ воспитания во внеурочное время.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (Приложение 6 и Приложение 7).

Социально психологическая работа в лицее проводится согласно перспективных планов работы социальных педагогов и педагога-психолога. Основными направлениями деятельности является изучение психолого-педагогических особенностей личности студентов, условий их жизни, своевременное выявление малообеспеченных семей, опекаемых обучающихся их категории детей сирот, неблагополучных семей и семей группы риска, оказание помощи студентам, попавшим в трудные жизненные ситуации.

Целью функционирования социокультурной среды является создание условий для дальнейшего развития духовно–нравственной, культурной, образованной, гармонично- развитой и деятельной личности, способной к реализации полученных профессиональных и социальных качеств для достижения успеха в жизни.

Данные виды деятельности направлены на формирование мировоззрения, толерантного сознания, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития обучающихся, Информационно-пропагандистская работа в колледже является составной частью всей осуществляемой работы и направлена своей деятельностью на обучающихся, педагогический состав и родителей.

Необходимым условием успешной деятельности обучающегося является освоение новых для него особенностей учебы в лицее, которые не вызывали бы ощущение внутреннего дискомфорта и блокировали возможность конфликта со средой. На протяжении первого курса складывается студенческий коллектив, формируются навыки и умения рациональной организации умственной деятельности, осознается призвание к избранной профессии, вырабатывается оптимальный режим труда, досуга и быта.

Психологическая помощь обучающихся первого курса в процессе адаптации к условиям обучения в колледже способствует развитию у них умений быстро приспосабливаться к новым условиям. Также в целях создания благоприятных социальных условий ведётся активная работа по оказанию социальной защиты и поддержки участников образовательного процесса, обеспечению социальных гарантий и развитию экономических стимулов.

В свободное от учебы время обучающиеся имеют возможность посещать тематические кружки и спортивные секции. Мастер - классы, спортивные мероприятия и соревнования по различным видам спорта проводятся систематически в колледже, на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. Результатом участия являются призовые места победителей спартакиад и различных профессиональных конкурсов.

Продолжается развитие безбарьерной архитектурной среды образовательной организации, обеспечена доступность прилегающей территории, входных путей и путей перемещения внутри здания, имеется система оповещения и сигнализации.

В лицее созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, работает студенческое соуправление, старосты, члены студенческого совета. Организация занимается:

- интересами обучающихся на уровне администрации лицея, а также реализует различные социальные, информационные,
- развлекательными и прочими программами.

Основными целями Студенческого совета являются формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся; содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности.

6.5 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками КГБПОУ «Новоалтайский лицей профессионального образования», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт и 40 Сквозные виды профессиональной деятельности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет. Квалификация педагогических работников лицея отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт и 40 Сквозные виды профессиональной деятельности, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт и 40 Сквозные виды профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет более 25 процентов.

6.6 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям и укрупненным группам профессий, утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций

выпускников требованиям ФГОС СПО.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Так же выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Государственная итоговая аттестация по профессии23.01.25 «Мастер по комплексному обслуживанию железнодорожного транспорта» проводится в форме демонстрационного экзамена. Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен проводится по двум уровням:

- демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего;

- профессионального образования, установленных ФГОС СПО (демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению лицея на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о практической подготовке обучающихся).

Оценочные средства для проведения ГИА по профессии 23.01.25 «Мастер по комплексному обслуживанию железнодорожного транспорта» включают комплекты оценочной документации (КОД), которые разрабатываются оператором (ФГБОУ ДПО ИРПО, de.firpo.ru). В состав КОД входят: конкретные варианты заданий, детальные критерии оценки (пооперационные листы), перечень необходимого оборудования и расходных материалов для каждого вида работ, примерный план застройки площадки, требования к составу экспертной группы и инструкции по технике безопасности при работе с инструментами». Таки образом оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников.

Аннотация к программе государственной итоговой аттестации по профессии 23.01.25 «Мастер по комплексному обслуживанию железнодорожного транспорта»

1. Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.25 «Мастер по комплексному обслуживанию железнодорожного транспорта» и разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования на основе приказа Минпросвещения России от 07.07.2026 г. № 484 (зарегистрировано в Минюсте РФ 07.08.2026 г. № 87786) .Программа ГИА разработана в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 (с изменениями и дополнениями), и определяет содержание, формы, сроки, условия подготовки и проведения процедуры ГИА по профессии.

2. Цель и задачи ГИА

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО по профессии 23.01.25 «Мастер по комплексному обслуживанию железнодорожного транспорта» и профессиональным стандартам, подтверждение готовности выпускников к выполнению трудовых функций по комплексному обслуживанию объектов железнодорожного транспорта.

Основные задачи ГИА:

определение уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, необходимых для комплексного обеспечения бесперебойной и безопасной работы железнодорожного транспорта;

оценка практических навыков и умений выполнения слесарных, ремонтных и диагностических работ на подвижном составе, путевых машинах, устройствах сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ);

проверка способности применять техническую и нормативную документацию в профессиональной деятельности;

оценка готовности к организации работы первичного производственного коллектива (бригады).

3. Форма и сроки проведения ГИА

Государственная итоговая аттестация по профессии 23.01.25 проводится в форме демонстрационного экзамена в соответствии с требованиями ФГОС СПО и Порядка проведения ГИА.

Демонстрационный экзамен предусматривает выполнение выпускниками комплекса практических заданий, максимально приближенных к реальным условиям профессиональной деятельности на объектах железнодорожного транспорта.

Сроки проведения ГИА определяются календарным учебным графиком и доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала аттестации.

4. Структура и содержание ГИА

Программа ГИА включает следующие структурные элементы:

паспорт программы – содержит информацию о профессии, квалификации, нормативных основаниях и итоговых образовательных результатах;

форму и сроки проведения ГИА – определяет форму демонстрационного экзамена, его уровень (базовый), продолжительность и сроки;

комплект оценочной документации (КОД) – включает варианты заданий, критерии оценивания выполнения практических задач;

условия подготовки и проведения ГИА – описывает требования к материально-техническому оснащению площадки проведения демонстрационного экзамена, расходным материалам и средствам индивидуальной защиты;

порядок оценивания – определяет систему перевода баллов демонстрационного экзамена в итоговую оценку по пятибалльной шкале;

порядок пересдачи и апелляции – регламентирует процедуру обжалования результатов и условия повторного прохождения ГИА;

особенности проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья – предусматривает создание специальных условий с учетом индивидуальных особенностей выпускников.

5. Компетенции, проверяемые в ходе ГИА

В процессе государственной итоговой аттестации оценивается сформированность следующих компетенций:

Общие компетенции (ОК):

Код Общие компетенции

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Профессиональные компетенции (ПК):

Код Профессиональные компетенции

ПК 1.1 Выполнять слесарные и слесарно-сборочные работы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава и путевых машин

ПК 1.2 Производить диагностику технического состояния узлов и агрегатов железнодорожного подвижного состава

ПК 1.3 Осуществлять техническое обслуживание и ремонт устройств сигнализации, централизации и блокировки

ПК 1.4 Оформлять техническую и отчетную документацию по результатам выполненных работ

ПК 1.5 Организовывать работу первичного производственного коллектива (бригады) по комплексному обслуживанию объектов железнодорожного транспорта

6. Условия проведения ГИА

Для проведения демонстрационного экзамена создается специализированная экзаменационная площадка, оснащенная:

оборудованием и инструментами для выполнения слесарных, ремонтных и диагностических работ;

макетами узлов и агрегатов подвижного состава и устройств СЦБ;

контрольно-измерительными приборами;

технической и нормативной документацией;

средствами индивидуальной защиты.

В состав экспертной группы входят представители образовательной организации и приглашенные эксперты от работодателей железнодорожной отрасли.

7. Результаты ГИА и документы об образовании

По итогам успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускникам

присваивается квалификация в соответствии с ФГОС СПО и выдается диплом о среднем профессиональном образовании.

Результаты демонстрационного экзамена позволяют работодателям объективно оценить уровень подготовки выпускников и их готовность к самостоятельной профессиональной деятельности на объектах железнодорожного транспорта.